

НУОВППО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ

Согласовано:

Проректор по УР

Сторожук Л. Н.   
«14» 05 2025г

Рассмотрено и утверждено:

на заседании Ученого Совета

Пр. № 7 от «14» мая 2025г.

Ректор

к.т.н., доцент Ястребова В.В. 



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ИТОГОВОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Специальность 3.31.05.03 «Стоматология»*

*Квалификация выпускника «Специалист»*

*Профиль - «Врач-стоматолог»*

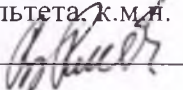
*Форма обучения: очная*

Согласовано

на заседании факультета

Пр. № 4 от «13» 05.2025г.

Декан факультета, к.м.н.

Рябцев В.Я. 

Рассмотрена

на заседании кафедры

Пр. № 6 от «13» 05.2025г.

Зав. кафедрой,

Рябцева И.М. 

Тирасполь, 2025

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Требования к уровню подготовки выпускника**
- 3. Программа Итоговой государственной аттестации специальности**
  - 3.31.05.03 «Стоматология» (квалификация «специалист»)**
    - 3.1. Общемедицинские проблемы
    - 3.2. Перечень состояний и заболеваний
      - 3.2.1. Соматические заболевания
      - 3.2.2. Стоматологические заболевания
    - 3.3. Перечень практических навыков
      - 3.3.1. Общеврачебные умения
      - 3.3.2. Специальные профессиональные умения
- 4. Порядок проведения Итоговой государственной аттестации выпускников**
  - 4.1. Процесс подготовки к проведению ИГА
  - 4.2. Порядок и этапы проведения ИГА
  - 4.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций
- 5. Перечень оценочных средств**
  - 5.1. Критерии оценки освоения практических навыков (умений)
  - 5.2. Критерии оценки ответа студента
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**
  - 6.1. Перечень учебной литературы для подготовки к ИГА
  - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 7. Материально-техническое обеспечение**

## 1. Общие положения

1.1 Целями итоговой государственной аттестации (далее – ИГА) студентов НУО ВППО «Тираспольский межрегиональный университет» (далее – НУО ВППО «ТМУ») является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ГОС ВО), а также выработки и закрепления у студентов компетенций, определяемых в рамках основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности 3.31.05.03 «Стоматология» высшего образования.

1.2 Программа подготовки Итоговой государственной аттестации специальности 3.31.05.03 «Стоматология» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г. №984
2. Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399)
3. Закон ПМР № 294-3 – III от 27.06.2003 «Об образовании» (с дополнениями и изменениями).
4. Приказ МП ПМР № 456 от 09.04.2013 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в текущей редакции.
5. Приказ МП ПМР № 604 от 17.05.2017 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования:

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

6. Локальная нормативно-правовая база НУО ВППО ТМУ.

**1.3** Положения программы Итоговой государственной аттестации обязательны для студентов, обучающихся по специальности 3.31.05.03 «Стоматология» (квалификация «специалист») и профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего подготовку специалистов в Негосударственном учреждении организации высшего и послевузовского профессионального образования «Тираспольский межрегиональный университет».

**1.4** Итоговая государственная аттестация осуществляется Государственной аттестационной комиссией (далее – ГАК).

Программа ИГА ежегодно пересматривается с учетом замечаний и предложений председателя ГАК, а также изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ИГА, рассматриваются на заседании кафедры с учетом данных замечаний и рекомендаций.

**1.5** Итоговая государственная аттестация выпускников проводится после завершения ими полного курса обучения по специальности и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям образовательных стандартов с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

**1.6** К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав Государственной итоговой аттестации, допускаются лица, завершившие в полном объеме курс обучения по основной образовательной программе и успешно сдавшие все промежуточные зачеты и экзамены, предусмотренные учебным планом:

1). Выпускникам и лицам, привлекаемым к Итоговой государственной аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и

использовать средства связи.

2). В ходе проведения Итоговой государственной аттестации проверке подлежит компетенция выпускника, выражающаяся в его способности использовать на практике интегральную (междисциплинарную) методологию. При этом оценке подлежат:

- умения выпускника обоснованно использовать содержание (научные факты, теории, методы и пр.) учебных дисциплин в качестве средства для выполнения профессиональной деятельности;
- умения выпускника проводить экспертизу предложенных вариантов решения конкретных или обобщенных профессиональных ситуаций;
- объем и качество практических навыков выпускника.

**1.7** Итоговая государственная аттестация выпускников НУОВППО «ТМУ», по требованию ГОС ВПО по специальности «Стоматология» (квалификация «специалист»), проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности и осуществляется поэтапно:

- 1 этап - аттестационное компьютерное тестирование по специальности;
- 2 этап - практическая подготовка (освоение практических умений);
- 3 этап - итоговое собеседование.

**1.8** Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей академической справки об обучении, как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Выпускник, не прошедший Итоговую государственную аттестацию в установленные сроки, отчисляется из высшего учебного заведения с выдачей академической справки и может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее чем через год.

## 2. Требования к уровню подготовки выпускника

2.1 Врач-выпускник по специальности 3.31.05.03 «Стоматология» (квалификация «специалист») должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинской
  - проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов);
  - диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
  - диагностика и оказание первой помощи при неотложных состояниях;
  - лечение с использованием терапевтических и хирургических методов;
  - гигиеническое воспитание больных и членов их семей;
- научно-исследовательской
  - самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной, справочной литературой и др. источниками).

2.2 Результаты освоения ОП специальности «Стоматология» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник НУОВППО «ТМУ» по специальности 3.31.05.03 «Стоматология» (квалификация «специалист») должен обладать следующими компетенциями:

- *а) универсальные (УК):*

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- *общепрофессиональные (ОПК):*

**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

**ОПК-2.** Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

**ОПК-4.** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

**ОПК-5.** Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач;

**ОПК-6.** Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач;

**ОПК-7.** Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

**ОПК-8.** Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач;

**ОПК-9.** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;

**ОПК-10.** Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;

**ОПК-11.** Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности;

**ОПК-12.** Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента;

**ОПК-13.** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

- *профессиональные (ПК):*

**ПК-1.** Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

**ПК-2.** Способен определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ- X;

**ПК-3.** Способен к определению тактики ведения больных и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

**ПК-4.** Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**ПК-5.** Определяет необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**ПК-6.** Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

**ПК-7.** Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-8.** Готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

**ПК-9.** Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

**ПК-10.** Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

**ПК-11.** Готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

2.3. У врача-выпускника специальности 3.31.05.03 «Стоматология» (квалификация «специалист») в результате подготовки должны быть сформированы принципы врачебной этики, основы клинического мышления; умения, обеспечивающие решение профессиональных задач; применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.

Теоретическая подготовка предусматривает знание основ гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, медико-биологических, медико-профилактических и клинических дисциплин, необходимых для понимания этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики основных болезней человека.

2.4. Врач-выпускник, освоивший основную образовательную профессиональную программу специальности 3.31.05.03 "Стоматология" (квалификация «специалист»), должен уметь провести обследование пациента, поставить предварительный диагноз общего соматического заболевания, принять решение о направлении его к соответствующим специалистам, а также выполнять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Выпускник специальности 3.31.05.03 «Стоматология» (квалификация «специалист») должен:

- поставить диагноз заболевания, требующего неотложной помощи, выполнить необходимые лечебные мероприятия;
- поставить диагноз стоматологического заболевания и провести лечение под контролем медицинского персонала, несущего ответственность за его

профессиональную деятельность;

- уметь сформулировать предварительный диагноз соматической патологии при обследовании пациентов со стоматологическими заболеваниями, решить вопрос о дальнейшей диагностической и лечебной тактике;
- уметь с учетом известного общесоматического заболевания разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии.

