

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО И
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

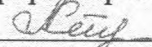
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рассмотрено и принято
Ученым Советом НУОВПО «ТМУ»
Протокол № 2 от «30» октября 2025 г.



В.В. Ястребова

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
базовой подготовки
Специальность: 33.02.01 Фармация
Квалификация: Фармацевт**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
 Л.Н. Сторожук
«30» 10 2025 г.

Тирасполь, 2025 г.

Рабочая программа итоговой государственной аттестации разработана на основе:

- государственного образовательного стандарта (далее – ГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация.

- приказа Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 декабря 2017 года № 1469 «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 09 апреля 2013 г. № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» зарегистрированного Министерством юстиции ПМР (№ 6509 от 24 июля 2013 г.) (САЗ 13-29);

- приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 567 от 10.05.2017 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» зарегистрированного Министерством юстиции ПМР № 7902 от 08 июля 2017 г.;

- приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 576 от 24.05.2016 «Об утверждении рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 1237 от 03.11.2017 о внесении изменений и дополнений в приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 576 от 24.05.2016 «Об утверждении рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования»;

- Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования Негосударственного учреждения-организации высшего и послевузовского профессионального образования «Тираспольский Межрегиональный Университет», введенным в действие приказом Ректора НУО ВППО «ТМУ» от 07.09.2018 года № 36/1- ОД. (Подготовлено с учётом изменений и дополнений (приказы Министерства просвещения ПМР от 4 июля 2018 года № 623, от 26 февраля 2021 № 137, от 21 февраля 2022 г. № 164)

Рассмотрена и рекомендована
на заседании цикловой методической
комиссии профессиональных дисциплин
Протокол № 2
от «14» октября 2025 г.

Председатель _____ / А.А. Цуркан

Рассмотрена и рекомендована
на заседании цикловой методической
комиссии общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 2
от «16» октября 2025 г.

Председатель _____ Железняк А.А.

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
1.1. Область применения программы итоговой государственной аттестации	4
1.2. Цели и задачи итоговой государственной аттестации	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2.1. Количество часов, отводимое на итоговую государственную аттестацию	5
2.2. Форма проведения итоговой государственной аттестации	5
2.3. Содержание итоговой государственной аттестации	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
3.2. Информационное обеспечение итоговой государственной аттестации	7
4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы итоговой государственной аттестации

Программа итоговой государственной аттестации (далее – программа ИГА) является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 33.02.01 Фармация в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК) и общих компетенций (далее – ОК):

профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

общие компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

Программа ИГА представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

1.2. Цели и задачи итоговой государственной аттестации

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной фармацевтической помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: лекарственные средства для медицинского и ветеринарного применения, другие товары аптечного ассортимента, лекарственное растительное сырье, биологически активные вещества, технологические процессы на фармацевтическом производстве, биологические жидкости и ткани, фармацевтическая деятельность, юридические лица, физические лица.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Количество часов, отводимое на итоговую государственную аттестацию

В соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом, календарным графиком объем времени на подготовку и проведение ИГА составляет 3 недели (108 часов).

Программа ИГА, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются на Ученый совет и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.2. Форма проведения итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме государственного экзамена (далее - ГЭ). Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующими ГОС СПО.

2.3. Содержание итоговой государственной аттестации

Государственный экзамен включает в себя следующие этапы:

Первый этап государственного экзамена (теоретический) - компьютерное тестирование

– проводится с использованием тестовых заданий, **комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.** На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Перечень МДК, которые выносятся на 1 этап государственного экзамена (компьютерное тестирование):

МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

Примеры тестовых заданий приведены в Приложении 1.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий: стандартизованная процедура оценки уровня теоретической подготовленности выпускников.

На основании результата компьютерного тестирования ГАК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «отлично» при результате 90 % или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

- «хорошо» при результате 80-89 % правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

- «удовлетворительно» при результате 70-79 % правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

- «неудовлетворительно» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

Председатель государственной аттестационной комиссии (далее – ГАК) организует по итогам проведения первого этапа заседание ГАК.

Заседание ГАК правомочно, если в нем приняли участие не менее половины членов ГАК, участвовавших в проведении данного этапа.

На основании результата тестирования ГАК принимает решение о прохождении выпускником первого этапа ГЭ.

Выпускник признается не прошедшим первый этап ГЭ, если результат прохождения первого этапа оценен как «неудовлетворительно», если не явился для прохождения первого этапа ГЭ, если имел при себе и использовал средства связи, а также иные технические средства, не относящиеся к организационно-техническому оснащению кабинета, если получил отказ в удовлетворении апелляции в случае ее подачи.

Выпускник допускается ко второму этапу ГЭ в случае оценки результата прохождения первого этапа как «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

Выпускник не допускается к прохождению второго этапа ГЭ в случае оценки результата прохождения первого этапа как «неудовлетворительно».

Результаты тестирования и решения ГАК отражаются в протоколе заседания ГАК (Приложение 4), подписываемом в день завершения первого этапа ГЭ. Все участники заседания ГАК (не менее половины членов ГАК, участвовавших в проведении данного этапа) подписывают протокол заседания ГАК.

Протоколы заседаний ГАК сшиваются и передаются в учебную часть.

Выпускник, признанный ГАК не прошедшим первый этап ГЭ, вправе подать апелляцию на соответствующее решение ГАК в течение двух рабочих дней с момента проведения тестирования.

Второй этап государственного экзамена (практический) - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения выпускником практических заданий.

Сдача практического этапа - демонстрация навыка в симулированных условиях: 3 навыка (2 специальных навыка и один универсальный (проведение базовой сердечно-легочной реанимации)).

Перечень манипуляций приведены в Приложении 2.

Время выполнения выпускником практического задания составляет до 40 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценка выполнения практического задания осуществляется членами ГАК (в количестве не менее 3 человек одновременно).

Оценка правильности и последовательности выполнения практического задания осуществляется членами ГАК путем заполнения оценочных листов (Приложение 3).

Председатель ГАК организует по итогам проведения второго этапа ГЭ заседание ГАК.

Заседание ГАК правомочно, если в нем приняли участие не менее половины членов ГАК, участвовавших в проведении данного этапа.

На основании результата выполнения практических заданий ГАК принимает решение о прохождении выпускником второго этапа ГЭ как:

- «отлично» при результате 90 % или более правильных ответов;
- «хорошо» при результате 80-89 % правильных ответов;
- «удовлетворительно» при результате 70-79 % правильных ответов;
- «неудовлетворительно» при результате 69 % или менее правильных ответов.

Выпускник признается прошедшим второй этап ГЭ, если результат прохождения второго этапа оценен как «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

Выпускник признается не прошедшим второй этап ГЭ, если результат прохождения второго этапа оценен как «неудовлетворительно», если выпускник не явился для прохождения второго этапа ГЭ, если имел при себе и использовал средства связи, а также иные технические средства, не относящиеся к организационно-техническому оснащению кабинета, если получил отказ в удовлетворении апелляции в случае ее подачи.

Результаты второго этапа ГЭ отражаются в протоколе заседания ГАК (Приложение 5), подписываемом в день завершения второго этапа ГЭ. Все участники заседания ГАК (не менее половины членов ГАК, участвовавших в проведении данного этапа) подписывают протокол заседания ГАК.

Протоколы заседаний ГАК сшиваются и передаются в учебную часть.

Второй этап является заключительным этапом государственного экзамена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ИГА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой государственной аттестации, включающего:

- компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», принтер;
- симуляционное оборудование;
- расходные материалы.

3.2. Информационное обеспечение итоговой государственной аттестации

Основная литература

Контроль качества лекарственных средств в аптечных и медицинских организациях: учеб. пособие: / сост.: В.А. Катаев, С.А. Мещерякова, А.В. Шумадалова. — Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. — 104 с.

Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник. Москва: ГБОУ 131 К) Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России. Авторская Академия, 2016. — 424 с.+ CD

Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК.01.01 «Лекарствоведение»): учебник/Н. В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. — Ростовн/Д: Феникс, 2016. - 381 с., 16 л. ил. — (Среднее медицинское образование)

Фармакология с рецептурой: учебник для медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования / под ред. В. М. Виноградова. — 6-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. — 647 с.

Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк [и др.]; под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 656 с.: ил.

Основы фармакологии: учебник / Д.А. Харкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с.

Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие / В.А. Астафьев. — М.: КНОРУС, 2013. — 544 с.

Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 880 с.

Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи: учеб. пособие для студентов мед. вузов / [Н. В. Бобкова и др.]; под ред. И. А. Самылиной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 288 с.: ил.

В. В. Годован, Фармакология в рисунках и схемах, Том 1, - Одесса: Одесский медуниверситет, 2009 - 224 с.

Фармакология в рисунках и схемах, Том 2, В. В. Годован - Одесса: Одесский медуниверситет, 2009 - 276 с.

Управление и экономика фармации. В 4 т. Т. 1. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование: учебник/ [И. В. Косова и др.]; под ред. Е.Е. Лоскутовой М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 454 с.

Управление и экономика фармации. В 4 т. Т. 2. Учет в аптечных организациях: оперативный, бухгалтерский, налоговый: учебник/ [А. А. Теодорович и др.]; под ред. Е. Е. Лоскутовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 464 с.

Управление и экономика фармации. В 4 т. Т. 3. Экономика аптечных организаций: учеб, для студ. высш. учеб. заведений / [В. В. Дорофеева и др.]; под ред. Е. Е. Лоскутовой. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 432 с.

Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум /под ред. проф. О.А. Васнецовой. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - с. 704.

Практикум по фармакогнозии: Учеб. пособие для студ. Вузов / В. Н. Ковалев, Н. В. Попова, В. С. Кисличенко и др.; Под общ. ред. В. Н. Ковалева.— Х.: Изд-во НФаУ; Золотые страницы, 2003.— 512 с.: 615 ил.: 24 с. вкл.

Интернет – ресурсы

Скорая Помощь Фарм-Студенту. Информационный ресурс студента провизора-фармацевта - <https://www.farmstudentu.ru/>

Образовательные ресурсы для студентов - <https://www.at.alleng.org>

Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

Историческая библиотека - <http://www.historic.ru/books/index.shtml>

Электронная медицинская библиотека - <https://www.rosmedlib.ru/>

Электронная библиотечная система «Консультант студента» - www.studentlibrary.ru

Дополнительные источники

Нормативные акты: законы, приказы, инструкции, распоряжения, рекомендации и др. Правительства ПМР, Министерства Здравоохранения ПМР

Государственная фармакопея Приднестровской Молдавской Республики. Четырнадцатое издание, в 4-х томах 2018 года

Общая и частная рецептура: пособие для студентов 3 курса лечебного факультета, факультета подготовки иностранных граждан: Пособие / М.Р. Конорев, И.И. Крапивко, Д.А. Рождественский (под ред. М.Р. Конорева). - Витебск: ВГМУ, 2013-225 с.

