

**Министерство просвещения ПМР**  
**Негосударственное учреждение-организация высшего и послевузовского**  
**профессионального образования**  
**«ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рассмотрена и утверждена  
на заседании Ученого Совета  
протокол №7 от «26» мая 2021 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специалитета по специальности**

**3.31.05.03 «Стоматология»**

**Присваиваемая квалификация «Специалист»**

**Специальное звание «Врач-стоматолог»**

**Форма обучения**  
**очная**

Тирасполь, 2021 г.

Лист согласований

Основная (профессиональная) образовательная программа НУО ВПО «Тираспольский межрегиональный университет» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта по специальности 3.31.05.03 «Стоматология», рассмотрена на заседании кафедры стоматологии, протокол № 6 от «04» мая 2021 г.,

утверждена решением Ученого совета НУО ВПО «Тираспольский межрегиональный университет», протокол № 7 от 26.05.2021г.

**Разработчики:**

Декан медицинского факультета  
НУО ВПО «ТМУ»



к.м.н., В.Я. Рябцев

Зав. кафедрой стоматологии  
медицинского факультета  
НУО ВПО «ТМУ»



И.М. Рябцева

**Представители работодателей:**

Главный врач ГУ «Тираспольская  
городская стоматологическая  
поликлиника»



В.А. Будгак

Директор ООО «Доктор Смайл»,  
г.Тирасполь



С.П. Федоров

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

1.1.1. Образовательная программа по специальности 3.31.05.03.Стоматология.

1.1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.

1.1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего профессионального образования.

1.1.4. Требования к абитуриенту.

### **1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы**

1.2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника.

1.2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

### **1.3. Компетенции выпускника образовательной программы, формируемые в результате освоения данной образовательной программы**

1.3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

1.3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

### **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**

2.1. Учебный план.

2.2. График учебного процесса.

2.3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).

2.4. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин.

2.5. Программы учебной и производственной практик.

2.5.1. Программы учебной практики.

2.5.2. Программы производственной практики.

### **3. Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы**

3.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

### **4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников.**

### **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы**

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП ВПО.

## **1. Пояснительная записка**

## 1.1. Общие положения

### 1.1.1. Образовательная программа по специальности 3.31.05.03. Стоматология

Образовательная программа высшего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 3.31.05.03 «Стоматология» (квалификация «специалист»).

ОП предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по данной специальности и профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

### 1.1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа (ОП) разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г. №984 (с дополнениями и изменениями).
2. Профессиональный стандарт 02.005"Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399)
3. Закон ПМР № 294-3 – III от 27.06.2003 «Об образовании» (с дополнениями и изменениями).
4. Закон ПМР № 62-ЗИД-V от 26.02.2014 «О внесении изменений и дополнения в закон Приднестровской Молдавской Республики «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
5. Приказ МП ПМР № 456 от 09.04.2013 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования».
6. Приказ МП ПМР №1469 от 28.02.2017 «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 09.04.2013 №456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования».
7. Приказ МП ПМР № 604 от 17.05.2017 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
8. Приказ МП ПМР от 15.05.2018 № 458 «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с дополнениями и изменениями).
9. Локальные акты НУО ВППО «ТМУ»

### **1.1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего профессионального образования**

ОП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с ГОС ВО по специальности 3.31.05.03 «Стоматология» (квалификация «специалист») и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практик, фонды оценочных средств к ним, другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативный срок освоения ОП – в соответствии с ГОС ВО по данной специальности составляет 5 лет в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Трудоемкость освоения ОП – 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВО по специальности 3.31.05.03 «Стоматология» (квалификация «специалист») и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО.

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### **Структура и объем программы специалитета**

<b>Структура программы специалитета</b>		<b>Объем программы в з.е.</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули) -73	270
<b>Блок 2</b>	Практика - 9	27
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	3
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>300</b>

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками НУО ВПО ТМУ и в форме самостоятельной работы.

Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы специалитета, за исключением практической подготовки обучающихся.

### **1.1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знания базовых ценностей мировой культуры; владения одним из государственных языков общения; понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

## **1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- **01 Образование и наука** (в сфере научных исследований);
- **02 Здравоохранение** (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);
- **07 Административно-управленческая и офисная деятельность** (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности «Стоматология» являются:

- детское население в возрасте до 15 лет,
- подростки в возрасте от 15 до 18 лет,
- взрослое население в возрасте старше 18 лет
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний у взрослых и подростков.
- 

### **1.2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинской;
- научно-исследовательской.

## **1.3. Компетенции выпускника образовательной программы, формируемые в результате освоения данной образовательной программы**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### **1.3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.**