2.5. Кроме того, выпускник должен знать:

- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, стационарного лечения больных, помощи пострадавшим в очагах массовых потерь в современной системе здравоохранения ПМР;
- вопросы организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- основные показатели лечебно-диагностической работы ЛПУ;
- основы законодательства ПМР об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;
- организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.

Врач-выпускник должен соблюдать правила медицинской этики, морально-этические нормы взаимоотношений медицинских работников между собой и с пациентами.

В связи с реализацией концепции непрерывного высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования Государственная итоговая аттестация должна учитывать, что выпускник - это специалист, имеющий фундаментальную подготовку, но при этом владеющий лишь начальным опытом ее применения в практической деятельности. Поэтому критерием качества высшего медицинского образования является определение способности выпускника применять основные понятия, положения, методы всех дисциплин учебного плана в качестве методологического, теоретического и технологического средства обоснования и выполнения целевых видов познавательной и профессиональной деятельности на этапах его дальнейшей учебы и работы.

### **3. Программа Итоговой государственной итоговой аттестации специальности 3.31.05.03 «Стоматология» (квалификация «специалист»)**

Программа Итоговой государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с действующими учебными программами в рамках учебного плана по специальности. Она включает перечень общемедицинских проблем, перечень состояний и заболеваний и перечень практических умений, на основании которых формируются экзаменационные билеты, аттестационные тестовые задания и ситуационные клинические задачи.

Перечень состояний и заболеваний представлен в соответствии с учебными программами на основе международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Разделы перечня состояний и заболеваний построены по системному принципу и объединяют всю патологию, относящуюся к данной системе органов по разным клиническим дисциплинам.

По каждому состоянию и заболеванию выпускнику необходимо знать:

- этиологию и патогенез;
- современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;

-синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;

- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определить прогноз.

Знания лечебных мероприятий должны включать все виды воздействий: режим, диету, устранение причинных факторов; медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое лечение, лучевую терапию, методы детоксикации, трансфузионное лечение. По отношению ко

всем специальным методам лечения, включая оперативное, необходимо знание сущности принципов их проведения и показания к ним.

### 3.1 .ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

#### 1. Общественное здоровье и здравоохранение

Методы анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений по основным показателям. Диспансерное наблюдение и лечение. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Медицинская статистика: определение достоверности различий, ошибок, рандомизация, стандартизация, степень риска, чувствительность и специфичность, диагностическая и терапевтическая ценность методов исследования и лечения.

#### 2. Медицинская этика

Морально-этические нормативы взаимоотношений врач-пациент, врач-врач, врач - средний и младший медперсонал, врач - родственники пациента. Врачебная тайна. Ответственность врача за профессиональные нарушения.

#### 3. Рост и развитие организма в норме, возрастные и физиологические особенности состояния здоровья

Младенчество и детство, подростковый возраст (физическое и умственное развитие, питание, половое развитие, основные риски для здоровья). Медицинский контроль. Взрослый возраст: диспансерное наблюдение, стрессы, менопауза, мужской и женский климакс. Старость: физиологические, физические и умственные изменения, особенности питания, водно-электролитный баланс.

#### 4. Эпидемиология здоровья и болезней

Особенности возникновения и проявления болезней (возраст, раса, пол, социально-экономический и профессиональный статус; географические, климатические и сезонные факторы, влияние окружающей среды). Эндемии, эпидемии, пандемии, спорадические случаи заболеваний. Основные причины смертности и инвалидизации. Естественное течение и прогноз болезней:

способы передачи болезней, инкубационный период, раннее выявление, оценка эффективности лечения, факторы прогрессирования болезни. Факторы риска проявления болезней: наследственность, возраст, пол, социально-экономический статус, образ жизни (питание, физическая активность, вредные привычки), профессия, окружающая среда, ятрогенные влияния.

#### 5. Общие аспекты онкологии

Биологические основы возникновения и развития опухолей; проявления опухолевого роста (механические, паранеопластические, гормональные). Основы ранней диагностики и лечения в зависимости от вида опухолей.

#### 6. Иммунологические нарушения

Роль иммунных нарушений в патогенезе разных заболеваний, гуморальный и клеточный иммунитет. Гиперчувствительность и дефицит иммунитета. ВИЧ. Принципы иммуномодулирующей терапии.

### 3.2. ПЕРЕЧЕНЬ СОСТОЯНИЙ И ЗАБОЛЕВАНИЙ

#### *3.2.1. Соматические заболевания*

##### I. Инфекционные и паразитарные болезни

Кишечные инфекции, вирусные гепатиты. Воздушно-капельные инфекции: ОРВИ, грипп, дифтерия, герпетическая инфекция. ВИЧ-инфекция. Особенности оказания стоматологической помощи при инфекционных и паразитарных болезнях.

##### II. Внутренние болезни

Болезни крови и кроветворных органов - геморрагические синдромы: коагулопатии (гемофилия). Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях крови и кроветворных органов. Болезни системы кровообращения - артериальная гипертензия: эссенциальная (гипертоническая болезнь), ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Недостаточность кровообращения острая (отек легких, шок). Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях

системы кровообращения. Болезни органов дыхания - инфекции легких: бронхиальная астма. Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях органов дыхания. Болезни почек – гломерулонефрит острый и хронический, острая и хроническая почечная недостаточность. Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях почек.

### III. Психические болезни и наркология

Неврозы, фобии, симптом тактильных галлюцинаций. Нарушения, связанные с алкоголизмом. Шизофрения, параноидальный синдром, синдром депрессии. Особенности оказания стоматологической помощи при психических болезнях.

### IV. Болезни нервной системы

Болезни периферических нервов (неврит и невралгии), невралгия тройничного нерва, эпидуральная гематома. Мигрень. Опухоли головного мозга. Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях нервной системы.

### V. Болезни глаз

Закрывтоугольная глаукома, травма глаза. Острый конъюнктивит, флегмона орбиты, отек век.

### VI. Лор-болезни

Болезни носа, околоносовых пазух (синуситы), глотки (фолликулярная ангина), гортани (тонзиллит), трахеи. Болезни уха (экссудативный отит), сенсоневральная тугоухость, отосклероз. Патология органов дыхания.

### VII. Болезни кожи и венерические заболевания

Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем: сифилис. Опухолевые заболевания (кератоакантома). Грибковые заболевания (кандидоз). Многоформная экссудативная эритема; лейкоплакия. Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях кожи, подкожной клетчатки и слизистых оболочек.

## VIII. Акушерство

Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях женской репродуктивной системы. Беременность, роды, послеродовый и неонатальный периоды. Физиология беременности и родов. Плод, плацента, перинатальная адаптация, послеродовой период. Особенности оказания стоматологической помощи у беременных.

### ***3.2.2. Стоматологические заболевания***

#### 1. Эпидемиология стоматологических заболеваний

Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний. Индексы для регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиены полости рта, зубочелюстных аномалий. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения (цель, задачи, методы, регистрация и анализ результатов). Понятие о ситуационном анализе стоматологической заболеваемости.

#### 2. Профилактика стоматологических заболеваний

Роль здоровья беременной женщины и течения антенатального периода в возникновении кариеса у ребенка. Понятие о кариесогенной ситуации, роль общих и местных кариесогенных факторов, механизм их действия. Прогнозирование возможного появления кариеса у детей. Роль характера питания и погрешностей в кормлении ребенка для профилактики кариеса зубов у детей. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Особенности стоматологического просвещения различных групп населения. Профилактика кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий и деформаций. Системные и местные методы применения фторидсодержащих и реминерализующих средств, герметизация фиссур зубов. Средства для профилактики стоматологических заболеваний (зубные пасты, щетки, растворы для полосканий, гели, лаки, нити).