Охрана труда на рабочих местах в фармацевтических организациях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Эл. изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 99 с.). - Занина

И.А., Шведов Г.И., Муковнина М.Д. 2018. – Режим доступа: <http://scipro.ru/conf/pharmacy3.pdf>.

Сист. требования: Adobe Reader; экран 10'

Фармацевтическое право/И. В. Понкин, А. А. Понкина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.

Фармацевтическая технология: руководство к лабораторным занятиям: учеб, пособие / В.А. Быков, Н.Б. Демина, С.А. Скатков, М.Н. Анурова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 304 с.: ил.

Дремова Н. Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебное пособие (курс). - Курск: КГМУ, 2005. — 520 с.

Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебник /С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучина. -М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. — 368 с.: ил.

3.3. Общие требования к организации и проведению итоговой государственной аттестации

К ИГА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе подготовки специалистов среднего звена.

Допуск студентов к ИГА оформляется приказом ректора и доводится до сведения выпускников.

Решения ГАК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГАК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии **или его заместителя**. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГАК является решающим.

Решение ГАК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГАК, в случае его отсутствия **заместителем ГАК**, членами и секретарем ГАК и хранится в архиве университета.

Результаты государственного экзамена оглашаются в тот же день после оформления протоколов заседания ГАК.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

По результатам ИГА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ИГА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию университета (Приложение б).

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ИГА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ИГА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ИГА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава государственной аттестационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее **пяти членов апелляционной комиссии** и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников университета, не входящих в данном учебном году в состав ГАК. Председателем апелляционной комиссии может быть **ректор (проректор по УР)**, представитель организаций-партнеров или их объединений при условии, что они не входят в состав ГАК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГАК.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ИГА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ИГА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ИГА.

В последнем случае результаты проведения ИГА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается ГАК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ИГА в дополнительные сроки, установленные университетом без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ИГА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГАК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГАК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ИГА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ИГА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ИГА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается ГАК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ИГА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения, подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве университета.

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Приложение 1

1. Формулировка типового теоретического задания

Компьютерное тестирование – 1 этап государственного экзамена (теоретический) - проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Примеры тестовых вопросов:

1. СУСПЕНЗИЮ СЕРЫ СТАБИЛИЗИРУЕТ, ОДНОВРЕМЕННО ОБЕСПЕЧИВАЯ ОПТИМАЛЬНОЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ

- А) желатоza
- Б) мыло медицинское
- В) эмульгатор Т-2
- Г) раствор крахмала 5%

2. ПО ПРАВИЛУ ОПТИМАЛЬНОГО ДИСПЕРГИРОВАНИЯ КОЛИЧЕСТВО ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ЖИДКОСТИ ДЛЯ ДИСПЕРГИРОВАНИЯ 10,0 ПОРОШКООБРАЗНЫХ ВЕЩЕСТВ СОСТАВЛЯЕТ (Г)

- А) 5
- Б) 2
- В) 10
- Г) 1

3. КОНЦЕНТРИРОВАННЫЕ МАСЛЯНЫЕ ЭМУЛЬСИИ ИЗГОТАВЛИВАЮТ

- А) по объёму
- Б) массо-объёмным способом
- В) по массе или массо-объёмным способом в зависимости от вида масла
- Г) по массе

4. МАЗИ-ЭМУЛЬСИИ ОБРАЗУЮТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА

- А) растворимые в основе
- Б) растворимые в воде
- В) растворимые в жирах
- Г) не растворимые в воде и в основе

5. ТЕРРИТОРИЯ АПТЕКИ, СПЕЦИАЛЬНО СКОНСТРУИРОВАННАЯ, ОБОРУДОВАННАЯ И ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧТОБЫ СНИЗИТЬ ПРОНИКНОВЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ЗАДЕРЖКУ В НЕЙ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ДРУГИХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ

- А) асептическим блоком
- Б) моечной комнатой
- В) ассистентской комнатой
- Г) воздушным шлюзом

6. СРОК ХРАНЕНИЯ ВОДЫ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ В АПТЕКЕ

- А) 48 часов
- Б) 2 суток
- В) 24 часа
- Г) 3 суток

7. В КАЧЕСТВЕ СТАБИЛИЗАТОРА ДЛЯ ИНЪЕКЦИОННЫХ РАСТВОРОВ КОФЕИНА-БЕНЗОАТА НАТРИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ

- А) натрия гидрокарбонат
- Б) натрия сульфат
- В) 0,1 М раствор натрия гидроксида
- Г) натрия тиосульфат

8. ТЕРМОСТОЙКИЕ ПОРОШКИ В АПТЕЧНЫХ УСЛОВИЯХ СТЕРИЛИЗУЮТ

- А) воздушным методом
- Б) ультрафиолетовым облучением
- В) радиационным методом
- Г) паровым методом

9. РАСТВОРИМОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФАРМАКОПЕЕ ВЫРАЖАЮТ В УСЛОВНЫХ ТЕРМИНАХ, КОТОРЫЕ УКАЗЫВАЮТ

- А) объем растворителя (мл), необходимый для растворения 1 г вещества
- Б) массу растворителя (г), необходимую для растворения 1 г вещества
- В) массу вещества (г), способную раствориться в 100 мл растворителя
- Г) массу вещества (г), способную раствориться в 1 мл растворителя

10. ТРЕБОВАНИЕ АПИРОГЕННОСТИ ПРЕДЪЯВЛЯЮТ К

- А) воде для инъекций
- Б) глазным каплям
- В) воде очищенной
- Г) микстурам

11. СТЕРИЛИЗАЦИЯ РАСТВОРОВ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ ОТ НАЧАЛА ИЗГОТОВЛЕНИЯ

- А) не позднее 5 часов
- Б) не позднее 4 часов
- В) не позднее 3 часов
- Г) в конце смены

Приложение 2

2. Формулировка типового практического задания

Оценка практических навыков - 2 этап государственного экзамена (практический) включает 3 практических задания, на выполнение каждого задания отводится 10 минут. Общее время выполнения заданий составляет 30 минут на каждого студента.

Перечень манипуляций:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

1. Реализация лекарственного препарата:

- Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика);
- Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия;
- Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия;
- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при болях в суставах;
- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи;
- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при мышечных болях в спине.

- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при кашле;

- Реализация лекарственного растительного препарата;

- Реализация медицинского изделия;

- Реализация биологически активной добавки.

2. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

1. Изготовление лекарственных препаратов:

- Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту;
- Изготовление раствора для наружного применения по рецепту;
- Изготовление присыпки детской по рецепту;
- Изготовление капель в нос по рецепту;
- Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом;
- Изготовление порошков для наружного применения по рецепту;
- Изготовление раствора магния сульфата для внутреннего применения;
- Изготовление мази для лечения дерматита по рецепту;

- Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

Примеры практических заданий:

Практическое задание 1

Вы фармацевт аптечной организации «Фармэксперт». К Вам обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат Бронхолитин (сироп), однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо реализовать аналог рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия.

Практическое задание 2

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление капель в нос:

Rp.: Sol. Dimedroli 1% – 10 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

Вам необходимо изготовить капли в нос по рецепту, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

Практическое задание 3

Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно падает женщина примерно сорока лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию:

Оборудование и оснащение для практического задания 1:

1. Стол для расходных материалов;
2. Прилавок;
3. Витрина;
4. Шкаф (стеллаж);
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации;
6. Расчетно-кассовое оборудование.

Оборудование и оснащение для практического задания 2:

1. Стол для расходных материалов;
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»);
3. Стул лабораторный;
4. Вертушка настольная/напольная;
5. Раковина (муляж);
6. Емкость с жидким мылом;
7. Кожный антисептик для обработки рук;
8. Приспособление для высушивания рук (муляж);
9. Весы ручные: ВР-1; ВР-5.
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной);
11. Лабораторная посуда: - мерные цилиндры на 25 мл; - стаканы стеклянные на 50 мл; - воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 2 Д 36 мм;
12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре;
13. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»;
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»;
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»;
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного;
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета;
18. Упаковка: пенициллиновые флаконы на 10 мл;
19. Укупорочные материалы: - пробки резиновые для пенициллинового флакона на 10 мл; - металлические колпачки под обкатку для пенициллинового флакона на 10 мл; - этикетки основные; - этикетки дополнительные;

20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации;

21. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля.

Оборудование и оснащение для практического задания 3:

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу;

2. Напольный коврик;

3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких;

4. Салфетка с антисептиком одноразовая;

5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм.

НУОВПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет среднего профессионального образования
Кафедра фармации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)
к Билету №_

(Ф.И.О. обучающегося)

Дата «__» _____ 20__ г.

2 этап государственного экзамена (практический)

Показатели оценивания критериев: 3 – выполнено полностью; 2 – выполнено частично; 1 – выполнено недостаточно; 0 – не выполнено

Практическое задание: Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	сказать	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Бронхолитина	сказать	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	сказать	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Бронхолитин	сказать	
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	сказать	
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается	сказать	
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	сказать	
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	сказать	
9.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратов	сказать	
10.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину	сказать	
11.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	сказать	
12.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину	сказать	
13.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	сказать	
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	выполнить / сказать	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	сказать	
	Итого:		

Процент выполнения задания _____

Ф.И.О. члена ГАК _____

(подпись)

НУОВПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра фармации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

к Билету №_

(Ф.И.О. обучающегося)

Дата «__» _____ 20__ г.

2 этап государственного экзамена (практический)

Показатели оценивания критериев: 3 – выполнено полностью; 2 – выполнено частично; 1 – выполнено недостаточно; 0 – не выполнено

Практическое задание 2: Изготовление капель в нос по рецепту

Rp.: Sol. Dimedroli 1% - 10 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	выполнить / сказать	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	выполнить / сказать	
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	выполнить / сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	сказать	
5.	Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей)	выполнить / сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы	сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	выполнить	
8.	Убедиться в наличии пенициллинового флакона на 10 мл	сказать	
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (резиновые пробки на пенициллиновые флаконы 10 мл и алюминиевые колпачки)	сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	сказать	
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 25 мл	сказать	
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного (подставки)	сказать	
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	сказать	
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	сказать	
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	выполнить / сказать	
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 25 мл	выполнить / сказать	
17.	Перелить половину воды, очищенной из мерного цилиндра в стакан стеклянный (подставку)	выполнить / сказать	
18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	выполнить / сказать	
19.	Отвесить 0,1 димедрола	выполнить / сказать	
20.	Поместить в стеклянный стакан (подставку) с водой очищенной 0,1 димедрола	выполнить / сказать	
21.	Растворить 0,1 димедрола в воде, очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	выполнить / сказать	
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой, очищенной в пенициллиновый флакон на 10 мл	выполнить / сказать	

23.	Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть воды, очищенной воду	выполнить / сказать	
24.	Укупорить пенициллиновый флакон на 10 мл резиновой пробкой и металлическим колпачком под обкатку	выполнить / сказать	
25.	Проверить полученный раствор на чистоту	выполнить / сказать	
26.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	выполнить / сказать	
27.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	выполнить / сказать	
28.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	выполнить / сказать	
29.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	выполнить / сказать	
	Итого:		

Процент выполнения задания _____

Ф.И.О. члена ГАК _____

(подпись)

НУОВПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра фармации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

к Билету №_

(Ф.И.О. обучающегося)

Дата «__» _____ 20__ г.