<b>Категория (группа) универсальных</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений универсальных компетенции выпускника</b>
---	---	---

компетенций	выпускника	
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- использует методологию системного подхода при решении проблемной ситуации (при изучении объектов); - применяет метод системного анализа при решении проблемных ситуаций; - анализирует проблемную ситуацию как систему, выделяя главное и второстепенное; - разрабатывает концептуальную модель системы при решении проблемной ситуации; - предлагает возможные стратегии действий при решении проблемы, оценивая при этом, возможные риски и пути их устранения; - проводит синтез системы, решающей проблему; - дает оценку достоинств и недостатков определенных положений, выводов, решений с позиции критического анализа; - оценивает эффективность предлагаемых решений (подтверждает или опровергает результативность подходов в решении проблемных ситуаций с позиции критического анализа); - прогнозирует возможные варианты развития событий в проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения; - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - разрабатывает план реализации проекта с учетом 12 возможных рисков реализации и возможностей их устранения; - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; - представляет результаты проекта, предлагает возможности его практического применения.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- характеризует основы организации командной работы; - формирует команду для решения поставленной цели и регулирует внутрикомандное взаимодействие; - организует целеполагание, планирование и анализ в процессе руководства работой команды; - организует, планирует работу и руководит командой; - оценивает результаты командной работы по достижению поставленной цели.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	- выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия с учётом особенностей межкультурного взаимодействия; - организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные

	<p>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном языке; - составляет в соответствии с нормами русского языка деловую и профессиональную документацию разных жанров; - составляет типовую деловую документацию для академических профессиональных целей на иностранном языке; - выполняет перевод с иностранного языка на русский и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.); - создает различные академические тексты на иностранном языке; - организует коммуникацию в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках, учитывая особенности аудитории и цели общения; - представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>- понимает культурное разнообразие общества в национальном, религиозном, языковом, социальном контекстах; - осуществляет поиск информации, необходимой для межкультурного взаимодействия, с учетом особенностей отдельных этнических, религиозных, социальных групп - выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - выбирает и использует в процессе взаимодействия эффективные и адекватные ситуации способов и средств коммуникации.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>- определяет приоритеты собственной деятельности, исходя из анализа собственных ресурсов (личных, временных, материальных); - намечает направления совершенствования собственной деятельности; - объективно оценивает достигнутые результаты саморазвития (проводит самооценку); - регулирует (изменяет, корректирует) траектории саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей; - разрабатывает и реализует программы саморазвития (составляет план действий на определенный этап времени с учетом конечных целей и промежуточных результатов)</p>
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>- выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности - планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения</p>

	деятельности	работоспособности - соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания - идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности - выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций - разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	- руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья; - выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья; - использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- использует базовые экономические понятия, категории, законы; - руководствуется нормативными правовыми актами, инструментами социальной политики государства, принципами функционирования экономики и экономического развития; - принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности; - применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	- руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством ПМР; - предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; - правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение;

		- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством.
--	--	--

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

Категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- ориентируется в действующей системе законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актах, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - ориентируется в этических кодексах и в действующих нормативно-правовых актах по вопросам медицинской этики и биоэтики; - применяет нормы действующего законодательства при решении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; - использует основные этические и нормативноправовые документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; - применяет этико-деонтологические нормы, правила и принципы врачебного поведения в своей профессиональной деятельности; - оценивает свои действия с моральной точки зрения и осуществляет моральный выбор при решении проблемных ситуаций; - формирует стратегию поведения и отношений с пациентами на основе этико-деонтологических принципов; - учитывает психологические, поведенческие особенности пациентов разного возраста; - соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами
	<b>ОПК-2.</b> Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- анализирует свою профессиональную деятельность с позиции ее соответствия нормативным актам и профессиональным стандартам; - ориентируется в клинических рекомендациях по вопросам оказания медицинской помощи; - применяет стандарты оказания медицинской помощи; - ориентируется в основах правового регулирования профессиональной деятельности.
	<b>ОПК-3.</b> Способен к противодействию применения допинга в	- ориентируется в системе законодательства Российской Федерации и международных правовых актах, регулирующих отношения в