### 3. Организация стоматологической помощи

Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных групп населения (беременных женщин, детей, подростков, взрослых). Организация стоматологического кабинета и стационара, санитарно-гигиенические требования. Типы и виды стоматологического инструментария, материалы, аппаратура и оборудование, используемые в терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и ортодонтии при лечении взрослых и детей.

### 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов

Врожденные дефекты (гипоплазия эмали, флюороз, наследственные поражения твердых тканей зубов); приобретенные дефекты (кислотный некроз, эрозия эмали, клиновидный дефект, патологическая стираемость зубов), наследственные поражения твердых тканей зуба.

### 5. Кариес зубов и его осложнения

Кариес зубов (стадия пятна, поверхностный, средний, глубокий). Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Особенности течения в различных географических зонах. Пульпит (острый очаговый, острый диффузный, хронический фиброзный, хронический гипертрофический, хронический гангренозный, обострение хронического пульпита). Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Методы обезболивания при лечении пульпита. Периодонтит верхушечный (острый и обострение хронического, хронические формы: гранулирующий, гранулематозный, фиброзный). Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Методы обезболивания при лечении периодонтита.

## 6. Воспалительные заболевания ЧЛЮ

Показания к удалению зуба. Методика удаления зубов верхней и нижней челюстей. Острый периостит челюстей (серозный, гнойный, небный абсцесс). Особенности клинического течения в разных возрастных группах. Методы обезболивания при лечении периостита.

Одонтогенный остеомиелит челюстей (острый, подострый, хронический; деструктивно-продуктивный, продуктивный, кортикальный). Гематогенный остеомиелит. Взгляды на этиологию заболевания. Методы обезболивания при лечении остеомиелита.

Абсцессы челюстно-лицевой области (челюстно-язычного желобка, клыковой ямки, поднижнечелюстной, скуловой, щечной областей, нижнего отдела жевательной мышцы, подглазничной, подподбородочной областей, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, височной области, абсцесс языка, подъязычной области, абсцесс у бугра верхней челюсти). Особенности клинического течения у больных с различными соматическими заболеваниями и в разных возрастных группах.

Флегмоны: глазницы, подглазничной, щечной, височной, околоушно-жевательной, позадичелюстной, поднижнечелюстной, подподбородочной, подъязычной областей, подвисочной и крылонебной ямок, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, языка, дна полости рта.

Ангина Людвига (гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта). Особенности клинического течения у больных с различными соматическими заболеваниями и в разных возрастных группах. Методы обезболивания при лечении абсцессов и флегмон.

Лимфаденит челюстно-лицевой области (острый, хронический, абсцедирующий, специфический). Аденофлегмона. Воспаление верхнечелюстной пазухи: острое, хроническое. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи после или во время удаления зуба. Методы обезболивания.

## 7. Заболевания пародонта

Гингивит (катаральный, некротический, гипертрофический). Пародонтит (легкой, средней и тяжелой степени, локализованный, генерализованный): особенности течения воспалительных заболеваний пародонта у подростков. Пародонтолиз у детей, тактика врача. Пародонтоз (легкая, средняя, тяжелая степень). Болезни пародонта при общесоматической патологии. Травматическая окклюзия.

## 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта

Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта: вирусные, опоясывающий лишай, простой лишай, ящур, грипп, кандидоз (молочница), язвенно-некротический гингиво-стоматит Венсана. Хейлит: эксфолиативный, glandулярный, метеорологический, экзематозный, хронические трещины. Проявления аллергических состояний на слизистой оболочке рта, врачебная тактика. Заболевания слизистой оболочки при дерматозах; пузырьчатка, плоский лишай, красная волчанка. Проявления острого лейкоза и заболеваний свертывающей системы крови у детей на слизистой оболочке полости рта. Глоссит: десквамативный, ромбовидный; черный волосатый язык. Глоссалгия, стомалгия.

## 9. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Воспаление слюнных желез: острый сиалоаденит - вирусный, бактериальный, послеоперационный, постинфекционный, лимфогенный; хронический сиалоаденит - интерстициальный, паренхиматозный, протоковый; - сиалоаденоз, болезнь Микулича, синдром Шегрена, слюннокаменная болезнь (калькулезный сиалоаденит).

Специфические инфекционные заболевания челюстно-лицевой области (сифилис, туберкулез, актиномикоз). Сибирская язва, рожистое воспаление, нома, или водяной рак. Фурункул и карбункул лица. Осложнения.

## 10. Затрудненное прорезывание зубов

Дистопия и ретенция зуба, перикоронит.

## 11. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава

Артрит (ревматоидный, полиартрит), артроз, контрактура, анкилоз. Особенности заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.

## 12. Травма челюстно-лицевой области

Вывих зуба (полный, неполный, вколоченный). Перелом зуба (коронки: со вскрытием полости зуба и без вскрытия, в области шейки, в области корня - верхняя, средняя и нижняя трети). Кровотечение после удаления зуба (из кости, из мягких тканей), методы остановки кровотечения после удаления зуба. Вывих височно-нижнечелюстного сустава (острый, хронический, привычный), односторонний, двусторонний, передний, задний. Перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Переломы челюстей: неогнестрельные и огнестрельные, открытые, закрытые, линейные, единичные, множественные, со смещением, без смещения, сочетанные, прямые и отраженные; переломы нижней челюсти: тела, ветви, мышечного отростка, двусторонние, множественные, при отсутствии зубов; переломы верхней челюсти: Ле-Фор 1, Ле-Фор 2, Ле-Фор 3; перелом скуловой кости и скуловой дуги; перелом костей носа; множественные переломы челюстных костей. Осложнения переломов челюстей: травматический остеомиелит, замедленная консолидация, неправильная консолидация, ложный сустав.

Повреждения мягких тканей лица: острая травма мягких тканей лица: ушибы, раны (колотые, резаные, ушибленные, огнестрельные, проникающие в полость рта, верхнечелюстную пазуху), ранения слюнных желез и протоков (слюнной свищ, стеноз протока, травматическая атрезия протока), ранение языка и угла рта. Хроническая травма слизистой оболочки полости рта зубными протезами.

### 13. Опухоли и опухолеподобные образования тканей челюстно-лицевой области

Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей (эпулис, липома, фиброма слизистой оболочки, опухоли слюнных желез, кисты и свищи шеи).

Злокачественные опухоли мягких тканей (карцинома, фибросаркома).  
Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстных костей (остеома, одонтома, гигантоклеточная костная гемангиома, фиброзная дисплазия, эозинофильная гранулема). Злокачественные опухоли челюстных костей (остеосаркома, хондросаркома).

Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования (кисты челюстей, амелобластома).

### 14. Аномалии зубочелюстной системы

Аномалии зубов, зубных рядов, челюстей. Аномалии окклюзии в сагиттальной (дистальная, мезиальная окклюзия, сагиттальная резцовая дизокклюзия), вертикальной (вертикальная резцовая дизокклюзия - открытый прикус, прямая окклюзия, глубокое резцовое перекрытие - глубокий прикус, трансверсальной плоскости - перекрестная окклюзия).

### 15. Дефекты и деформации тканей челюстно-лицевой области

Врожденные дефекты и деформации челюстно-лицевой области: врожденные пороки развития слизистой оболочки рта: мелкое преддверье рта, короткие и добавочные уздечки губ, языка и др.; врожденные пороки развития зуба (сроков прорезывания, числа, формы, размера, положения, твердых тканей зуба); врожденные расщелины верхней губы и неба; врожденные синдромы (гемифациальная микростомия, Гольденхара, Франческетти и др.).  
Приобретенные дефекты и деформации челюстей: частичная и полная адентия. Выбор конструкции протеза.