2 этап государственного экзамена (практический)

Показатели оценивания критериев: 3 – выполнено полностью; 2 – выполнено частично; 1 – выполнено недостаточно; 0 – не выполнено

Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	выполнить	
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	выполнить / сказать	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	сказать	
11.	Факт вызова бригады	сказать	
12.	Координаты места происшествия	сказать	
13.	Количество пострадавших	сказать	
14.	Пол	сказать	
15.	Примерный возраст	сказать	
16.	Состояние пострадавшего	сказать	
17.	Предположительная причина состояния	сказать	
18.	Объем Вашей помощи	сказать	
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	выполнить	
23.	Выполнить 30 компрессий подряд	выполнить	
24.	Руки вертикальны	выполнить	
25.	Руки не сгибаются в локтях	выполнить	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	выполнить	
27.	Компрессии отсчитываются вслух	сказать	
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких)	выполнить	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	выполнить	
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	выполнить	
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	выполнить	

32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие	выполнить	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	выполнить	
34.	Произвести выдох в пострадавшего	выполнить	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды	выполнить	
36.	Повторить выдох в пострадавшего	выполнить	
37.	Глубина компрессий	грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями	во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
39.	Частота компрессий ()	частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	оценить (1 цикл – 30:2)	
41.	При команде: «Осталась 1 минута»	реанимация не прекращалась	
42.	Перед выходом	участник не озвучил претензии к своему выполнению	
43.	Компрессии вообще не производились	поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение	
44.	Центральный пульс	не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
45.	Периферический пульс	не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий	
46.	Оценка неврологического статуса	не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
47.	Сбор анамнеза	не задавал лишних вопросов, не искал	

		медицинскую документацию	
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений	не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
49.	Риск заражения	не проводил ИВЛ без средства защиты	
50.	Общее впечатление эксперта	БСЛР оказывалась профессионально	
	Итого:		

Процент выполнения задания _____

Ф.И.О. члена ГАК _____

(подпись)

Образец оформления билета к государственному итоговому экзамену**НУОВППО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет среднего профессионального образования
Кафедра фармации**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НУОВППО «ТМУ»
_____ В.В. Ястребова
«__» _____ 20__ г.

Специальность: **33.02.01 Фармация**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__****Практическое задание 1:**

Вы фармацевт аптечной организации «Фармэксперт». К Вам обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат Бронхолитин (сироп), однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат противокашлевого действия безрецептурного отпуска.

Практическое задание 2:

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление капель в нос по рецепту:

Rp.: Sol. Dimedroli 1% – 10 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

Вам необходимо изготовить капли в нос по рецепту, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

Практическое задание 3:

Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно падает женщина примерно сорока лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Зав. кафедрой фармация _____

_____ А.А. Панца

**НУОВПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Протокол №1
заседания ГАК проведения первого этапа государственного экзамена
(теоретический)**

от «__» _____ 20__ г.

с __ час. __ мин. до __ час. __ мин.

Группа № _____

Специальность: **33.02.01 Фармация**

Квалификация: **Фармацевт**

Председатель государственной аттестационной комиссии: _____

Члены государственной аттестационной комиссии: _____

Секретарь: _____

Государственной аттестационной комиссии представлены следующие материалы:

1. сводная ведомость с результатами выполнения учебного плана (по группам)
2. зачетная книжка студента
3. приказ о допуске обучающихся к ИГА
4. индивидуальный оценочный лист прохождения ИГА

Государственная аттестационная комиссия постановляет утвердить выпускникам результаты компьютерного тестирования:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Результаты правильных ответов	Оценка прописью
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Председатель ГАК ()

Члены ГАК ()

()

()

()

()

Секретарь ГАК

«__» _____ 20__ г.

**НУОВПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Протокол №2
заседания ГАК проведения второго этапа государственного экзамена
(практический)**

от «__» _____ 20__ г.

с __ час. __ мин. до __ час. __ мин.

Группа № _____

Специальность: **33.02.01 Фармация**

Квалификация: **Фармацевт**

Председатель государственной аттестационной комиссии: _____

Члены государственной аттестационной комиссии: _____

Секретарь: _____

Государственной аттестационной комиссии представлены следующие материалы:

1. сводная ведомость с результатами выполнения учебного плана (по группам)
2. зачетная книжка студента
3. приказ о допуске обучающихся к ИГА
4. индивидуальный оценочный лист прохождения ИГА

Государственная аттестационная комиссия постановляет выставить выпускникам следующие оценки:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Билет	Оценка прописью
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Председатель ГАК ()

Члены ГАК ()

()

()

()

()

Секретарь ГАК

«__» _____ 20__ г.

**НУОВПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Протокол №3
заседания ГАК государственного экзамена
от «__» _____ 20__ г.**

Группа № _____

Специальность: **33.02.01 Фармация**

Квалификация: **Фармацевт**

Председатель государственной аттестационной комиссии: _____

Члены государственной аттестационной комиссии: _____

Секретарь: _____

Государственной аттестационной комиссии представлены следующие материалы:

1. сводная ведомость с результатами выполнения учебного плана (по группам)
2. зачетная книжка студента
3. приказ о допуске обучающихся к ИГА
4. индивидуальный оценочный лист прохождения ИГА

Государственная аттестационная комиссия постановляет на основании протоколов заседания ГАК № 1, № 2 выставить выпускникам итоговые оценки по государственному экзамену:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Результаты		Оценка прописью
		тестирование	практическая подготовка	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Председатель ГАК ()

Члены ГАК ()

()

()

()

Секретарь ГАК ()

«__» _____ 20__ г.

**НУОВПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Протокол №4
заключительного заседания ГАК
от «__» _____ 20__ г.**

Группа № _____

Специальность: **33.02.01 Фармация**

Квалификация: **Фармацевт**

Председатель государственной аттестационной комиссии: _____

Члены государственной аттестационной комиссии: _____

Секретарь: _____

Рассмотрев результаты этапов государственного экзамена, государственная аттестационная комиссия приняла решение:

I. Присвоить квалификацию «Фармацевт» по специальности **33.02.01 Фармация** следующим выпускникам:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

II. Выдать диплом о высшем профессиональном образовании с отличием следующим выпускникам:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

III. Выдать диплом о высшем профессиональном образовании следующим выпускникам:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

Председатель ГАК ()

Члены ГАК ()

()

()

()

()

Секретарь ГАК ()

«__» _____ 20__ г.

Образец апелляционного заявления о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации

Председателю апелляционной комиссии
НУОВППО «ТМУ»

Ф.И.О.

от выпускника _____

Ф.И.О. полностью

группа _____

специальность _____

Номер телефона _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении порядка проведения итоговой государственной аттестации, государственного экзамена по специальности _____

_____ ,
(код, наименование)

проводимой _____

(указывается дата проведения государственного экзамена)

Содержание претензии:

Прошу рассмотреть апелляцию:

- в моем присутствии _____

- без моего присутствия _____

дата

подпись / ФИО

**Образец апелляционного заявления о несогласии с результатами государственной
итоговой аттестации**

Председателю апелляционной комиссии
НУОВПО «ТМУ»

Ф.И.О.

от выпускника _____

Ф.И.О. полностью _____

группа _____

специальность _____

Номер телефона _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу рассмотреть мою апелляцию о несогласии с результатами порядка проведения
итоговой государственной аттестации, государственного экзамена по специальности _____

_____,

(код, наименование)

проводимой _____

(указывается дата проведения государственного экзамена)

Содержание претензии:

Прошу рассмотреть апелляцию:

- в моем присутствии _____

- без моего присутствия _____

дата

подпись / ФИО

НУОВПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**ЛИСТ****ознакомления обучающихся****с программой государственной итоговой аттестации и процедурой апелляции****Специальность 33.02.01 Фармация****Группа _____**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата ознакомления	Роспись обучающегося, подтверждающая ознакомление
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

**НУО ВПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета СПО

 Ключина М.В.

19 сентября 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ


Проректор по учебной работе

 Л.Н. Сторожук

19 сентября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Специальность: **33.02.01 Фармация**
Квалификация: **Фармацевт**

Рассмотрена и рекомендована
на заседании цикловой методической
комиссии профессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «11» сентября 2025 г.

Председатель  А.А. Цуркан

Тирасполь, 2025 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1. Цель фонда оценочных средств и требования к его содержанию	3
1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на государственном экзамене	3
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ИГА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ.....	5
2.1. Содержание итоговой государственной аттестации.....	5
2.2. Порядок проведения процедуры ИГА.....	5
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	6
3.1. Оценочные средства проведения первого этапа (теоретический) - компьютерное тестирование	6
3.2. Оценочные средства проведения второго этапа (практический) - оценка практических навыков.....	29
3.4. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена.....	30
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	85
4.1. Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе сдачи государственного экзамена первого этапа (теоретический) - компьютерное тестирование	85
4.2. Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе сдачи государственного экзамена второго этапа (практический) - оценка практических навыков	85
4.3. Описание критериев оценивания результатов государственного экзамена	85

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Цель фонда оценочных средств и требования к его содержанию

Целью фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения итоговой государственной аттестации (далее – ИГА) является установление уровня соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО, образовательная программа) требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО), оценка сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения ИГА по специальности 33.02.01 «Фармация» включает:

- перечень компетенций, сформированных в результате освоения ОПОП СПО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания;
- типовые задания и материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП СПО.

1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на государственном экзамене

Профессиональные компетенции:

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Перечень манипуляций
<i>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</i>	
<p>ПК 1.1 Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p> <p>ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p> <p>ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.7 Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p> <p>ПК 1.8 Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.9 Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p> <p>ПК 1.10 Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p> <p>ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и</p>	<p>1. Реализация лекарственного препарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика); - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия; - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при болях в суставах; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при мышечных болях в спине. - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при кашле; - Реализация лекарственного растительного препарата; - Реализация медицинского изделия; - Реализация биологически активной добавки. <p>2. Базовая сердечно-легочная реанимация.</p>

противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	
<p>ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций</p> <p>ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации</p> <p>ПК 2.3 Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p> <p>ПК 2.4 Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p> <p>ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>1. Изготовление лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту; - Изготовление раствора для наружного применения по рецепту; - Изготовление присыпки детской по рецепту; - Изготовление капель в нос по рецепту; - Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом; - Изготовление порошков для наружного применения по рецепту; - Изготовление раствора магния сульфата для внутреннего применения; - Изготовление мази для лечения дерматита по рецепту; - Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

Общие компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ИГА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Содержание итоговой государственной аттестации

Государственный экзамен включает в себя следующие этапы:

Первый этап государственного экзамена (теоретический) - компьютерное тестирование – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Перечень МДК, которые выносятся на 1 этап государственного экзамена (компьютерное тестирование):

МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

Второй этап государственного экзамена (практический) - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения выпускником практических заданий.