	спорте и борьбе с ним	сфере борьбы с допингом и проведении процедуры допинг-контроля; - понимает правовые последствия применения допинга; - ориентируется в основных группах фармакологических препаратов, входящих в «запрещенный список» деятельности спортсмена; - анализирует биохимические, физико-химические и молекулярно-биологические механизмы развития патологических процессов в организме при приеме запрещенных препаратов, определяя основные принципы течения биохимических процессов при приеме допинга; - реализует формы и способы проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий; - представляет взаимосвязь функциональных возможностей организма и понимает фармакологическую коррекцию патологических состояний
Формирование здорового образа жизни	<b>ОПК-4.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	- ориентируется в системе законодательства Российской Федерации и определяет нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие основы профилактической медицины, содержащие санитарноэпидемиологические нормы и требования; - применяет формы и методы санитарнопросветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; - оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности; - ориентируется в принципах организации противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - оценивает состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - дает оценку эффективности профилактической работы с пациентами
Диагностика и лечение заболеваний	<b>ОПК-5.</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	- определяет методы сбора анамнеза, объективного исследования пациента, методы исследования для диагностики заболеваний; - интерпретирует результаты сбора информации, данные осмотра пациента и данные лабораторных, инструментальных исследований пациента; - обосновывает необходимость и объем дополнительных методов исследования; - демонстрирует опыт применения алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов; - разрабатывает алгоритм обследования пациентов для установления

		диагноза при решении профессиональных задач; - ориентируется в этиологии, патогенезе, диагностике часто встречающихся заболеваний.
	<b>ОПК-6.</b> Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	- ориентируется в медикаментозных и немедикаментозных методах лечения; - ориентируется в лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения; - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения; - разрабатывает план лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - определяет механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, а также медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению
	<b>ОПК-7.</b> Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	- производит классификацию чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагов массового поражения и выявляет их медицинские и медико-санитарные последствия; - ориентируется в системе противоэпидемических мероприятий, защиты населения при стихийных бедствиях и в очагах инфекций, представляющих эпидемиологическую опасность; - определяет правила и требования к охране труда, пожарной безопасности, порядку действий при чрезвычайных ситуациях; - выявляет состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - выявляет жизнеопасные нарушения и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи; - использует алгоритм противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; - демонстрирует навык организации и проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - использует правила применения средств индивидуальной защиты
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	<b>ОПК-8.</b> Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	- ориентируется в физико-химических, математических и иных естественно-научных методах исследований при решении профессиональных задач; - владеет алгоритмом основных физикохимических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач; - определяет значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференцированной диагностики заболеваний на основе использования основных физикохимических, математических и

		<p>естественнонаучных методов; - ориентируется в современных представлениях о физико-химических основах функционирования организма человека, классификации физикохимических методов, применяемых в медицинской науке и практике; - выявляет физико-химические основы, механизмы и закономерности процессов, происходящих в живом организме, - использует современные физико-химические методы, применяемые в медицинской науке и практике; - выполняет расчеты параметров физикохимических и химических процессов, производит измерения физико-химических величин, используя основные методы, применяемые в медикобиологических исследованиях, интерпретирует их результаты</p>
	<p><b>ОПК-9.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>- выявляет закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; - определяет особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; - выявляет взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорнодвигательного аппарата; - использует алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>
<p>Организация и управление</p>	<p><b>ОПК-10.</b> Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>-ориентируется в действующей системе законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актах, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - ориентируется в действующих нормативноправовых актах по вопросам медицинской этики; - применяет нормы действующего законодательства при решении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; - понимает смысл должностных обязанностей медицинских работников и основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
	<p><b>ОПК-11.</b> Способен</p>	<p>- понимает специфику менеджмента качества в</p>

	реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	системе здравоохранения как совокупность методик, процессов и ресурсов, обеспечивающих повышение эффективности и качества оказания медицинской помощи, а также деятельности учреждений здравоохранения; - ориентируется в системе законодательства РФ в сфере контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - ориентируется в нормативно-правовых актах и государственных стандартах, содержащих рекомендации по использованию системы менеджмента качества для достижения результативности и эффективности деятельности учреждений здравоохранения; - проводит анализ показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи населению; - определяет медико-статистические показатели в установленном порядке на основе статистических форм
Медицинская реабилитация	<b>ОПК-12.</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	- ориентируется в медицинских показаниях и противопоказаниях к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; - ориентируется в принципах реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и порядке проведения реабилитационных мероприятий; - применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Информационная грамотность	<b>ОПК-13.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- использует в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" с учетом основных требований информационной безопасности; - использует ресурсы локальных и глобальных сетей для обмена информацией медицинского назначения; - оценивает эффективность применения отдельных информационных технологий для решения конкретных задач медицины и здравоохранения; - осуществляет поиск профессиональноориентированной медицинской информации с использованием библиографических и информационных ресурсов; - анализирует библиографический и информационный материал для решения профессиональных задач, используя информационно-коммуникационные технологии; - пользуется учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью «Интернет» для решения задач профессиональной деятельности; - ориентируется в медико-биологической терминологии в русском, латинском и греческом

		эквиваленте; - ориентируется в использовании медикобиологической терминологии, демонстрирует опыт ее применения в профессиональной деятельности; - транслирует опыт подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, библиографии по научноисследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
--	--	---

### 1.3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Определяются на основе профессиональных стандартов с выделением трудовых функций (ТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников с индикаторами достижения компетенций).