Дентальная имплантация, показания к применению метода. Деформация зубных рядов, зубо-челюстные деформации (феномен Попова-Годона),

патология прикуса (окклюзии). Приобретенные дефекты и деформации тканей и органов челюстно-лицевой области: посттравматические (огнестрельные, неогнестрельные, термические, лучевые), послеоперационные, постинфекционные, носа, щек (деформация рубцовая, сквозная), век, глазной щели, преддверия рта, языка.

### 16. Материалы, используемые в стоматологии

Пломбировочные, конструкционные зубопротезные и челюстно-лицевые, имплантационные, вспомогательные.

## 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

### 3.3.1. ОБЩЕВРАЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ

1. Обследовать больного по всем органам и системам с оценкой выявленных при обследовании больного изменений.
2. Оценить показатели частоты дыхания, сердцебиения, артериального давления у пациентов разного возраста.
3. Обработать полости рта, ушей, носа. Промыть глаза.
4. Выполнить промывание желудка. Выполнить клизму очистительную, лекарственную, сифонную.
5. Выполнить подкожную, внутримышечную, внутривенную инъекции.
6. Удалить инородное тело из полости конъюнктивы, из полости уха, носа. Удалить инородное тело из полости рта.
7. Остановить носовое кровотечение (передняя тампонада).
8. Остановить наружное кровотечение путем: пальцевого прижатия сосуда, наложения давящей повязки, наложения жгута.
9. Наложить разные виды повязок. Наложить эластичный бинт на нижнюю конечность.
10. Наложить согревающий компресс.
11. Выполнить перевязку чистой и гнойной ран.
12. Собрать набор инструментов, материалов, медикаментов для первичной хирургической обработки раны.

13. Определить реакцию зрачков на свет.
14. Выполнить искусственное дыхание "рот в рот" и с помощью мешка Амбу или других портативных аппаратов.
15. Выполнить закрытый массаж сердца.
16. Оказать врачебную помощь при обмороке, коллапсе.
17. Оказать врачебную помощь при шоке разного генеза.
18. Оказать врачебную помощь при острых аллергических реакциях.
19. Владеть методикой чтения рентгенограмм.
20. Оценить показатели: кожно-аллергических проб, лабораторных исследований, биохимических исследований, морфологических исследований, физиологических и электрофизиологических исследований.
21. Выписать рецепт, в том числе льготный на наркотические и приравненные к ним препараты.
22. Оформить типовую медицинскую документацию.
23. Составить план санитарно-просветительской работы.

### 3.3.2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

1. Организовать рабочее место к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики гепатита и СПИДа.
2. Провести оснащение стоматологического кабинета с учетом санитарно-гигиенических требований и комплектации средств ургентной помощи.
3. Составить план лечебной работы и профилактических мероприятий на индивидуальном и популяционном уровнях.
4. Организовать прием больных.
5. Выполнить осмотр, пальпацию мягких тканей и костей лицевого скелета, лимфатических узлов, слюнных желез.
6. Выполнить зондирование десневого желобка, десневых пародонтальных карманов.
7. Выполнить зондирование, перкуссию и определить степень подвижности зубов.

8. Провести термодиагностику, электроодонтодиагностику и функциональные диагностические пробы.
9. Взять материал для цитологического и бактериологического исследований.
10. Провести биопсию, диагностическую пункцию.
11. Определить центральную окклюзию, артикуляцию и произношение звуков.
12. Провести шлифование пятен на эмали зуба.
13. Выполнить реминерализацию эмали зуба.
14. Нанести фторлак, растворы фторида натрия на зубы.
15. Выполнить герметизацию фиссуры.
16. Выполнить препарирование кариозной полости.
17. Выполнить раскрытие полости зуба.
18. Выполнить пломбирование кариозной полости различными пломбировочными материалами.
19. Приготовить и наложить временные пломбировочные материалы, лечебные и изолирующие прокладки.
20. Выполнить шлифование и полирование пломбы.
21. Провести аппликационное, инфильтрационное, проводниковое обезболивание.
22. Наложить мумифицирующую и некротизирующую пасты.
23. Удалить коронковую и корневую пульпу.
24. Провести инструментальную и антисептическую обработку корневых каналов.
25. Определить длину корня и корневых каналов.
26. Выполнить пломбирование корневых каналов различными материалами.
27. Продемонстрировать использование парапульпарных штифтов.
28. Удалить временные и постоянные зубы с помощью щипцов, элеваторов, бормашины.

29. Выполнить вскрытие субпериостального абсцесса.
30. Выполнить обработку и дренирование гнойной раны челюстно-лицевой области, наложить повязку.
31. Выполнить резекцию верхушки корня зуба.
32. Удалить над- и поддесневые зубные отложения.
33. Провести медикаментозную обработку десневых и пародонтальных карманов, кюретаж и гингивотомию.
34. Наложить временные шины.
35. Провести орошение, аппликацию лекарственных средств и инъекцию препаратов при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
36. Выполнить иссечение хронической эрозии и язвы.
37. Провести первичную хирургическую обработку раны челюстно-лицевой области, репозицию, фиксацию и иммобилизацию отломков челюстных костей.
38. Наложить лигатуры и резиновую тягу.
39. Обработать ожоговую поверхность челюстно-лицевой области.
40. Вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава.
41. Удалить поверхностное доброкачественное новообразование.
42. Выполнить моделирование из воска ортодонтических и ортопедических конструкций.
43. Препарировать зубы под коронки.
44. Снять слепки зубов, зубных рядов и челюстей.
45. Припасовать и зафиксировать коронки, вкладки и мостовидные протезы.
46. Припасовать и наложить съемный пластиночный протез, в том числе имедиат-протез.
47. Снять несъемный протез.
48. Восстановить корень зуба анкерным штифтом с культей из композита (подготовка корня, припасовка и фиксация штифта, моделирование культи).
49. Восстановить корень зуба литой культевой штифтовой вкладкой (подготовка корня, моделировка, припасовка, фиксация).

50. Провести временное шинирование зубов.
51. Избирательно пришлифовать зубы при травматической окклюзии.
52. Организовать и провести профилактические осмотры различных групп населения.
53. Определить специальные индексы, регистрирующие состояние твердых тканей зубов, гигиены полости рта, состояние тканей пародонта.
54. Составить план профилактических мероприятий в зависимости от эпидемиологической ситуации.
55. Осуществить внедрение эндогенных и экзогенных методов профилактики кариеса на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях.
56. Обучить гигиене полости рта детей и взрослых.
57. Выбрать адекватные средства гигиены полости рта для детей и взрослых.

#### **4. Порядок проведения Итоговой государственной аттестации выпускников**

##### **4.1. ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ИГА**

Подготовительный период предусматривает создание учебно-методической документации, включающей:

- приказ о назначении председателя ГАК по специальности 3.31.05.03 «Стоматология». Председатель Государственной аттестационной комиссии утверждается Министерством просвещения ПМР по предложению ректора НУОВППО «ТМУ» и на основании решения Ученого совета;

- приказ ректора НУОВППО «ТМУ» о составе ГАК;

- приказ ректора НУОВППО «ТМУ» о допуске обучающихся к ИГА;

- ГОС ВО;

- экзаменационные материалы ИГА, включающие сборник тестовых заданий, вопросы ко II и III этапам ИГА, клинические ситуационные задачи, перечень и стандарты практических умений, подготовленных не позднее, чем

за 6 месяцев до начала работы ГАК с ведомостью ознакомления студентов с материалами ИГА;

- график проведения этапов итогового междисциплинарного экзамена;

- документация учебной части (учебные карточки студентов-выпускников, сводные ведомости успеваемости за весь период обучения, зачетные книжки);

- расписание консультаций на кафедре. Форма проведения консультаций перед ИГА традиционна: ответы на вопросы студентов, указание наиболее частых, типичных ошибок и их истоки, информация по наиболее сложным вопросам программы.