2 этап государственного экзамена (практический) включает 3 практических задания, на выполнение каждого задания отводится 10 минут. Общее время выполнения заданий составляет 30 минут на каждого студента.

Второй этап является заключительным этапом государственного экзамена.

2.2. Порядок проведения процедуры ИГА

К ИГА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе подготовки специалистов среднего звена.

Допуск студентов к ИГА оформляется приказом ректора и доводится до сведения выпускников.

Решения ГАК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГАК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГАК является решающим.

Решение ГАК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГАК, в случае его отсутствия заместителем ГАК, членами и секретарем ГАК и хранится в архиве университета.

Результаты государственного экзамена оглашаются в тот же день после оформления протоколов заседания ГАК.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Оценочные средства проведения первого этапа (теоретический) - компьютерное тестирование

Оценочные средства для проведения первого этапа государственного экзамена представлены в виде тестов:

Вариант 1

Вопрос № 1

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА – ЭТО

- правовой акт, регулирующий трудовые отношения между работником и работодателем
- форма изъятия в бюджет части доходов
- вознаграждение, установленное работнику за выполнение трудовых обязанностей (+)
- оплата за работу, производимую работником, за пределами рабочего времени

Вопрос № 2

НОМЕР ПРИКАЗА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРЕДМЕТНО- КОЛИЧЕСТВЕННОМУ УЧЕТУ

- Минздрава России от 14.01.2019 N 4Н
- Минздравсоцразвития России от 23.08.2010 №706н
- Минздрава России от 21.10.1997 №309
- Минздрава России от 22.04.2014 № 183н (+)

Вопрос № 3

НАСТОИ ГОТОВЯТ ИЗ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ, КРОМЕ

- листьев толокнянки (+)
- травы пустырника
- листа шалфея
- листьев мяты

Вопрос № 4

ДЛЯ ПРОТИРАНИЯ ЧАШЕК РУЧНЫХ ВЕСОВ ИСПОЛЬЗУЮТ

- 3% раствор перекиси водорода (+)
- эфир
- 1% раствор хлорамина
- спирт 90%

Вопрос № 5

К ГЛАЗНЫМ МАЗЯМ ПРЕДЪЯВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩЕЕ ТРЕБОВАНИЕ

- не стерильность основы
- гидрофобность
- отсутствие раздражающего действия на слизистую оболочки (+)
- пролонгированное действие

Вопрос № 6

ПРОТИВОГЛИСТНЫЙ ПРЕПАРАТ

- ламизил
- пирантел (+)
- низорал
- трихопол

Вопрос № 7

К ПАХУЧИМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВАМ ОТНОСИТСЯ

- камфора (+)
- этакридина лактат
- бриллиантовый зеленый
- кислота аскорбиновая

Вопрос № 8

РЕЦЕПТЫ НА СНОТВОРНЫЕ И СЕДАТИВНЫЕ СРЕДСТВА (КОД N05C) ПОСЛЕ ОТПУСКА

- отмечаются штампом «Рецепт недействителен» и возвращаются покупателю
- регистрируются в журнале и возвращаются покупателю
- хранятся в аптеке 3 года
- хранятся в аптеке 3 месяца (+)

Вопрос № 9

ПОД НАИМЕНОВАНИЕМ «ЛАНОЛИН» В РЕЦЕПТУРНОЙ ПРОПИСИ ПОДРАЗУМЕВАЮТ

- ланолин водный с содержанием воды 25%
- ланолин водный с содержанием воды 10%
- безводный ланолин
- ланолин водный с содержанием воды 30% (+)

Вопрос № 10

РЕЦЕПТЫ НА АНТИБИОТИКИ В АПТЕКЕ

- хранятся 5 лет
- не хранятся (+)
- хранятся 10 лет
- хранятся 3 месяца

Вопрос № 11

ДАЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ ПОСЕТИТЕЛЮ АПТЕКИ, КАКОЙ ПРЕПАРАТ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ ИНГИБИТОРОВ ФИБРИНОЛИЗА

- никотиновая кислота
- аскорбиновая кислота
- аминокaproновая кислота (+)
- ацетилсалициловая кислота

Вопрос № 12

В ЖУРНАЛЕ РЕГИСТРАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ ОТРАЖАЮТ

- дату контроля, № рецепта
- дату получения, № требования МО
- дату получения и контроля, № анализа, результаты контроля на отсутствие примесей (+)
- дату получения, результаты контроля на отсутствия примесей, № серии

Вопрос № 13

ЦЕНЫ ПО СТЕПЕНИ ОБОСНОВАННОСТИ

- свободные
- базисные (+)
- розничные
- фиксируемые

Вопрос № 14

ПУТЬ, КОТОРЫЙ ТОВАР ПРОХОДИТ ОТ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ ПРОДУКЦИИ ДО КОНЕЧНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ

- товароборот
- рыночный путь
- товарооборачиваемость
- канал товародвижения (+)

Вопрос № 15

ПРИ ОТПУСКЕ ПО РЕЦЕПТУ, ФАРМАЦЕВТ НА ОБРАТНОЙ СТОРОНЕ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА УКАЗЫВАЕТ РЕКВИЗИТЫ ДОКУМЕНТА, УДОСТОВЕРЯЮЩЕГО ЛИЧНОСТЬ ПОКУПАТЕЛЯ В СЛУЧАЕ

- наличия отметки «Пациенту с хроническим заболеванием»
- отпуска наркотических и психотропных препаратов списка II (+)
- единовременного отпуска по рецепту, действующему один год

- наличия отметки «По специальному назначению»

Вопрос № 16

МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ РАБОТНИКОВ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОВОДЯТСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ

- муниципального бюджета
- фонда обязательного медицинского страхования
- работодателя (+)
- работника

Вопрос № 17

У НАПЕРСТЯНКИ ПУРПУРНОЙ В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

- цветки
- траву
- листья (+)
- корни

Вопрос № 18

К ДЕЙСТВИЯМ ФАРМАЦЕВТА В СЛУЧАЕ РАЗЛИВА КИСЛОТ, ЩЕЛОЧЕЙ И ДРУГИХ АГРЕССИВНЫХ РЕАГЕНТОВ ОТНОСЯТ

- ознакомление с инструкцией по требованию безопасности в аварийных ситуациях
- проветривание помещения, осторожная уборка пролитой жидкости (+)
- эвакуацию людей
- извещение руководителя и ожидание дальнейших указаний

Вопрос № 19

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНОЙ НАДПИСЬЮ «СТЕРИЛЬНО» ОФОРМЛЯЮТ

- все лекарственные препараты, изготовленные в асептических условиях
- инъекционные растворы
- растворы, изготовленные на стерильной воде из стерильных лекарственных веществ
- все лекарственные препараты, изготовленные в асептических условиях прошедшие финишную термическую стерилизацию (+)

Вопрос № 20

В АКТЕ ИЗЪЯТИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКУЮ ЛАБОРАТОРИЮ УКАЗЫВАЕТСЯ ВСЕ, КРОМЕ

- срока изъятия (+)
- стоимости
- причины изъятия
- наименования изъятых препаратов

Вопрос № 21

К УСЛОВНО-ПОСТОЯННЫМ РАСХОДАМ АПТЕКИ ОТНОСЯТ

- расходы на упаковку товаров
- расходы на перевозку товаров
- арендную плату (+)
- расходы и потери по таре

Вопрос № 22

ПРИЗНАК АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА

- резкое падение артериального давления (+)
- тахикардия
- резкое повышение артериального давления - спазмы

Вопрос № 23

ФАРМАЦЕВТУ РАЗРЕШАЕТСЯ ОТПУСКАТЬ ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИЙ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ ПРИ НАЛИЧИИ У ПОКУПАТЕЛЯ

- полиса обязательного медицинского страхования

- специального термоконтейнера (+)
- транспортного средства
- документа, удостоверяющего личность

Вопрос № 24

ПРИ НАРУШЕНИИ ЦЕЛОСТНОСТИ УПАКОВКИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ОН ПОМЕЩАЕТСЯ В ЗОНУ

- приемки
- хранения
- карантинную (+)
- административную

Вопрос № 25

В ПОМЕЩЕНИЯХ ХРАНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ РАЗМЕЩАЮТСЯ С УЧЕТОМ

- производителя лекарственных средств
- объема поставки
- поставщика лекарственных средств
- физико-химических свойств (+)

Вопрос № 26

МНН ПРЕПАРАТА БИЛЬТРИЦИД

- клотримазол
- празиквантел (+)
- левомицетин
- тинидазол

Вопрос № 27

ГАЛОПЕРИДОЛ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ ЛП

- атипичных нейролептиков
- анксиолитиков
- антидепрессантов
- типичных нейролептиков (+)

Вопрос № 28

ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ТРАНКВИЛИЗАТОРОВ

- приступы маниакального возбуждения
- психические нарушения, сопровождающиеся бредом и галлюцинациями
- эндогенная депрессия
- невротические реакции (+)

Вопрос № 29

СРОК ПРИЕМКИ ТОВАРОВ ПО ВЕСУ НЕТТО И КОЛИЧЕСТВУ ТОВАРНЫХ ЕДИНИЦ В КАЖДОМ МЕСТЕ (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ РАЙОНОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРА, ОТДАЛЕННЫХ РАЙОНОВ И ДРУГИХ РАЙОНОВ ДОСРОЧНОГО ЗАВОЗА)

- не позднее 10 дней с момента получения товара (+)
- в течение недели
- в 3-хдневный срок
- не позднее 24 часов с момента получения

Вопрос № 30

ОРГАН, УСТАНОВЛИВАЮЩИЙ СООТВЕТСТВИЕ АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УСТАНОВЛЕННЫМ САНИТАРНЫМ НОРМАМ И ПРАВИЛАМ

- контрольно-аналитическая лаборатория
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным органом (Роспотребнадзор) (+)
- орган исполнительной власти в сфере здравоохранения субъекта РФ
- Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения или ее территориальным органом (Росздравнадзор)

Вопрос № 31

НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА

- положение больного ниже колен реаниматоров
- наличие валика под головой
- положение больного на жесткой поверхности (+)
- запрокинутое положение головы

Вопрос № 32

ПРИХОДНЫЕ И РАСХОДНЫЕ КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ РЕГИСТРИРУЮТСЯ В

- журнале учета движения товаров и выручки по прикрепленной мелкорозничной сети
- реестре выписанных покупателям счетов
- кассовой книге организации (+)
- журнале кассира-операциониста