- *Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»* выделяет Обобщенную трудовую функцию «Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях»:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подур.) квалификации
А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7	7
			Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	А/02.7	7
			Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	А/03.7	7
			Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	А/04.7	7
			Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	А/05.7	7
			Организационно-управленческая деятельность	А/06.7	7

<b>Наименование категории профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>
<i><b>ТФ-1:</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</i>	<b>ПК-1.</b> Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
	<b>ПК-2.</b> Способен определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ- X
<i><b>ТФ-2:</b> Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</i>	<b>ПК-3.</b> Способен к определению тактики ведения больных и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	<b>ПК-4.</b> Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
<i><b>ТФ-3:</b> Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</i>	<b>ПК-5.</b> Определяет необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<i><b>ТФ-4:</b> Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</i>	<b>ПК-6.</b> Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
	<b>ПК-7.</b> Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<i><b>ТФ-5:</b> Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</i>	<b>ПК-8.</b> Готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
	<b>ПК-9.</b> Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
<i><b>ТФ-6:</b> Организационно-управленческая деятельность</i>	<b>ПК-10.</b> Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

- **Индикаторы достижения профессиональных компетенций с учетом выполнения трудовых функций:**

*ТФ-1: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код А Уровень квалификации 7)*

**Знать (Необходимые знания):**

- Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями
- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
- Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых
- Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях
- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава
- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения
- Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса
- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика
- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
- Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования
- Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

- Порядок оказания медицинской помощи по профилям
- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические требования
- Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста
- Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста
- Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте
- Правила применения средств индивидуальной защиты

#### **Уметь (Необходимые умения):**

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
- Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов
- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований
- Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых
- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- Анализировать полученные результаты обследования
- Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
- Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
- Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта
- Интерпретировать данные лабораторных исследований
- Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов
- Интерпретировать данные инструментальных исследований
- Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами -Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
- Применять средства индивидуальной защиты

#### **Владеть (Трудовые действия):**

- Первичный осмотр пациентов
- Повторный осмотр пациентов
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
- Установление предварительного диагноза
- Направление пациентов на лабораторные исследования
- Направление пациентов на инструментальные исследования
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам

- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
- Постановка окончательного диагноза
- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
- Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
- Интерпретация данных лабораторных исследований
- Интерпретация данных инструментальных исследований
- Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
- Другие характеристики
- Соблюдение врачебной тайны
- Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

***ТФ-2:** Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозной и медикаментозной терапии (Код А/02.7 Уровень (подуровень) квалификации 7)*

**Знать (Необходимые знания):**

- Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета
- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
- Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов
- Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией
- Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями
- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
- Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения
- Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями
- Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
- Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении

- Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава
  - Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава
  - Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
  - Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение
  - Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
  - Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
  - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)
  - Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии
  - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
  - Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
  - Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
  - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
  - Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
  - Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста
  - Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста
  - Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
  - Правила применения средств индивидуальной защиты
  - Методика выполнения реанимационных мероприятий Соблюдение врачебной тайны
- Уметь (Необходимые умения):**
- Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
  - Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями
  - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения
  - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения
  - Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия
  - Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств
  - Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях
  - Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)
  - Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
  - Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
  - Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
  - Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

- Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции
- Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей
- Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта
- Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам
- Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях
- Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии
- Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
- Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
- Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
- Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению
- Применять средства индивидуальной защиты

**Владеть (Трудовые действия):**

- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
- Подбор вида местной анестезии/обезболивания
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
- Выполнение физиотерапевтических процедур
- Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
- Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
- Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
- Наблюдение за ходом лечения пациента
- Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
- Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
- Составление комплексного плана лечения
- Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
- Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому

- Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
- Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
- Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
- Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
- Лечение молочных и постоянных зубов
- Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
- Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
- Устранение очагов инфекции и интоксикации
- Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
- Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
- Формирование эпикриза
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
- Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

*ТФ-3: Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ Код А/03.7 Уровень (подуровень) квалификации 7*

**Знать (Необходимые знания):**

- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
- Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями
- Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- Правила применения средств индивидуальной защиты

**Уметь (Необходимые умения):**

- Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области
- Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстнолицевой области
- Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
- Применять средства индивидуальной защиты

### **Владеть (Трудовые действия):**

- Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
- Наблюдение за ходом реабилитации пациента
- Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

*ТФ-4: Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения Код А/04.7 Уровень (подуровень) квалификации 7*

### **Знать (Необходимые знания):**

- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- Особенности профилактики онкопатологии
- Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области
- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
- Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- Правила применения средств индивидуальной защиты