Консультации проводятся преподавателями кафедры стоматологии НУОВППО «ТМУ», в специально оборудованных аудиториях, имеющих необходимый набор наглядных пособий и учебно-методической литературы.

#### 4.2. ПОРЯДОК И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИГА

Итоговая государственная аттестация выпускников включает трехэтапный междисциплинарный экзамен, позволяющий выявить теоретическую и практическую готовность к решению профессиональных задач.

Этапы проведения итогового междисциплинарного экзамена:

*1 этап* - аттестационное компьютерное тестирование по специальности. Проводится с использованием банка тестов, разработанных на основе типовых тестовых заданий. Тесты, разработанные кафедрой стоматологии, утверждаются Ученым советом НУОВППО «ТМУ» не позднее 6 месяцев до начала ИГА. Выпускников знакомят с инструкцией к выполнению тестового задания по специальности. В работе используются 500 вариантов тестовых компьютерных заданий, из которых рандомно компьютер выбирает 100 вопросов для ответов обучающихся.

Результаты тестирования обрабатываются автоматизировано и оцениваются следующим образом: оценку «зачтено» выставляют за 100 - 71% правильных ответов, оценку «не зачтено» - при наличии менее 71%

правильных ответов. Результаты тестирования объявляются выпускникам в день тестирования.

2 этап – *практическая подготовка (освоение практических умений).*

Проверяется умение выпускника выполнять практические манипуляции в пределах перечня, разработанного на основании государственного образовательного стандарта. Экзамен состоит в оценке практических навыков обучающихся на терапевтическом, хирургическом и ортопедическом стоматологических приемах, оценке знания инструментария, постановке диагноза, заполнения медицинской документации и решения клинических ситуационных задач. Обучающиеся выполняют работы на фантомах и моделях. Данный этап аттестации проводится на кафедре стоматологии в учебно-методическом медицинском центре НУОВПО «ТМУ», оснащенным необходимым оборудованием и материалами. Контроль деятельности выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется аттестационной комиссией, в состав которой обязательно входят специалисты, постоянно работающие на кафедре.

Оценка практических навыков и умений складывается из оценки внешнего вида студента (соблюдение стоматологического дресс-кода), способности теоретического обоснования практического навыка (умения), правильности соблюдения протокола выполнения самого навыка (умения), способности проявления клинического мышления у студента и дополнительных критериев оценки (участие в СНК кафедры, выполнение НИРС, наличие портфолио и т.п.).

Оценку «отлично» выставляют при наборе 85-100 баллов, «хорошо» - 70-85 баллов, оценку «удовлетворительно» - 55-70, оценку «неудовлетворительно» - при наличии менее 55 набранных баллов. Итоговый результат выражается оценками «Зачтено» или «Не зачтено». Результаты выполнения этапа объявляются выпускникам в день экзамена.

Результаты первых двух аттестационных испытаний являются основанием для допуска к третьему, заключительному этапу

междисциплинарного экзамена. Студент, не получивший зачета на I или II этапе, не допускается к дальнейшим испытаниям (пересдача не разрешается).

3 этап - *итоговое собеседование*. Проводится проверка профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций. В билет по итоговому собеседованию междисциплинарного экзамена входят вопросы по терапевтической, хирургической, ортопедической и детской стоматологии. Результаты итогового собеседования определяются по четырех-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Порядок выставления итоговой оценки за экзамен:

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение итогового междисциплинарного экзамена.

<b>Этап ИГА</b>	<b>Оценка</b>					
	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не зачтено	Зачтено	Зачтено
<u>1 этап</u>	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не зачтено	Зачтено	Зачтено
<u>2 этап</u>	Зачтено	Зачтено	Зачтено	-	Не зачтено	Зачтено
<u>3 этап</u>	Отлично	Хорошо	Удовлетво рительно	-	-	Неудовлет ворительно
<b>Итоговая оценка</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетво рительно</b>	<b>Неудовлет ворительно</b>	<b>Неудовлет ворительно</b>	<b>Неудовлет ворительно</b>

Решение о присвоении выпускнику квалификации специальности 3.31.05.03 «Стоматология» и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает Государственная аттестационная комиссия на основании положительных результатов Итоговой государственной аттестации, оформленных протоколами ГАК, которые затем хранятся в архиве высшего учебного заведения. Решения Государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих

в заседании, при обязательном присутствии Председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов Председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей академической справки об обучении, как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти ИГА не ранее чем через год. Для повторного прохождения Итоговой государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период, предусмотренный графиком учебного процесса для ИГА по соответствующей образовательной программе.

На основании анализа результатов ИГА Государственная аттестационная комиссия выявляет типичные ошибки, допущенные выпускниками, и возможные пути коррекции процесса подготовки специалистов. В течение двух недель после завершения работы ИГА, Председатель представляет отчет о работе комиссии в учебную часть НУОВППО «ТМУ» и в Министерство просвещения ПМР.

Отчеты о работе Государственных аттестационных комиссий по направлениям заслушиваются на ученом совете НУОВППО «ТМУ».

#### 4.3. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию прошение об апелляции в письменном виде о нарушении, по его мнению, установленной

процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с ее результатами.

Университет самостоятельно устанавливает регламент работы апелляционной комиссии.

В состав апелляционной комиссии входят председатель и не менее трех членов. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав Государственных аттестационных комиссий.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь Государственной аттестационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания Государственной аттестационной комиссии, заключение председателя Государственной аттестационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии). Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции

На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель Государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения выпускника, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления выпускника, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания

Результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную аттестационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в установленные сроки.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **5. Перечень оценочных средств**

### **5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Результаты тестирования обрабатываются автоматизировано:

«зачтено» - 71 -100% правильных ответов,

«не зачтено» - менее 71% правильных ответов.

## 5.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

<i>Оценка практического навыка (умения)</i>	<i>Оценка внешнего вида</i>	<i>Теоретическое обоснование практического навыка(умения)</i>	<i>Оценка выполнения практического навыка(умения)</i>	<i>Развитие клинического мышления</i>	<i>Дополнительные критерии оценки (участие в СНК, НИРС и т.п.)</i>
	<b>0-5</b>	<b>0-30</b>	<b>0-40</b>	<b>0-15</b>	<b>0-10</b>
2(неудовл) 55-70	0-5	10-15	20-25	0	0-10
3(удовл) 55-70	0-5	15-20	25-30	0-5	0-10
4(хорошо) 70-85	5	20-25	30-35	5-10	10
5(отлично) 85-100	5	25-30	35-40	10-15	10

### *1. Оценка внешнего вида (от 0 до 5 баллов).*

Студент должен быть опрятен, ногти коротко острижены, волосы подобраны. Обязательно наличие специальной медицинской одежды, шапочки, сменной обуви, средств защиты (перчатки, очки или защитный экран).

### *2. Теоретическое обоснование практического навыка (умения): от 0 до 30 баллов.*

Студент должен представить обоснование применяемых лечебно-диагностических, профилактических мероприятий, дать характеристику выбранному плану лечения и медикаментозных назначений или профилактических рекомендаций. Характеристика ответа оценивается согласно критериям оценки ответа по 100-балльной системе.