Вопрос № 33

ТЕРМОСТОЙКИЕ ПОРОШКИ В АПТЕКАХ СТЕРИЛИЗУЮТ МЕТОДОМ

- фильтрованием
- насыщенным паром под давлением
- автоклавированием
- воздушной стерилизацией (+)

Вопрос № 34

ПРОТИВОПАРКИНСОНИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО, ПОДЛЕЖАЩЕЕ ПРЕДМЕТНО-КОЛИЧЕСТВЕННОМУ УЧЕТУ

- тригексифенидил (+)
- леводопа
- пирибедил
- бромокриптин

Вопрос № 35

ЗАПИСЬ О ПРОВЕДЕНИИ ПОВТОРНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ДОКУМЕНТЕ - должностная инструкция

- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (+)
- трудовой договор
- правила внутреннего распорядка

Вопрос № 36

ОБОРУДОВАНИЕ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ, УДЕРЖАНИЯ ЕМКОСТИ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ

- рабочий стол
- подставка
- баллоноопрокидыватель (+)
- держатель

Вопрос № 37

К ЛЕГКОВОСПЛАМЕНЯЮЩИМСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВАМ ОТНОСИТСЯ

- серебра нитрат
- водорода пероксид
- отвар корней алтея
- настойка пустырника (+)

Вопрос № 38

В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ ПРИ РАНЕНИИ ГОЛЕНИ С СИЛЬНЫМ ПУЛЬСИРУЮЩИМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ ВОЗМОЖНО

- наложить тугую стерильную повязку
- перетянуть бедренную артерию
- перетянуть подколенную артерию косынкой (+)
- наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты

Вопрос № 39

ЖУРНАЛ РЕЖИМА СТЕРИЛИЗАЦИИ ИСХОДНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ, ИЗГОТОВЛЕННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ПОСУДЫ И ПРОЧЕЕ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ

- воощенных капсул, фильтров
- пергаментной бумаги, ватно-марлевых тампонов, фильтров (+)
- пергаментной бумаги, фильтров
- марлевых бинтов, фильтров

Вопрос № 40

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЖУРНАЛОВ РЕГИСТРАЦИИ ОПЕРАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОБОРОТОМ ПРЕКУРСОРОВ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, УТВЕРЖДЕНЫ - постановлением Правительства РФ от 04.11.2006 № 644

- приказом Минздрава России от 12.11.1997 № 330
- приказом Минздрава России от 17.06.2013 № 378н
- постановлением Правительства РФ от 09.06.2010 № 419 (+)

Вопрос № 41

ИНФОРМАЦИЯ О ПОДТВЕРЖДЕНИИ СООТВЕТСТВИЯ ТОВАРОВ УСТАНОВЛЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ В ТОВАРНО-СОПРОВОДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ НЕ ДОЛЖНА СОДЕРЖАТЬ

- наименование изготовителя или поставщика (продавца), принявшего декларацию, и орган, ее зарегистрировавший
- дату выдачи сертификата (+)
- регистрационный номер декларации о соответствии, срок ее действия
- номер сертификата соответствия, срок его действия, орган, выдавший сертификат

Вопрос № 42

В АСЕПТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ИЗГОТАВЛИВАЮТ ПОРОШКИ

- для новорожденных (+)
- с полуфабрикатами
- с красящими веществами
- с наркотическими веществами

Вопрос № 43

ВМЕСТО ЖГУТА ПРИ ВЕНОЗНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- давящую повязку (+)
- холод к ране
- закрутку
- компресс

Вопрос № 44

В АССИСТЕНТСКОЙ КОМНАТЕ НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ

- пользоваться раковинами лицам, не занятым изготовлением лекарственных средств (+)
- оборудовать раковины кранами с локтевыми приводами
- рядом с раковиной оборудовать электросушилки
- устанавливать емкости с дезинфицирующими растворами

Вопрос № 45

ЕСЛИ В ПРОПИСИ МИКСТУРЫ НЕ УКАЗАН РАСТВОРИТЕЛЬ

- связываются с врачом
- препарат не изготавливают
- применяют воду очищенную (+)
- применяют этанол

Вопрос № 46

ТОРГОВОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ДОМПЕРИДОН

- мотилиум (+)
- церукал
- карсил
- имодиум

Вопрос № 47

ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО МЕДИЦИНСКИЙ ПРИБОР

- игла хирургическая
- шприц
- термометр (+)
- холодильник

Вопрос № 48

ОБЪЕКТАМИ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА ЯВЛЯЮТСЯ

- транспортные компании (перевозчики)
- поставщики
- товары (+)
- заказчики

Вопрос № 49

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ, ИЗГОТОВЛЕННЫХ В АПТЕКЕ РЕГЛАМЕНТИРУЕТ ПРИКАЗ

- МЗ РФ № 751н от 26.10.2015 (+)
- МЗ РФ № 309 от 21.10.1997
- МЗ РФ № 4н от 14.01.2019
- МЗ и СР РФ № 706н от 23.08.2010

Вопрос № 50

ОСТАТОК ЛИМИТА ДЕНЕГ В КАССЕ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ

- руководителем организации (+)
- банком
- аптекой
- налоговой инспекцией

Вопрос № 51

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ, С КОТОРЫМИ ПРОВОДЯТ ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

- получившими травму на рабочем месте
- вновь принятыми на работу сотрудниками (+)
- работниками, выполняющими разовые работы, не связанные с прямыми обязанностями по специальности
- нарушившими требования охраны труда

Вопрос № 52

ОБЪЯСНИТЕ ПАЦИЕНТУ, КАКИЕ АНТИБИОТИКИ МОГУТ ОКАЗЫВАТЬ НЕФРОТОКСИЧЕСКОЕ И ОТОТОКСИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ

- тетрациклины
- аминогликозиды (+)
- монобактамы
- пенициллины

Вопрос № 53

ИНДИКАТОРОМ МЕТОДА КОМПЛЕКСОНОМЕТРИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- бромтимоловый синий
- кислотный хром темно-синий (+)
- эозинат натрия
- кристаллический фиолетовый

Вопрос № 54

НА 1 ЛИТР РАСТВОРА ГЛЮКОЗЫ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ СТАБИЛИЗАТОРА ВЕЙБЕЛЯ

БЕРУТ

- 5 мл
- 5% от количества глюкозы
- 5% от выписанного объема (+)
- 10 мл

Вопрос № 55

ЦВЕТ, ЗАПАХ, ОТСУТСТВИЕ МЕХАНИЧЕСКИХ ПРИМЕСЕЙ ПРОВЕРЯЮТ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ

- порошков
- жидких лекарственных форм (+)
- мазей
- суппозиторий

Вопрос № 56

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК ПЕРВОЙ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА

- отсутствие эффекта от приема нитроглицерина (+)
- эффект от приема баралгина
- эффект от приема валидола
- эффект от приема нитроглицерина через 1-2 минуты

Вопрос № 57

ВЫБОРКУ ИЗ СТУПОК МАЗЕЙ И ПОРОШКОВ ПРОИЗВОДЯТ

- пластмассовыми пластинками (+)
- бумажными полосками
- картонными полосками
- фарфоровыми ложками

Вопрос № 58

ВОДА ОЧИЩЕННАЯ И ВОДА ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ ДОЛЖНЫ ПОДВЕРГАТЬСЯ ПОЛНОМУ ХИМИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ КОНТРОЛЬНО – АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИЕЙ

- еженедельно
- ежеквартально (+)
- ежедневно
- ежемесячно

Вопрос № 59

ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПОСТУПАЮЩЕГО ГРУЗА ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКОВ, НА СКЛАДЕ СОЗДАЕТСЯ ЗОНА - приемки - разгрузки (+) - хранения - экспедиции

Вопрос № 60

НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТУ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ УГАРНЫМ ГАЗОМ НАЧИНАЕТСЯ С

- обезболивания
- применения папаверина, платифиллина
- выноса пострадавшего на свежий воздух (+)
- ощелачивания крови

Вариант 2

Вопрос № 1

ОБЪЕКТАМИ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА ЯВЛЯЮТСЯ

- транспортные компании (перевозчики)
- поставщики - товары (+)
- заказчики

Вопрос № 2

МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ РАБОТНИКОВ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОВОДЯТСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ

- муниципального бюджета
- фонда обязательного медицинского страхования
- работодателя (+)
- работника

Вопрос № 3

В АКТЕ ИЗЪЯТИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКУЮ ЛАБОРАТОРИЮ УКАЗЫВАЕТСЯ ВСЕ, КРОМЕ

- срока изъятия (+)
- стоимости
- причины изъятия
- наименования изъятых препаратов

Вопрос № 4

ЖУРНАЛ РЕЖИМА СТЕРИЛИЗАЦИИ ИСХОДНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ, ИЗГОТОВЛЕННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ПОСУДЫ И ПРОЧЕЕ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ - вошечных капсул, фильтров

- пергаментной бумаги, ватно-марлевых тампонов, фильтров (+)
- пергаментной бумаги, фильтров
- марлевых бинтов, фильтров

Вопрос № 5

ВОДА ОЧИЩЕННАЯ И ВОДА ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ ДОЛЖНЫ ПОДВЕРГАТЬСЯ ПОЛНОМУ ХИМИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ КОНТРОЛЬНО – АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИЕЙ

- еженедельно
- ежеквартально (+)
- ежедневно
- ежемесячно

Вопрос № 6

В АССИСТЕНТСКОЙ КОМНАТЕ НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ

- пользоваться раковинами лицам, не занятым изготовлением лекарственных средств (+)
- оборудовать раковины кранами с локтевыми приводами
- рядом с раковиной оборудовать электросушилки
- устанавливать емкости с дезинфицирующими растворами

Вопрос № 7

ФАРМАЦЕВТУ РАЗРЕШАЕТСЯ ОТПУСКАТЬ ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИЙ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ ПРИ НАЛИЧИИ У ПОКУПАТЕЛЯ - полиса обязательного медицинского страхования

- специального термоконтейнера (+)
- транспортного средства
- документа, удостоверяющего личность

Вопрос № 8

К ГЛАЗНЫМ МАЗЯМ ПРЕДЪЯВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩЕЕ ТРЕБОВАНИЕ

- не стерильность основы
- гидрофобность

- отсутствие раздражающего действия на слизистую оболочку (+)
- продленность действия

Вопрос № 9

ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО МЕДИЦИНСКИЙ ПРИБОР

- игла хирургическая
- шприц
- термометр (+)
- холодильник

Вопрос № 10

ОРГАН, УСТАНОВЛИВАЮЩИЙ СООТВЕТСТВИЕ АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УСТАНОВЛЕННЫМ САНИТАРНЫМ НОРМАМ И ПРАВИЛАМ