### **Уметь (Необходимые умения):**

- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
- Использовать методы первичной и вторичной профилактики
- Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
- Применять средства индивидуальной защиты

### **Владеть (Трудовые действия):**

- Проведение профилактических осмотров населения
- Назначение профилактических процедур
- Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
- Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
- Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
- Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ

-Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний

-Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

***ТФ-5:** Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Код А/05.7 Уровень (подуровень) квалификации 7*

**Знать (Необходимые знания):**

-Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования

-Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики

-Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников

-Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний

**Уметь (Необходимые умения):**

-Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

-Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента

-Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

**Владеть (Трудовые действия):**

-Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

-Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

***ТФ-6:** Организационно-управленческая деятельность Код А/06.7 Уровень (подуровень) квалификации 7*

**Знать (Необходимые знания):**

-Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность

-Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность

-Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности

-Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях

-Критерии оценки качества медицинской помощи

-Особенности ведения медицинской документации

-Общие вопросы организации медицинской помощи населению

-Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг

-Законодательство ПМР в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

**Уметь (Необходимые умения):**

-Анализировать качество оказания медицинской помощи

-Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории

-Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации

- Оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации
- Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях

**Владеть (Трудовые действия):**

- Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
- Ведение медицинской документации
- Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
- Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
- Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

## **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**

Содержание и организация образовательного процесса обеспечено в соответствии с ГОС ВО по специальности 3.31.05.03 «Стоматология» (квалификация «специалист») и регламентируется учебным планом (рабочим учебным планом), рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программами учебной и производственной практик, календарным учебным графиком (график учебного процесса) и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии.

### ***2.1. Учебный план (Рабочий учебный план)***

Учебный план подготовки специалиста 3.31.05.03 «Стоматология» составлен с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в ГОС ВО. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из следующих блоков:

**Блок 1. «Дисциплины (модули)»** включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части программы специалитета являются обязательными для освоения обучающимся.

Дисциплины, относящиеся к части программы специалитета, формируемой участниками образовательных отношений, определены НУО ВППО ТМУ самостоятельно, исходя из специфики специальности, региональных требований, рекомендаций работодателей. Формирование данной части образовательной программы обеспечивает возможность реализации расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин базовой части и позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

**Блок 2. «Практика»** в полном объеме относится к обязательной части программы; включает учебную и производственную практики. Объем данного блока составил 27,0 з.е.

**Блок 3. «Итоговая государственная аттестация»** в полном объеме относится к обязательной части программы, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и завершается присвоением квалификации.

Учебный план и Рабочий учебный план по специальности 3.31.05.03 «Стоматология», квалификация «специалист», представлен в Приложении №1.

## **2.2.График учебного процесса**

### **2.3.Сводные данные по бюджету времени (в неделях )**

Календарный учебный график (график учебного процесса), в котором указана последовательность реализации ВО специальности «Стоматология», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, а также Сводные данные по бюджету времени ( в неделях ) представлены в Приложении №2.

### **2.3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин**

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО специальности «Стоматология».

В приложении к ОП представлены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, входящих в состав учебного плана. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обеспечены учебно-методическим сопровождением, а также оценочными средствами, используемые для оценивания сформированности требуемых компетенций обучающихся.

Перечень рабочих программ дисциплин и модулей:

<i>№</i>	<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины</i>
<b>Блок 1 «Дисциплины и модули»</b>		
<b>Б1.О Обязательная часть</b>		
1.	Б1.О.1	История Отечества
2.	Б1.О.2	Иностранный язык
3.	Б1.О.3	Безопасность жизнедеятельности
4.	Б1.О.4	Официальный язык (молд./укр.)
5.	Б1.О.5	Латинский язык с основами терминологии
6.	Б1.О.6	Медицинская информатика
7.	Б1.О.7	Физика, математика
8.	Б1.О.8	Химия
9.	Б1.О.9	Русский язык и культура речи