### *3. Оценка выполнения практического навыка (умения): от 0 до 40 баллов.*

Студент должен продемонстрировать свои разносторонние умения и владения при выполнении манипуляций и практических работ. Характеристика ответа оценивается согласно критериям оценки освоения практических умений по 100-балльной системе.

### *4. Развитие клинического мышления (от 0 до 15 баллов).*

Студент должен продемонстрировать знание клинической симптоматики, диагностики и дифференциации с похожими заболеваниями, обосновать назначение дополнительных методов обследования, уметь составить план обследования и лечения, а также уметь выявить взаимосвязь стоматологической и общесоматической патологии.

*5. Дополнительные критерии оценки (участие в СНК, НИРС и т.п.): от 0 до 10 баллов.*

Дополнительные баллы начисляются активным членам студенческого научного кружка, участникам научно-практических конференций, других внутривузовских и вневузовских мероприятий.

Результаты набранных баллов суммируются и выводится общая оценка:

«отлично» - 85-100 баллов, - «Зачтено»

«хорошо» - 70-85 баллов, - «Зачтено»

«удовлетворительно» - 55-70 баллов, - «Зачтено»

«неудовлетворительно» - 55-70 баллов, - «Не зачтено»

### 5.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА СТУДЕНТА

#### *Характеристика ответа Оценка 5 (отлично)*

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

#### *Характеристика ответа Оценка 4 (хорошо)*

Дан полный, недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован,

логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

*Характеристика ответа Оценка 3 (удовлетворительно)*

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

*Характеристика ответа Оценка 2 (неудовлетворительно)*

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **6.1. Перечень учебной литературы для подготовки к ИГА**

- Геза Т. Терезхальми// Физикальное исследование. Москва 2013,с.249
- Терапевтическая стоматология: Учебник. Под редакцией проф. Е.В.Боровского. - 2015, 543 с.
- Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Л.А.Дмитриевой, проф. Ю.М.Максимосвского. М.: «Гостар-Медиа», 2019-912с.
- Практическая терапевтическая стоматология А.И.Николаев, Л.М.Цепов. – С. – П.: 2017. – 389 с.
- Луцкая И.К. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Луцкая И.К.— Электрон.текстовые данные.—

Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35554>.— ЭБС «IPRbooks»

- Р. Бер//Атлас по стоматологии "Эндодонтология".Москва "МЕДпресс-информ" 2010,с. 366
- Л. М. Лукиных//Схема клинического обследования больного и написания медицинской карты стоматологического больного Нижний Новгород 2015,с.72
- О. Ю. Атькова// Планы ведения больных "Стоматология" Москва 2015,с.246
- А.К.Иорданишвили//Клиническая стоматология СПб" СпецЛит" 2008, с.430
- В.Р.Окушко//Основы физиологии зуба М., "Ньюдент" 2018,с.264
- Самедов Т.И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приёме [Электронный ресурс]/ Самедов Т.И., Виноградов С.Ю.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2011.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45706>.— ЭБС «IPRbooks»
- В.В. Афанасьев //Хирургическая стоматология (учебник)М., "ГОЭТАР - Медиа"2018,с. 789
- М.Р. Сапин, Д.Б.Никитюк //Анатомия головы и шеи М., "АКАДЕМИЯ"2010,с.334
- Л.В.Харьков, Л.Н.Яковенко., И.Л.Чехова//Атлас хирургических стоматологических заболеваний ЧЛЮ у детей Киев."Книга-плюс" "Ничлава"2012,с.503
- А.А. Воробьев.,В.Г. Коневский, С.В.Дмитриенко//Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи СПб. "Элби-СПб"2008,с.249
- О.З.Тополницкий, А.П.Гургенадзе//Детская ЧЛХ(руководство к практическим занятиям) М. "ГОЭТАР -Медиа" 2015,с.165
- П. И. Ивасенко, В.Д. Вагнер//Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике М. 2002,с.86
- В. И. Сергиенко//Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи Москва 2010,с.526
- А. И. Грудянов//Хирургические вмешательства на пародонте Москва2013,с.105
- Н.Г.Аболмасов, Н.Н.Абалмасов//Ортопедическая стоматология "МЕДпресс-информ" 2002, с.506

- А.И. Дойников, В.Д.Синицин//Зуботехническое материаловедение М., "Медицина"1986,с. 207
- И.Ю.Лебедеико,А.Б.Перегуков,Т.Э.Хапилина//Замковые крепления зубных протезов Москва2001,с.155
- В.А.Хватова//Гнатологические принципы в диагностике и лечении патологии зубочелюстно-лицевой системы Новое в стоматологии (спец.выпуск)2001,с.96
- Э. М. Кузьмина//Профилактика стоматологических заболеванийМ. 2003,с.213
- Л.С.Персин, В.М.Елизарова,С.В.Дьякова//Стоматология детского возраста М., "Медицина" 2003,с.463
- В.М.Елизарова//Стоматология детская.Терапия.М."Медицина"2009 с.404
- Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология». В 2<sup>х</sup> частях. М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 368 с., 336 с.
- В.Н.Копейкин, И.Ю.Лебедеико//Тесты компьютерного контроля уровня знаний студентов по ортопедической стоматологии М., МГМСУ 1998,с.64

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### ***- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbooks.ru>  
www.elibrary.ru - доступ к 1460 различным российским журналам, в том числе к медицинским. - бессрочно, с ежегодным обновлением
- Стоматологический научно-образовательный журнал (СНОЖ) – архив, электронный ресурс, <http://1spbgmu.ru/ru/obschestvennaya-zhizn/vospitatelnaya-rabota/1/151-universitet/sructure/kafedry/klinicheskie/kafedra-profilakticheskoy-stomatologii/2092-stomatologicheskij-nauchno-obrazovatelnyj-zhurnal>
- ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>). Содержит издания по всем областям знаний, включает более чем 7900 изданий по 23 УГС ОКСО, 76 наименований журналов ВАК, более 3500 тыс. учебников, и более 700 монографий.
  - <http://www.scsml.rssi.ru/>— Центральная Научная Медицинская Библиотека (Электронные ресурсы)

- [http://www.fbm.msu.ru/links/index.php?SECTION\\_ID=261](http://www.fbm.msu.ru/links/index.php?SECTION_ID=261) (oit; biblio) — Государственное учебно-научное учреждение Факультет фундаментальной медицины Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова (полнотекстовая иностранная литература – журналы, книги).
- <http://www.infamed.com/book/> — Медицинская книга (полнотекстовые отечественные журналы)
- <http://www.medmatrix.org/MedicalMatrix> (медицинские журналы в электронном формате)
- [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_med/](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/) — Российская национальная библиотека
- <http://www.iqlib.ru/> — Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий Электронная библиотека IQlib – уникальный образовательный ресурс, объединяющий в себе интернет-библиотеку и пользовательские сервисы для полноценной работы с библиотечными фондами.
- <http://www.medicalstudent.com> MedicalStudent.com - цифровая библиотека авторитетной медицинской информации и медицинским образованием для всех студентов медицины (иностранные полнотекстовые справочники, книги и журналы)
- <http://www.slackinc.com/matrix-> Медицинская матрица (иностранные полнотекстовые книги, журналы, выход на medline)
- [LibNavigator](#) - удобный инструмент для поиска библиографических описаний, обеспечивает доступ к полнотекстовым документам электронных коллекций, помощник при составлении библиографических справочников.
- [Российская Государственная Библиотека](#)
- [MEDLINE with Full Text](#)
- [Электронно-библиотечная система «Лань»](#)
- <http://window.edu.ru/> — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
- <http://www.twirpx.com/> - Сайт полнотекстовых документов для учебного процесса по различным направлениям, в том числе и по медицине. Медицинские дисциплины включают в себя более 16 тысяч

полнотекстовых изданий. Необходима только регистрация пользователя для получения доступа к полному тексту.