- контрольно-аналитическая лаборатория
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным органом (Роспотребнадзор) (+)
- орган исполнительной власти в сфере здравоохранения субъекта РФ
- Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения или ее территориальным органом (Росздравнадзор)

Вопрос № 11

ПОД НАИМЕНОВАНИЕМ «ЛАНОЛИН» В РЕЦЕПТУРНОЙ ПРОПИСИ ПОДРАЗУМЕВАЮТ

- ланолин водный с содержанием воды 25%
- ланолин водный с содержанием воды 10%
- безводный ланолин
- ланолин водный с содержанием воды 30% (+)

Вопрос № 12

К УСЛОВНО-ПОСТОЯННЫМ РАСХОДАМ АПТЕКИ ОТНОСЯТ

- расходы на упаковку товаров
- расходы на перевозку товаров
- арендную плату (+)
- расходы и потери по таре

Вопрос № 13

НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА

- положение больного ниже колен реаниматоров
- наличие валика под головой
- положение больного на жесткой поверхности (+)
- запрокинутое положение головы

Вопрос № 14

ПРИ ОТПУСКЕ ПО РЕЦЕПТУ, ФАРМАЦЕВТ НА ОБРАТНОЙ СТОРОНЕ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА УКАЗЫВАЕТ РЕКВИЗИТЫ ДОКУМЕНТА, УДОСТОВЕРЯЮЩЕГО ЛИЧНОСТЬ ПОКУПАТЕЛЯ В СЛУЧАЕ

- наличия отметки «Пациенту с хроническим заболеванием»
- отпуска наркотических и психотропных препаратов списка II (+)
- единовременного отпуска по рецепту, действующему один год
- наличия отметки «По специальному назначению»

Вопрос № 15

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЖУРНАЛОВ РЕГИСТРАЦИИ ОПЕРАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОБОРОТОМ ПРЕКУРСОРОВ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, УТВЕРЖДЕНЫ

- постановлением Правительства РФ от 04.11.2006 № 644
- приказом Минздрава России от 12.11.1997 № 330
- приказом Минздрава России от 17.06.2013 № 378н

- постановлением Правительства РФ от 09.06.2010 № 419 (+)

Вопрос № 16

НА 1 ЛИТР РАСТВОРА ГЛЮКОЗЫ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ СТАБИЛИЗАТОРА ВЕЙБЕЛЯ БЕРУТ

- 5 мл
- 5% от количества глюкозы
- 5% от выписанного объема (+)
- 10 мл

Вопрос № 17

ПРОТИВОПАРКИНСОНИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО, ПОДЛЕЖАЩЕЕ ПРЕДМЕТНО-КОЛИЧЕСТВЕННОМУ УЧЕТУ

- тригексифенидил (+)
- леводопа
- пирибедил
- бромокриптин

Вопрос № 18

К ЛЕГКОВОСПЛАМЕНЯЮЩИМСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВАМ ОТНОСИТСЯ

- серебра нитрат
- водорода пероксид
- отвар корней алтея
- настойка пустырника (+)

Вопрос № 19

ДЛЯ ПРОТИРАНИЯ ЧАШЕК РУЧНЫХ ВЕСОВ ИСПОЛЬЗУЮТ

- 3% раствор перекиси водорода (+)
- эфир
- 1% раствор хлорамина
- спирт 90%

Вопрос № 20

ВЫБОРКУ ИЗ СТУПОК МАЗЕЙ И ПОРОШКОВ ПРОИЗВОДЯТ

- пластмассовыми пластинками (+)
- бумажными полосками
- картонными полосками
- фарфоровыми ложками

Вопрос № 21

К ПАХУЧИМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВАМ ОТНОСИТСЯ

- камфора (+)
- этакридина лактат
- бриллиантовый зеленый
- кислота аскорбиновая

Вопрос № 22

ИНДИКАТОРОМ МЕТОДА КОМПЛЕКСОНОМЕТРИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- бромтимоловый синий
- кислотный хром темно-синий (+)
- эозинат натрия
- кристаллический фиолетовый

Вопрос № 23

ПУТЬ, КОТОРЫЙ ТОВАР ПРОХОДИТ ОТ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ ПРОДУКЦИИ ДО КОНЕЧНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ

- товарооборот
- рыночный путь
- товарооборачиваемость
- канал товародвижения (+)

Вопрос № 24

ОБЪЯСНИТЕ ПАЦИЕНТУ, КАКИЕ АНТИБИОТИКИ МОГУТ ОКАЗЫВАТЬ НЕФРОТОКСИЧЕСКОЕ И ОТОТОКСИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ

- тетрациклины
- аминогликозиды (+)
- монобактамы
- пенициллины

Вопрос № 25

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК ПЕРВОЙ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА

- отсутствие эффекта от приема нитроглицерина (+)
- эффект от приема баралгина
- эффект от приема валидола
- эффект от приема нитроглицерина через 1-2 минуты

Вопрос № 26

ПРИЗНАК АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА

- резкое падение артериального давления (+)
- тахикардия
- резкое повышение артериального давления
- спазмы

Вопрос № 27

ПРОТИВОГЛИСТНЫЙ ПРЕПАРАТ

- ламизил
- пирантел (+)
- низорал
- трихопол

Вопрос № 28

ОБОРУДОВАНИЕ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ, УДЕРЖАНИЯ ЕМКОСТИ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ

- рабочий стол
- подставка
- баллоноопрокидыватель (+)
- держатель

Вопрос № 29

ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ТРАНКВИЛИЗАТОРОВ

- приступы маниакального возбуждения
- психические нарушения, сопровождающиеся бредом и галлюцинациями
- эндогенная депрессия
- невротические реакции (+)

Вопрос № 30

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНОЙ НАДПИСЬЮ «СТЕРИЛЬНО» ОФОРМЛЯЮТ

- все лекарственные препараты, изготовленные в асептических условиях
- инъекционные растворы
- растворы, изготовленные на стерильной воде из стерильных лекарственных веществ
- все лекарственные препараты, изготовленные в асептических условиях прошедшие финишную термическую стерилизацию (+)

Вопрос № 31

ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПОСТУПАЮЩЕГО ГРУЗА ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКОВ, НА СКЛАДЕ СОЗДАЕТСЯ ЗОНА

- приемки
- разгрузки (+)

- хранения
- экспедиции

Вопрос № 32

К ДЕЙСТВИЯМ ФАРМАЦЕВТА В СЛУЧАЕ РАЗЛИВА КИСЛОТ, ЩЕЛОЧЕЙ И ДРУГИХ АГРЕССИВНЫХ РЕАГЕНТОВ ОТНОСЯТ

- ознакомление с инструкцией по требованию безопасности в аварийных ситуациях
- проветривание помещения, осторожная уборка пролитой жидкости (+) - эвакуацию людей
- извещение руководителя и ожидание дальнейших указаний

Вопрос № 33

ЦЕНЫ ПО СТЕПЕНИ ОБОСНОВАННОСТИ - свободные - базисные (+) - розничные - фиксируемые

Вопрос № 34

СРОК ПРИЕМКИ ТОВАРОВ ПО ВЕСУ НЕТТО И КОЛИЧЕСТВУ ТОВАРНЫХ ЕДИНИЦ В КАЖДОМ МЕСТЕ (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ РАЙОНОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРА, ОТДАЛЕННЫХ РАЙОНОВ И ДРУГИХ РАЙОНОВ ДОСРОЧНОГО ЗАВОЗ-

- не позднее 10 дней с момента получения товара (+)
- в течение недели
- в 3-х дневный срок
- не позднее 24 часов с момента получения

Вопрос № 35

МНН ПРЕПАРАТА БИЛЬТРИЦИД

- клотримазол
- празиквантел (+)
- левомицетин
- тинидазол

Вопрос № 36

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА – ЭТО

- правовой акт, регулирующий трудовые отношения между работником и работодателем
- форма изъятия в бюджет части доходов
- вознаграждение, установленное работнику за выполнение трудовых обязанностей (+)
- оплата за работу, производимую работником, за пределами рабочего времени

Вопрос № 37

ОСТАТОК ЛИМИТА ДЕНЕГ В КАССЕ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ

- руководителем организации (+)
- банком
- аптекой
- налоговой инспекцией

Вопрос № 38

ПРИ НАРУШЕНИИ ЦЕЛОСТНОСТИ УПАКОВКИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ОН ПОМЕЩАЕТСЯ В ЗОНУ

- приемки
- хранения
- карантинную (+)
- административную

Вопрос № 39

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ, ИЗГОТОВЛЕННЫХ В АПТЕКЕ РЕГЛАМЕНТИРУЕТ ПРИКАЗ

- МЗ РФ № 751н от 26.10.2015 (+)
- МЗ РФ № 309 от 21.10.1997
- МЗ РФ № 4н от 14.01.2019
- МЗ и СР РФ № 706н от 23.08.2010

Вопрос № 40

ТЕРМОСТОЙКИЕ ПОРОШКИ В АПТЕКАХ СТЕРИЛИЗУЮТ МЕТОДОМ

- фильтрованием
- насыщенным паром под давлением
- автоклавированием
- воздушной стерилизацией (+)

Вопрос № 41

В ПОМЕЩЕНИЯХ ХРАНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ РАЗМЕЩАЮТСЯ С УЧЕТОМ

- производителя лекарственных средств
- объема поставки
- поставщика лекарственных средств
- физико-химических свойств (+)

Вопрос № 42

В АСЕПТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ИЗГОТАВЛИВАЮТ ПОРОШКИ

- для новорожденных (+)
- с полуфабрикатами
- с красящими веществами
- с наркотическими веществами

Вопрос № 43

В ЖУРНАЛЕ РЕГИСТРАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ ОТРАЖАЮТ

- дату контроля, № рецепта
- дату получения, № требования МО
- дату получения и контроля, № анализа, результаты контроля на отсутствие примесей (+)
- дату получения, результаты контроля на отсутствия примесей, № серии

Вопрос № 44

ДАЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ ПОСЕТИТЕЛЮ АПТЕКИ, КАКОЙ ПРЕПАРАТ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ ИНГИБИТОРОВ ФИБРИНОЛИЗА

- никотиновая кислота
- аскорбиновая кислота
- аминокaproновая кислота (+)
- ацетилсалициловая кислота

Вопрос № 45

ПРИХОДНЫЕ И РАСХОДНЫЕ КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ РЕГИСТРИРУЮТСЯ В

- журнале учета движения товаров и выручки по прикрепленной мелкорозничной сети
- реестре выписанных покупателям счетов
- кассовой книге организации (+)
- журнале кассира-операциониста

Вопрос № 46

ВМЕСТО ЖГУТА ПРИ ВЕНОЗНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- давящую повязку (+)
- холод к ране
- закрутку
- компресс

Вопрос № 47

ЕСЛИ В ПРОПИСИ МИКСТУРЫ НЕ УКАЗАН РАСТВОРИТЕЛЬ

- связываются с врачом
- препарат не изготавливают
- применяют воду очищенную (+)
- применяют этанол