10.	Б1.О.10	Физическая культура и спорт
11.	Б1.О.11	История медицины
12.	Б1.О.12	Биология
13.	Б1.О.13	Биоорганическая химия
14.	Б1.О.14	Материаловедение
15.	Б1.О.15	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
16.	Б1.О.16	Биологическая химия - биологическая химия полости рта
17.	Б1.О.17	Гистология, цитология, эмбриология - гистология полости рта
18.	Б1.О.18	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
19.	Б1.О.19	Профилактика и коммунальная стоматология
20.	Б1.О.20	Пропедевтика стоматологических заболеваний
21.	Б1.О.21	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
22.	Б1.О.22	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
23.	Б1.О.23	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
24.	Б1.О.24	Иммунология - клиническая иммунология
25.	Б1.О.25	Философия
26.	Б1.О.26	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
27.	Б1.О.27	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
28.	Б1.О.28	Гигиена
29.	Б1.О.29	Общественное здоровье и здравоохранение
30.	Б1.О.30	Лучевая диагностика
31.	Б1.О.31	Педиатрия
32.	Б1.О.32	Внутренние болезни
33.	Б1.О.33	Фармакология
34.	Б1.О.34	Общая хирургия, хирургические болезни
35.	Б1.О.35	Эпидемиология
36.	Б1.О.36	Инфекционные болезни, фтизиатрия
37.	Б1.О.37	Зубопротезирование (простое протезирование)
38.	Б1.О.38	Акушерство
39.	Б1.О.39	Эндодонтия
40.	Б1.О.40	Хирургия полости рта
41.	Б1.О.41	Дерматовенерология
42.	Б1.О.42	Оториноларингология
43.	Б1.О.43	Неврология
44.	Б1.О.44	Офтальмология
45.	Б1.О.45	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
46.	Б1.О.46	Парадонтология
47.	Б1.О.47	Геронтостоматология и заболевание слизистой оболочки полости рта
48.	Б1.О.48	Протезирование при полном отсутствии зубов
49.	Б1.О.49	Психиатрия и наркология
50.	Б1.О.50	Заболевания головы и шеи
51.	Б1.О.51	Детская стоматология
52.	Б1.О.52	Медицина катастроф
53.	Б1.О.53	Челюстно-лицевая и восстановительная хирургия
54.	Б1.О.54	Клиническая стоматология
55.	Б1.О.55	Протезирование на имплантатах
56.	Б1.О.56	Клиническая одонтофизиология
57.	Б1.О.57	Судебная медицина

58.	Б1.О.58	Онкостоматология и лучевая терапия
59.	Б1.О.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту
<b>Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> <b>Обязательные дисциплины</b>		
1.	Б1.В.1	Санология
2.	Б1.В.2	Фантомный курс
3.	Б1.В.3	Физиология зуба
4.	Б1.В.4	Топографическая анатомия головы и шеи
5.	Б1.В.5	Биотехнология в стоматологии
6.	Б1.В.6	Этика, право и менеджмент в стоматологии
7.	Б1.В.7	Основы доказательной медицины
8.	Б1.В.8	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
9.	Б1.В.9	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
10.	Б1.В.10	Детская челюстно-лицевая хирургия
11.	Б1.В.11	Ортодонтия и детское протезирование
12.	Б1.В.12	Челюстно-лицевое протезирование
13.	Б1.В.13	Медицинская генетика в стоматологии
14.	Б1.В.14	Медицинская реабилитация и физиотерапия в стоматологии

#### **2.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ГОС по специальности 3.31.05.03 Стоматология Блок 2 Практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Типы практик определены в соответствии с требованиями ГОС ВО (производственная и учебная) и направлены на области и сферы профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

В рабочих программах практик (учебных и производственных) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и практическими навыками, приобретаемыми в ходе прохождения практик.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

<b>Блок 2</b> <b>Б2 Практика</b>		
<b>Б2.У Учебная практика</b>		
1.	Б2.У.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
<b>Б2.П Производственная практика</b>		

3.	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии
4.	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии
5.	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии
6.	Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии
7.	Б2.П.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии
8.	Б2.П.6	Клиническая практика по стоматологии общей практики
9.	Б2.П.7	Научно-исследовательская работа

### **2.5.1. Программы учебной практики**

*Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)- 72 часа, 2 раза в неделю по графику в третьем семестре включает работу на фантомах (доклинический этап) и в клинических условиях (эпидемиологические исследования в студенческой группе).*

*Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала- 108 часов (2 недели) на четвертом семестре включает изучение принципов ухода за больными и правила санитарной обработки, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии, проведение санитарно-просветительной работы среди больных, ознакомление с основами организации работы на медсестринском посту, процедурного кабинета, освоение должностных обязанностей младшего медицинского персонала.*

### **2.5.2. Программы производственной практики**

*Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии - 108 часов (2 недели) на шестом семестре. Включает проведение осмотра полости рта пациента с использованием стоматологических индексов и оценка стоматологического статуса. Во время практики студент должен составить план профилактических мероприятий, подбор методов и средств профилактики, осуществить методы профилактики кариеса зубов и болезней пародонта на индивидуальном и групповом уровне.*

*Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии - 108 часов (2 недели) на седьмом семестре. Включает проведение обследования стоматологического больного на хирургическом приеме, постановку диагноза, составление плана лечения, проведение лечения в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения.*

*Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии - 108 часов (2 недели) на восьмом семестре. Включает составление плана и проведение обследования стоматологического больного на терапевтическом приеме, постановку диагноза, составление плана лечения, проведение лечения в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения.*

*Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии* - 108 часов (2 недели) на восьмом семестре. Во время практики студент должен составить план и провести обследование стоматологического больного на ортопедическом приеме, поставить диагноз, составить план лечения, провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения.

*Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии* - 108 часов (2 недели) на девятом семестре. Студент должен уметь составить план, установить контакт с ребенком и провести стоматологическое обследование на детском терапевтическом приеме, поставить диагноз, составить план лечения, провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения, провести лечебно-профилактические мероприятия.

*Клиническая практика по стоматологии общей практики* – 216 часов, 2 раза в неделю по графику в девятом и десятом семестрах включает проведение обследования стоматологического больного на терапевтическом, хирургическом и ортопедическом приеме, поставку диагноза, составление плана лечения, проведение лечения в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения.

*Производственная практика «Научно-исследовательская работа»* - 36 часов, включает проведение эпидемиологических исследований в студенческой группе, среди школьников Приднестровья и др. контингентов с целью сравнительной оценки стоматологического статуса и написания научно-исследовательских работ, публикации научных статей и докладов на научных конференциях.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника по практике и отзыва (характеристики) руководителя практики от учреждения. По итогам аттестации выставляется оценка (зачет с оценкой).

### **3. Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ по специальности 3.31.05.03 «Стоматология», квалификация «специалист» и включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

#### **3.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

НУО ВППО «Тираспольский межрегиональный университет» располагает на праве аренды (Договор №6/228 от 01.06.02020г.) помещениями площадью 369,7 кв.м. по адресу: г.Тирасполь, ул. Гвардейская, дом 11«А» и оборудованием для реализации программы специалитета по Блоку 1

«Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- по организационным формам: лекции, семинары, конференции, вебинары, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа;
- методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ - демонстрация учебного материала и др.) и проблемные, поисковые (анализ конкретных ситуаций («casestudy»), решение клинических, ситуационных задач и т.п.);
- активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем, таблиц и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (деловые игры, взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов: докладчики и оппоненты и т.п.);
- информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с источниками сайтов академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и т.п., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

### **Электронная информационно-образовательная среда**

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда НУО ВППО «ТМУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий и процедур, оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». В удаленном режиме через электронную почту, а также с помощью различных мессенджеров, социальных сетей можно получить любые консультации у ППС университета.

### **3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

НУО ВППО «ТМУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета,

оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе основных кафедр и университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к этой системе более чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОП. Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Лекционные и практические занятия по большинству дисциплин проводятся с использованием мультимедийных средств и систем.

### **3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация ОП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, 70 процентов которых систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью. Над реализацией ОП работают преподаватели, из которых 60% имеют ученые степени и отраслевые почетные звания. Высшую квалификационную категорию по специальности «Стоматология» разной узкой специализации имеют 60% преподавателей; в том числе не менее 5% являются руководителями стоматологических ЛПУ.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ГОС ВО и лицензионным нормативам.

## **4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников**

Одним из условий реализации ГОС ВО являются требования по формированию в вузе условий, необходимых для всестороннего развития личности посредством формирования универсальных компетенций, то есть компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В связи с этим, университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Формирование социокультурной среды в процессе обучения происходит посредством ежедневной работы преподавателя: воздействие всего хода педагогического процесса, содержания учебной дисциплины на становление личностных качеств обучающегося. Одним из таких направлений является «воспитание через обучение», где процесс воспитания осуществляется посредством воздействия содержания учебной дисциплины, положительного примера самого педагога, его высокой мотивации к профессионально-педагогической деятельности. Во внеучебной деятельности это происходит посредством реализации плановой и системной работы научных

кружков кафедр, системы студенческого самоуправления, спортивных объединений, добровольческого волонтерского движения.

Для реализации поставленных воспитательных задач в университете ежегодно разрабатывается и утверждается ректором план воспитательной работы с обучающимися ТМУ, в соответствии с которым формируются и реализуются планы воспитательной работы кафедр.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование чувства патриотизма с учётом ориентации на разные общественные категории - профессия, Alma mater, город, страна - и тесно сопряжено с формированием корпоративной культуры, профессиональным и трудовым воспитанием.

Формирование здоровьесберегающей среды и мотивации здорового образа жизни, развитие психологической поддержки обучающихся – одно из приоритетных направлений воспитательной работы. Посредством его реализации решаются задачи по повышению эффективности профориентационной работы.