- <http://6years.net/> — ВСЕ ДЛЯ СТУДЕНТА МЕДИКА – Сайт, позволяющий получить через регистрацию и свободный доступ к полнотекстовым документам, обучающим учебным фильмам и многому другому, необходимому для учебного процесса.
- <http://www.med-site.narod.ru/> - Электронная медицинская энциклопедия (представлены описания различных заболеваний, справочник лекарств и др.)
- <http://medinform.net/> — Медицинская информационная сеть (представлена подборка популярных статей по медицине (в том числе нетрадиционной) и здоровью, рефераты и истории болезней, коллекция полнотекстовых бесплатных версий книг.

<http://www.stomatolog.ru/>

<http://www.stomfak.ru>

<http://www.webmedinfo.ru>

<http://mediclibrary.ru/>

<http://www.rusmedser.com/>

СтомАрт

<http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>

<http://www.dentaltechnic.info/index.php>.

Dental-revue

<http://www.med-edu.ru/>

***- сайты Высших учебных медицинских учреждений***

<http://www.e-stomatology.ru/> - Стоматологическая Ассоциация России (СТАР)

<http://mgmsu.testartwell.ru/> МГМСУ имени А.И.Евдокимова

<http://www.mma.ru/> <http://www.mma.ru/education/faculties/stomat/> -Первый

МГМУ имени И.М.Сеченова, стоматологический факультет

<http://vrngmu.ru/academy/structure/stomatologicheskij-fakultet/> -Воронежский

ГМУ имени Н.Н.Бурденко

<http://www.reaviz.ru/> - Самарский медицинский университет «РЕАВИЗ»

<http://1spbgmu.ru/ru/obrazovanie/fakultety/107-stomatologicheskij-fakultet/32-stomatologicheskij-fakultet> -Первый Санкт-Петербургский ГМУ им. акад. И.П.

Павлова

***-Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса в НУО ВППО «ТМУ»***

В ходе осуществления образовательного процесса в НУО ВППО «ТМУ» применяются как традиционные методы (практический, наглядный, словесный, работа с литературой), так и современные информационные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование тематических фото-, видео- и аудио-материалов,
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Veiber, Vkontakte
- ❖ компьютерное тестирование,
- ❖ использование фантомов и симуляторов для отработки практических навыков

***- Программное обеспечение:***

- ABBY FineReader 11 Professional Edition AF11-2S1P01-102/AD
- Dr.WEB 9X22-9YXP-7K33-5UA8
- Office 2007 (Open License 62465785)
- Office 2010 (Open License 62465785)
- Windows 7 (Open License 62465785)
- Windows 8 (Open License 62465785)
- Skype
- Veiber
- Vkontakte

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления учебного процесса используются учебные аудитории, фантомные классы, технические лаборатории и лечебные кабинеты учебно-методического медицинского центра ТМУ, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбирочные материалы). Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, компьютеры) для демонстраций видеофильмов и презентаций, имеются таблицы, схемы и альбомы по темам изучаемых дисциплин.

Итоговая государственная аттестация проводится на базе «УММЦ» и в кабинете информатики ТМУ (1 этап – компьютерное тестирование).

Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, фантомных классов для подготовки и проведения междисциплинарного экзамена представлена в таблице:

№ каб	Наименование помещения (аудитории, кабинета, лаборатории) и его оснащённость	Предназначение
310, ТМУ	<p><b>Кабинет информатики</b>  Столы компьютерные –16 шт,  Стулья – 20 шт;  Столы письменные – 6шт;  Стол и стул преподавателя;  ПК с мониторами и аксессуарами -16 комплектов</p>	<p>Подготовка и <b>проведение 1 этапа</b> – компьютерного тестирования</p>
№16, УММЦ	<p><b>Фантомный класс №1 на 12 человек по терапевтической стоматологии:</b>  -Однотумбовые столы на 2 места 6шт;  -Винтовой стул -6 шт;  -Стул офисный -6 шт;  -Шкаф для наглядных пособий – 1 шт;  -Светильники стоматологические -6 шт;  -Турбинная приставка ПТ-3-NX – 4шт;  -Микромотор з/т micro- NX -202N -6шт;  -Манекен дентальный Dentoform -3шт;  -Нативные препараты из зубов человеческих удаленных, свиные челюсти (вываренные, замороженные);  -Искусственные пластмассовые зубы;  -Апекслокатор «Дельта»-2 шт;  -Стоматологические терапевтические наборы (7инструментов) -6 шт;  -Стоматологические и вспомогательные материалы в ассортименте;  -Боры и мелкий стоматологический инструментарий в ассортименте;  -Мойка -1 шт;  -Рабочее место преподавателя (Стол и стул преподавателя по 1 шт), оснащенное переносным компьютером с выходом в интернет;  -Переносная мультимедийная техника (проектор, экран, ноутбук);  -Демонстрационные средства: плакаты, таблицы, модели и муляжи;  -Аудиовизуальные средства:</p>	<p>Предназначен для отработки доклинических практических (мануальных) навыков на фантомах, муляжах, нативных препаратах по терапевтической, стоматологии; для проведения промежуточного и <b>2 этапа итогового контроля (демонстрация практических навыков)</b></p>

	<p>компьютерные презентации, видеофильмы, компьютерные фотоальбомы тематические;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Образцы медицинской документации;</li> <li>-Рентгеновские снимки ЗЧС (прицельные, ортопантограммы, КТ);</li> <li>-Стоматологические муляжи и модели: череп человека (анатомическая версия) 1 шт.; череп человека в сагиттальном разрезе -1 шт;. череп человека в вертикальном разрезе -1 шт;</li> <li>гигантская модель моляра, поражённого кариесом – 1 шт.; гигантская модель моляра, поражённого осложненным кариесом–1 шт.;</li> <li>- комплект зубов взрослого – 1 шт.</li> <li>- комплект молочных зубов – 1 шт.</li> <li>- челюсть верхняя – 1 шт.</li> <li>- челюсть нижняя – 1 шт.</li> <li>- половина нижней челюсти – 1 шт.</li> <li>-гигантская модель верхней и нижней челюстей – 1 шт.</li> <li>-Таблицы, плакаты тематические по терапевтической стом.– 65шт;</li> <li>-Санитарно-просветительные материалы: проспекты и журналы; санитарные бюллетени; памятки для пациента;</li> <li>-Учебно-методическая литература, раздаточный материал для самостоятельной работы студентов</li> </ul>	
<p><b>№19, УММЦ</b></p>	<p><b>Фантомный класс №2 на 12 человек по хирургической стоматологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Стол лабораторный на 6 мест -1шт;</li> <li>-Стол письменный – 8 шт;</li> <li>-Банкетка –6 шт;</li> <li>-Шкаф для наглядных пособий – 1 шт;</li> <li>-Шкаф для верхней одежды -1шт;</li> <li>- Доска для мела магнитная – 1 шт;</li> <li>-Мойка -1 шт;</li> <li>-Навесной шкаф «Уголок гигиены полости рта» с наглядными тематическими пособиями;</li> <li>-Средства ухода за полостью рта: зубные щётки в ассортименте; электрическая</li> </ul>	<p>Предназначен для отработки доклинических практических (мануальных) навыков на фантомах, муляжах, нативных препаратах по хирургической стоматологии, для проведения промежуточного и <b>2 этапа итогового контроля (демонстрация)</b></p>