Вопрос № 48

В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ ПРИ РАНЕНИИ ГОЛЕНИ С СИЛЬНЫМ ПУЛЬСИРУЮЩИМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ ВОЗМОЖНО

- наложить тугую стерильную повязку
- перетянуть бедренную артерию
- перетянуть подколенную артерию косынкой (+)
- наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты

Вопрос № 49

ТОРГОВОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ДОМПЕРИДОН - мотилиум

(+) - церукал - карсил - имодиум

Вопрос № 50

РЕЦЕПТЫ НА АНТИБИОТИКИ В АПТЕКЕ

- хранятся 5 лет
- не хранятся (+)
- хранятся 10 лет
- хранятся 3 месяца

Вопрос № 51

НОМЕР ПРИКАЗА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРЕДМЕТНО- КОЛИЧЕСТВЕННОМУ УЧЕТУ

- Минздрава России от 14.01.2019 N 4Н
- Минздравсоцразвития России от 23.08.2010 №706н
- Минздрава России от 21.10.1997 №309
- Минздрава России от 22.04.2014 № 183н (+)

Вопрос № 52

РЕЦЕПТЫ НА СНОТВОРНЫЕ И СЕДАТИВНЫЕ СРЕДСТВА (КОД N05C) ПОСЛЕ ОТПУСКА

- отмечаются штампом «Рецепт недействителен» и возвращаются покупателю
- регистрируются в журнале и возвращаются покупателю
- хранятся в аптеке 3 года
- хранятся в аптеке 3 месяца (+)

Вопрос № 53

НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТУ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ УГАРНЫМ ГАЗОМ НАЧИНАЕТСЯ С

- обезболивания
- применения папаверина, платифиллина
- выноса пострадавшего на свежий воздух (+)
- ощелачивания крови

Вопрос № 54

ГАЛОПЕРИДОЛ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ ЛП

- атипичных нейролептиков
- анксиолитиков
- антидепрессантов
- типичных нейролептиков (+)

Вопрос № 55

ИНФОРМАЦИЯ О ПОДТВЕРЖДЕНИИ СООТВЕТСТВИЯ ТОВАРОВ УСТАНОВЛЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ В ТОВАРНО-СОПРОВОДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ НЕ ДОЛЖНА СОДЕРЖАТЬ

- наименование изготовителя или поставщика (продавца), принявшего декларацию, и орган, ее зарегистрировавший
- дату выдачи сертификата (+)
- регистрационный номер декларации о соответствии, срок ее действия
- номер сертификата соответствия, срок его действия, орган, выдавший сертификат

Вопрос № 56

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ, С КОТОРЫМИ ПРОВОДЯТ ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

- получившими травму на рабочем месте

- вновь принятыми на работу сотрудниками (+)
- работниками, выполняющими разовые работы, не связанные с прямыми обязанностями по специальности
- нарушившими требования охраны труда

Вопрос № 57

У НАПЕРСТЯНКИ ПУРПУРНОЙ В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

- цветки
- траву
- листья (+)
- корни

Вопрос № 58

ЗАПИСЬ О ПРОВЕДЕНИИ ПОВТОРНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ДОКУМЕНТЕ

- должностная инструкция
- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (+)
- трудовой договор
- правила внутреннего распорядка

Вопрос № 59

НАСТОИ ГОТОВЯТ ИЗ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ, КРОМЕ

- листьев толокнянки (+)
- травы пустырника
- листа шалфея
- листьев мяты

Вопрос № 60

ЦВЕТ, ЗАПАХ, ОТСУТСТВИЕ МЕХАНИЧЕСКИХ ПРИМЕСЕЙ ПРОВЕРЯЮТ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ

- порошков
- жидких лекарственных форм (+)
- мазей
- суппозиторий

Вариант 3

Вопрос № 1

ЗАПИСЬ О ПРОВЕДЕНИИ ПОВТОРНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ДОКУМЕНТЕ

- должностная инструкция
- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (+)
- трудовой договор
- правила внутреннего распорядка

Вопрос № 2

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА – ЭТО

- правовой акт, регулирующий трудовые отношения между работником и работодателем
- форма изъятия в бюджет части доходов
- вознаграждение, установленное работнику за выполнение трудовых обязанностей (+)
- оплата за работу, производимую работником, за пределами рабочего времени

Вопрос № 3

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНОЙ НАДПИСЬЮ «СТЕРИЛЬНО» ОФОРМЛЯЮТ

- все лекарственные препараты, изготовленные в асептических условиях
- инъекционные растворы
- растворы, изготовленные на стерильной воде из стерильных лекарственных веществ

- все лекарственные препараты, изготовленные в асептических условиях прошедшие финишную термическую стерилизацию (+)

Вопрос № 4

НАСТОИ ГОТОВЯТ ИЗ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ, КРОМЕ

- листьев толокнянки (+)
- травы пустырника
- листа шалфея
- листьев мяты

Вопрос № 5

ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПОСТУПАЮЩЕГО ГРУЗА ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКОВ, НА СКЛАДЕ СОЗДАЕТСЯ ЗОНА - приемки

- разгрузки (+)
- хранения
- экспедиции

Вопрос № 6

У НАПЕРСТЯНКИ ПУРПУРНОЙ В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

- цветки
- траву
- листья (+)
- корни

Вопрос № 7

ОРГАН, УСТАНОВЛИВАЮЩИЙ СООТВЕТСТВИЕ АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УСТАНОВЛЕННЫМ САНИТАРНЫМ НОРМАМ И ПРАВИЛАМ

- контрольно-аналитическая лаборатория
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным органом (Роспотребнадзор) (+)
- орган исполнительной власти в сфере здравоохранения субъекта РФ
- Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения или ее территориальным органом (Росздравнадзор)

Вопрос № 8

В АССИСТЕНТСКОЙ КОМНАТЕ НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ

- пользоваться раковинами лицам, не занятым изготовлением лекарственных средств (+)
- оборудовать раковины кранами с локтевыми приводами
- рядом с раковиной оборудовать электросушилки
- устанавливать емкости с дезинфицирующими растворами

Вопрос № 9

НОМЕР ПРИКАЗА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРЕДМЕТНО- КОЛИЧЕСТВЕННОМУ УЧЕТУ - Минздрава России от 14.01.2019 N 4Н

- Минздравсоцразвития России от 23.08.2010 №706н
- Минздрава России от 21.10.1997 №309
- Минздрава России от 22.04.2014 № 183н (+)

Вопрос № 10

СРОК ПРИЕМКИ ТОВАРОВ ПО ВЕСУ НЕТТО И КОЛИЧЕСТВУ ТОВАРНЫХ ЕДИНИЦ В КАЖДОМ МЕСТЕ (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ РАЙОНОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРА, ОТДАЛЕННЫХ РАЙОНОВ И ДРУГИХ РАЙОНОВ ДОСРОЧНОГО ЗАВОЗ- - не позднее 10 дней с момента получения товара (+)

- в течение недели
- в 3-х дневный срок
- не позднее 24 часов с момента получения

Вопрос № 11

МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ РАБОТНИКОВ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПРОВОДЯТСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ

- муниципального бюджета
- фонда обязательного медицинского страхования
- работодателя (+)
- работника

Вопрос № 12

ЖУРНАЛ РЕЖИМА СТЕРИЛИЗАЦИИ ИСХОДНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ,
ИЗГОТОВЛЕННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ,
ПОСУДЫ И ПРОЧЕЕ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ - вошечных капсул, фильтров

- пергаментной бумаги, ватно-марлевых тампонов, фильтров (+)
- пергаментной бумаги, фильтров
- марлевых бинтов, фильтров

Вопрос № 13

ИНФОРМАЦИЯ О ПОДТВЕРЖДЕНИИ СООТВЕТСТВИЯ ТОВАРОВ УСТАНОВЛЕННЫМ
ТРЕБОВАНИЯМ В ТОВАРНО-СОПРОВОДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ НЕ ДОЛЖНА
СОДЕРЖАТЬ

- наименование изготовителя или поставщика (продавца), принявшего декларацию, и орган, ее зарегистрировавший
- дату выдачи сертификата (+)
- регистрационный номер декларации о соответствии, срок ее действия
- номер сертификата соответствия, срок его действия, орган, выдавший сертификат

Вопрос № 14

В АКТЕ ИЗЪЯТИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКУЮ
ЛАБОРАТОРИЮ УКАЗЫВАЕТСЯ ВСЕ, КРОМЕ

- срока изъятия (+)
- стоимости
- причины изъятия
- наименования изъятых препаратов

Вопрос № 15

ЦВЕТ, ЗАПАХ, ОТСУТСТВИЕ МЕХАНИЧЕСКИХ ПРИМЕСЕЙ ПРОВЕРЯЮТ ПРИ
ИЗГОТОВЛЕНИИ

- порошков
- жидких лекарственных форм (+)
- мазей
- суппозиторий

Вопрос № 16

В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ ПРИ РАНЕНИИ ГОЛЕНИ С СИЛЬНЫМ ПУЛЬСИРУЮЩИМ
КРОВОТЕЧЕНИЕМ ВОЗМОЖНО

- наложить тугую стерильную повязку
- перетянуть бедренную артерию
- перетянуть подколенную артерию косынкой (+)
- наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты

Вопрос № 17

ОБОРУДОВАНИЕ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ, УДЕРЖАНИЯ
ЕМКОСТИ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ

- рабочий стол
- подставка
- баллоноопрокидыватель (+)
- держатель

Вопрос № 18

ЕСЛИ В ПРОПИСИ МИКСТУРЫ НЕ УКАЗАН РАСТВОРИТЕЛЬ

- связываются с врачом
- препарат не изготавливают
- применяют воду очищенную (+)
- применяют этанол

Вопрос № 19

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ, С КОТОРЫМИ ПРОВОДЯТ ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

- получившими травму на рабочем месте
- вновь принятыми на работу сотрудниками (+)
- работниками, выполняющими разовые работы, не связанные с прямыми обязанностями по специальности
- нарушившими требования охраны труда

Вопрос № 20

ПРОТИВОПАРКИНСОНИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО, ПОДЛЕЖАЩЕЕ ПРЕДМЕТНО-КОЛИЧЕСТВЕННОМУ УЧЕТУ

- тригексифенидил (+)
- леводопа
- пирибедил
- бромокриптин

Вопрос № 21

ПРИ ОТПУСКЕ ПО РЕЦЕПТУ, ФАРМАЦЕВТ НА ОБРАТНОЙ СТОРОНЕ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА УКАЗЫВАЕТ РЕКВИЗИТЫ ДОКУМЕНТА, УДОСТОВЕРЯЮЩЕГО ЛИЧНОСТЬ ПОКУПАТЕЛЯ В СЛУЧАЕ

- наличия отметки «Пациенту с хроническим заболеванием»
- отпуска наркотических и психотропных препаратов списка II (+)
- единовременного отпуска по рецепту, действующему один год
- наличия отметки «По специальному назначению»