Программа воспитания, осуществляемая всеми сотрудниками университета, является одним из стратегически важных направлений, неоценимым инструментом для решения одной из важнейших задач высшей школы - становления гражданской позиции и нравственного самоопределения личности студентов. Целью работы методистов и ППС, заведующих кафедр и декана является поднятие учебной и бытовой дисциплины студентов, адаптация их к новым социальным условиям, создание в группе сплоченного и творческого коллектива, организация быта и досуга студентов, развитие у студентов ответственности и гражданской зрелости.

Огромную роль в воспитательной работе играет Старостат, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив, организации досуга и обеспечивающим функционирование системы студенческого самоуправления ТМУ.

Таким образом, сложившаяся система воспитательной работы в университете является неотъемлемой частью образовательной деятельности, направленной на получение положительных результатов в части формирования профессиональной личности будущего врача.

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы**

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в виде независимой экспертизы промежуточных и итоговых испытаний со стороны работодателей.

### ***5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.***

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения анкетирования.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия

образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ГОС ВО.

Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, включают в себя: электронный банк тестовых заданий и ситуационных задач, перечни тем рефератов, УИРС, вопросы для самостоятельной подготовки и перечни вопросов и заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

#### **- Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

В процессе обучения используются следующие *виды контроля*: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

*Устный опрос* позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

*Письменные работы* позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными способностями.

Использование *информационных технологий* обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как теоретические, так и практические испытания).

*Формы контроля*: собеседование; коллоквиум; тесты; контрольная работа; зачет; экзамен; реферат; доклад; учебная презентация; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов).

### **5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП ВПО**

В Блок «Итоговая государственная аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена в соответствии с Программой подготовки Итоговой государственной аттестации Специальности 3.31.05.03 «Стоматология».

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится по окончании полного курса обучения специальности «Стоматология» (квалификация «специалист») и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании. К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения специальности и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Итоговая государственная аттестация выпускников регламентируется «Программой подготовки Итоговой государственной аттестации НУО ВПО ТМУ», которая разработана в соответствии с

действующими учебными программами в рамках учебного плана по специальности. Она включает перечень общемедицинских проблем, перечень состояний и заболеваний и перечень практических умений, на основании которых формируются экзаменационные билеты, аттестационные тестовые задания и ситуационные клинические задачи.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме **итогового междисциплинарного экзамена** по специальности, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму и уровню подготовки выпускника по специальности, предусмотренных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 3.31.05.03 «Стоматология», квалификация «специалист».

Программа, форма и условия проведения итоговой государственной аттестации доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации. Студенты должны иметь возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, перечнем умений и практических навыков, экзаменационных вопросов итогового собеседования, а также перечнем учебной литературы для подготовки к ИГА. Консультативная помощь в подготовке к ИГА проводится ведущими преподавателями кафедры стоматологии НУОВПО «ТМУ» по основным направлениям специальности, в специально оборудованных аудиториях, имеющих необходимый набор наглядных пособий и учебно-методической литературы.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности осуществляется поэтапно:

I этап - аттестационное междисциплинарное тестирование;

II этап - практическая подготовка;

III этап – итоговое собеседование.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «Специалист», профиль «Врач-стоматолог», и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает Государственная аттестационная комиссия на основании положительных результатов Итоговой государственной аттестации, оформленных протоколами ГАК, которые затем хранятся в архиве высшего учебного заведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей академической справки об обучении, как не выполнившие обязанности по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти ИГА не ранее чем через год.

образовательной программы высшего образования  
по специальности 3.31.05.03 Стоматология

№ п/п	Содержание изменения, дополнения	Реквизиты документа, на основании которого вносятся изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения				
1.	<p>Изменения в ГОС ВО: 64. «пункт 2.2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология изложить в следующей редакции:</p> <p>«2.2. Программа специалитета в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками</li> </ul> <p>Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).»</p>	<p>Приказ Минобрнауки РФ №662 от 19.07.2022г., п.64</p> <p>Вступление в силу с 1 сентября 2023 года.</p>	<p>Выписка из протокола УС ТМУ № 9 от 29.05.23</p>				
2.	<p>Изменения в ГОС ВО:</p> <table border="1" data-bbox="129 1249 943 1402"> <tr> <td data-bbox="129 1249 411 1402">Гражданская позиция</td> <td data-bbox="411 1249 943 1402">УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</td> </tr> </table> <p>заменить строкой</p> <table border="1" data-bbox="129 1473 943 1798"> <tr> <td data-bbox="129 1473 411 1798">Гражданская позиция</td> <td data-bbox="411 1473 943 1798">УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td> </tr> </table>	Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>Приказ Минобрнауки РФ №208 от 27.02.2023г., п.64</p> <p>Вступление в силу с 1 сентября 2023 года.</p>	<p>Выписка из протокола УС ТМУ № 9 от 29.05.23</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						