	<p>зубная щётка – 1 шт. Вспомогательные средства ухода за полостью рта (ёршики, флоссы, зубочистки); предметы ухода за языком; набор зубных паст;</p> <p>-Рабочее место преподавателя (Стол и стул преподавателя по 1 шт), оснащенное переносным компьютером с выходом в интернет;</p> <p>-Переносная мультимедийная техника (проектор, экран, ноутбук);</p> <p>-Микроmotor micro- NX -201N -2шт;</p> <p>-Манекен дентальный Dentoform -1 шт;</p> <p>-Стоматологические наборы (7инструментов) -4шт;</p> <p>-Набор хирургических инструментов: щипцы (штыковидные, прямые, S-образные клювовидные, Баянета, для удаления нижних 8з.) – 40 шт.; элеваторы (прямые, угловые, универсальные) – 12 шт.; распортеры, скальпеля, роторасширители, языкодержатели и др.;</p> <p>-Наркозный аппарат «Полиаркон»- 1шт.;</p> <p>-Мешок Амбу- 1 шт.;</p> <p>-Ларингоскоп с набором клинков– 1 шт.;</p> <p>-Интубационные трубки, маски;</p> <p>-Набор трахеостомических трубок;</p> <p>-Стандартные шины для шинирования челюстей;</p> <p>-Демонстрационные средства: плакаты, таблицы, модели и муляжи;</p> <p>-Аудиовизуальные средства: компьютерные презентации, видеофильмы, компьютерные фотоальбомы тематические;</p> <p>-Стоматологические муляжи и модели: череп человека (анатомическая версия) 1 шт.;</p> <p>-Таблицы, плакаты тематические по, хирургической стоматологии – 30 шт;</p> <p>-Образцы медицинской документации;</p> <p>-Рентгеновские снимки ЗЧС (прицельные, ортопантограммы, КТ);</p>	<p><b>практических навыков)</b></p>
--	---	-------------------------------------

	<p>-Санитарно-просветительные материалы: проспекты и журналы; санитарные бюллетени; памятки для пациента;</p> <p>-Учебно-методическая литература, раздаточный материал для самостоятельной работы студентов</p>	
№17, УММЦ	<p><b>Фантомный класс №3 на 12 человек по ортопедической стоматологии:</b></p> <p>-Стол лабораторный на 6 мест -1шт;</p> <p>-Стул офисный -12 шт;</p> <p>-Аудиторные столы на 2 места -4шт;</p> <p>-Скамьи на 2 места -4шт.;</p> <p>-Светильники подвесные -6 шт;</p> <p>-Навесные шкафы для наглядных пособий – 2 шт;</p> <p>-Микромотор з/т micro- NX -201N -12шт;</p> <p>-Манекен дентальный Dentoform -1 шт;</p> <p>-Искусственные пластмассовые зубы;</p> <p>-Стоматологические наборы (7инструментов) -6 шт;</p> <p>-Ложки оттискные в ассортим. -20 шт;</p> <p>-Скальпели двубрюшные, глазные -5 шт;</p> <p>-Оттискные массы в ассортименте;</p> <p>-Пластмассы в ассортименте;</p> <p>-Крампонные щипцы -2 шт;</p> <p>_Коронкосниматель – 1 шт;</p> <p>-Боры и мелкий стоматологический инструментарий в ассортименте;</p> <p>-Спиртовки – 3 шт;</p> <p>-Артикулятор-2 шт;</p> <p>-Параллелометр – 1 шт;</p> <p>-Колбы для замешивания гипса -5шт;</p> <p>-Медицинские шпателя -5 шт;</p> <p>- Доска для мела магнитная – 1 шт;</p> <p>-Мойка -1 шт;</p> <p>-Рабочее место преподавателя (Стол и стул преподавателя по 1 шт), оснащенное переносным компьютером с выходом в интернет;</p> <p>-Переносная мультимедийная техника (проектор, экран, ноутбук);</p> <p>-Демонстрационные средства: плакаты, таблицы, модели и муляжи;</p> <p>-Аудиовизуальные средства:</p>	<p>Предназначен для отработки доклинических практических (мануальных) навыков на фантомах, муляжах, нативных препаратах по ортопедической стоматологии, для проведения промежуточного и <b>2 этапа итогового контроля (демонстрация практических навыков)</b></p>

	<p>компьютерные презентации, видеофильмы, компьютерные фотоальбомы тематические;</p> <p>-Стоматологические муляжи и модели: череп человека (анатомическая версия) 1 шт.;</p> <p>- комплект зубов взрослого – 1 шт.</p> <p>- комплект молочных зубов – 1 шт.</p> <p>- челюсть верхняя – 1 шт.</p> <p>- челюсть нижняя – 1 шт.</p> <p>-Таблицы, плакаты тематические по ортопедической стоматологии – 30 шт;</p> <p>-Образцы медицинской документации;</p> <p>-Рентгеновские снимки ЗЧС (прицельные, ортопантограммы, КТ);</p> <p>-Санитарно-просветительные материалы: проспекты и журналы; санитарные бюллетени; памятки для пациента;</p> <p>-Учебно-методическая литература, раздаточный материал для самостоятельной работы студентов</p>	
<p><b>№10, УММЦ</b></p>	<p><b>Учебный стоматологический кабинет:</b></p> <p>-Установка стоматологическая BiomedA500(P), в наборе инструментов– турбинный наконечник, микромоторный наконечник, УЗ скалер, AIRFOW - 1шт.;</p> <p>-Фотополимерная лампа LED.D– 1 шт.;</p> <p>-Столик стоматологический «Панок-2» прямоугольный - 1шт;</p> <p>-Наборы стоматологических инструментов (зеркало стоматологическое, зонд стоматологический, пинцет стоматологический, гладилка двусторонняя, гладилка со штопфером, шпатель стоматологический, экскаватор) – 10шт.</p> <p>- Расходные стоматологические и вспомогательные материалы;</p> <p>- Лекарственные средства;</p> <p>-Шкаф бактерицидный «ШМБ-8-1»-1шт;</p> <p>-Стерилизатор воздушный «ГП-40» - 1 шт;</p> <p>-Светильник бактерицидный – 1 шт;</p>	<p>Стоматологический кабинет предназначен для проверки выполнения клинических практических (мануальных) навыков по терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии:</p> <p>-обследование пациента;</p> <p>-постановка диагноза;</p> <p>-определение плана лечения;</p> <p>-проведение диагностических стоматологических процедур по алгоритмам;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРБ-2 -1 шт;</li> <li>-Медицинская мебель со встроенными мойками -1 набор;</li> <li>-Рабочий письменный стол и стул</li> </ul>	
<b>№14, УММЦ</b>	<p><b>Учебная аудитория на 35 чел.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Аудиторные столы на 4 места -8шт;</li> <li>-Аудиторные столы на 2 места -1шт;</li> <li>-Скамьи на 4 места -8шт.;</li> <li>-Скамьи на 2 места -1шт.;</li> <li>-Доска для мела магнитная – 1 шт</li> <li>-Наглядные пособия (стенды) – 6 шт;</li> <li>-Рабочее место преподавателя (Стол и стул преподавателя по 1 шт), оснащенное переносным компьютером с выходом в интернет;</li> <li>-Переносная мультимедийная техника (проектор, экран, ноутбук);</li> <li>-Демонстрационные средства: плакаты, таблицы, модели и муляжи;</li> <li>-Аудиовизуальные средства: компьютерные презентации, видеофильмы, компьютерные фотоальбомы тематические;</li> </ul>	<p>Аудитория используется для лекционных и практических занятий, не требующих прохождения практических навыков, проведения групповых и индивидуальных консультаций; самостоятельной работы студентов; сдачи отработок пропущенных аудиторных занятий; проведения промежуточного и <b>3 этапа итогового контроля (собеседование ИГА)</b></p>