Вопрос № 22

ДАЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ ПОСЕТИТЕЛЮ АПТЕКИ, КАКОЙ ПРЕПАРАТ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ ИНГИБИТОРОВ ФИБРИНОЛИЗА

- никотиновая кислота
- аскорбиновая кислота
- аминокaproновая кислота (+)
- ацетилсалициловая кислота

Вопрос № 23

ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ТРАНКВИЛИЗАТОРОВ

- приступы маниакального возбуждения
- психические нарушения, сопровождающиеся бредом и галлюцинациями
- эндогенная депрессия
- невротические реакции (+)

Вопрос № 24

ПРИЗНАК АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА

- резкое падение артериального давления (+)
- тахикардия
- резкое повышение артериального давления - спазмы

Вопрос № 25

РЕЦЕПТЫ НА СНОТВОРНЫЕ И СЕДАТИВНЫЕ СРЕДСТВА (КОД N05C) ПОСЛЕ ОТПУСКА

- отмечаются штампом «Рецепт недействителен» и возвращаются покупателю
- регистрируются в журнале и возвращаются покупателю
- хранятся в аптеке 3 года

- хранятся в аптеке 3 месяца (+)

Вопрос № 26

ЦЕНЫ ПО СТЕПЕНИ ОБОСНОВАННОСТИ

- свободные
- базисные (+)
- розничные
- фиксируемые

Вопрос № 27

НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА

- положение больного ниже колен реаниматоров
- наличие валика под головой
- положение больного на жесткой поверхности (+)
- запрокинутое положение головы

Вопрос № 28

МНН ПРЕПАРАТА БИЛЬТРИЦИД

- клотримазол
- празиквантел (+)
- левомицетин
- тинидазол

Вопрос № 29

К ЛЕГКОВОСПЛАМЕНЯЮЩИМСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВАМ ОТНОСИТСЯ

- серебра нитрат
- водорода пероксид
- отвар корней алтея
- настойка пустырника (+)

Вопрос № 30

В АСЕПТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ИЗГОТАВЛИВАЮТ ПОРОШКИ

- для новорожденных (+)
- с полуфабрикатами
- с красящими веществами
- с наркотическими веществами

Вопрос № 31

К ПАХУЧИМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВАМ ОТНОСИТСЯ

- камфора (+)
- этакридина лактат
- бриллиантовый зеленый
- кислота аскорбиновая

Вопрос № 32

РЕЦЕПТЫ НА АНТИБИОТИКИ В АПТЕКЕ

- хранятся 5 лет
- не хранятся (+)
- хранятся 10 лет
- хранятся 3 месяца

Вопрос № 33

ГАЛОПЕРИДОЛ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ ЛП

- атипичных нейролептиков
- анксиолитиков
- антидепрессантов
- типичных нейролептиков (+)

Вопрос № 34

ФАРМАЦЕВТУ РАЗРЕШАЕТСЯ ОТПУСКАТЬ ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИЙ

ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ ПРИ НАЛИЧИИ У ПОКУПАТЕЛЯ

- полиса обязательного медицинского страхования
- специального термоконтейнера (+)
- транспортного средства
- документа, удостоверяющего личность

Вопрос № 35

К ДЕЙСТВИЯМ ФАРМАЦЕВТА В СЛУЧАЕ РАЗЛИВА КИСЛОТ, ЩЕЛОЧЕЙ И ДРУГИХ АГРЕССИВНЫХ РЕАГЕНТОВ ОТНОСЯТ

- ознакомление с инструкцией по требованию безопасности в аварийных ситуациях
- проветривание помещения, осторожная уборка пролитой жидкости (+)
- эвакуацию людей
- извещение руководителя и ожидание дальнейших указаний

Вопрос № 36

К УСЛОВНО-ПОСТОЯННЫМ РАСХОДАМ АПТЕКИ ОТНОСЯТ

- расходы на упаковку товаров
- расходы на перевозку товаров
- арендную плату (+)
- расходы и потери по таре

Вопрос № 37

ТОРГОВОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ДОМПЕРИДОН

- мотилиум (+)
- церукал
- карсил
- имодиум

Вопрос № 38

ПОД НАИМЕНОВАНИЕМ «ЛАНОЛИН» В РЕЦЕПТУРНОЙ ПРОПИСИ ПОДРАЗУМЕВАЮТ

- ланолин водный с содержанием воды 25%
- ланолин водный с содержанием воды 10%
- безводный ланолин
- ланолин водный с содержанием воды 30% (+)

Вопрос № 39

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК ПЕРВОЙ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА

- отсутствие эффекта от приема нитроглицерина (+)
- эффект от приема баралгина
- эффект от приема валидола
- эффект от приема нитроглицерина через 1-2 минуты

Вопрос № 40

К ГЛАЗНЫМ МАЗЯМ ПРЕДЪЯВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩЕЕ ТРЕБОВАНИЕ

- не стерильность основы
- гидрофобность
- отсутствие раздражающего действия на слизистую оболочку (+)
- продленность действия

Вопрос № 41

ТЕРМОСТОЙКИЕ ПОРОШКИ В АПТЕКАХ СТЕРИЛИЗУЮТ МЕТОДОМ

- фильтрованием
- насыщенным паром под давлением
- автоклавированием
- воздушной стерилизацией (+)

Вопрос № 42

ПРИХОДНЫЕ И РАСХОДНЫЕ КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ РЕГИСТРИРУЮТСЯ В

- журнале учета движения товаров и выручки по прикрепленной мелкорозничной сети
- реестре выписанных покупателям счетов
- кассовой книге организации (+)
- журнале кассира-операциониста

Вопрос № 43

ПРИ НАРУШЕНИИ ЦЕЛОСТНОСТИ УПАКОВКИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ОН ПОМЕЩАЕТСЯ В ЗОНУ - приемки - хранения

- карантинную (+)
- административную

Вопрос № 44

ИНДИКАТОРОМ МЕТОДА КОМПЛЕКСОМЕТРИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- бромтимоловый синий
- кислотный хром темно-синий (+)
- эозинат натрия
- кристаллический фиолетовый

Вопрос № 45

В ПОМЕЩЕНИЯХ ХРАНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ РАЗМЕЩАЮТСЯ С УЧЕТОМ

- производителя лекарственных средств
- объема поставки
- поставщика лекарственных средств
- физико-химических свойств (+)

Вопрос № 46

ВМЕСТО ЖГУТА ПРИ ВЕНОЗНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- давящую повязку (+)
- холод к ране
- закрутку
- компресс

Вопрос № 47

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ, ИЗГОТОВЛЕННЫХ В АПТЕКЕ РЕГЛАМЕНТИРУЕТ ПРИКАЗ

- МЗ РФ № 751н от 26.10.2015 (+)
- МЗ РФ № 309 от 21.10.1997
- МЗ РФ № 4н от 14.01.2019
- МЗ и СР РФ № 706н от 23.08.2010

Вопрос № 48

ОСТАТОК ЛИМИТА ДЕНЕГ В КАССЕ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ

- руководителем организации (+)
- банком
- аптекой
- налоговой инспекцией

Вопрос № 49

ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО МЕДИЦИНСКИЙ ПРИБОР

- игла хирургическая
- шприц
- термометр (+)
- холодильник

Вопрос № 50

НА 1 ЛИТР РАСТВОРА ГЛЮКОЗЫ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ СТАБИЛИЗАТОРА ВЕЙБЕЛЯ БЕРУТ

- 5 мл
- 5% от количества глюкозы

- 5% от выписанного объема (+)

- 10 мл

Вопрос № 51

ДЛЯ ПРОТИРАНИЯ ЧАШЕК РУЧНЫХ ВЕСОВ ИСПОЛЬЗУЮТ

- 3% раствор перекиси водорода (+)

- эфир

- 1% раствор хлорамина

- спирт 90%

Вопрос № 52

ОБЪЯСНИТЕ ПАЦИЕНТУ, КАКИЕ АНТИБИОТИКИ МОГУТ ОКАЗЫВАТЬ НЕФРОТОКСИЧЕСКОЕ И ОТОТОКСИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ

- тетрациклины

- аминогликозиды (+)

- монобактамы

- пенициллины

Вопрос № 53

ПУТЬ, КОТОРЫЙ ТОВАР ПРОХОДИТ ОТ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ ПРОДУКЦИИ ДО КОНЕЧНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ

- товароборот

- рыночный путь

- товарооборачиваемость

- канал товародвижения (+)

Вопрос № 54

ПРОТИВОГЛИСТНЫЙ ПРЕПАРАТ

- ламизил

- пирантел (+)

- низорал

- трихопол

Вопрос № 55

ВЫБОРКУ ИЗ СТУПОК МАЗЕЙ И ПОРОШКОВ ПРОИЗВОДЯТ

- пластмассовыми пластинками (+)

- бумажными полосками

- картонными полосками

- фарфоровыми ложками

Вопрос № 56

НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТУ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ УГАРНЫМ ГАЗОМ НАЧИНАЕТСЯ

С - обезболивания

- применения папаверина, платифиллина

- выноса пострадавшего на свежий воздух (+)

- ощелачивания крови

Вопрос № 57

В ЖУРНАЛЕ РЕГИСТРАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ ОТРАЖАЮТ

- дату контроля, № рецепта

- дату получения, № требования МО

- дату получения и контроля, № анализа, результаты контроля на отсутствие примесей (+)

- дату получения, результаты контроля на отсутствия примесей, № серии

Вопрос № 58

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЖУРНАЛОВ РЕГИСТРАЦИИ ОПЕРАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОБОРОТОМ ПРЕКУРСОРОВ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, УТВЕРЖДЕНЫ

- постановлением Правительства РФ от 04.11.2006 № 644

- приказом Минздрава России от 12.11.1997 № 330
- приказом Минздрава России от 17.06.2013 № 378н
- постановлением Правительства РФ от 09.06.2010 № 419 (+)

Вопрос № 59

ОБЪЕКТАМИ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА ЯВЛЯЮТСЯ - транспортные компании (перевозчики)

- поставщики
- товары (+)
- заказчики

Вопрос № 60

ВОДА ОЧИЩЕННАЯ И ВОДА ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ ДОЛЖНЫ ПОДВЕРГАТЬСЯ ПОЛНОМУ ХИМИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ КОНТРОЛЬНО – АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИЕЙ

- еженедельно
- ежеквартально (+)
- ежедневно
- ежемесячно

3.2. Оценочные средства проведения второго этапа (практический) - оценка практических навыков

Оценочные средства для проведения второго государственного экзамена представлены в виде перечня манипуляций:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

1. Реализация лекарственного препарата:

- Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика);
- Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия;
- Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия;
- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при болях в суставах;
- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи;
- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при мышечных болях в спине.
- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при кашле;
- Реализация лекарственного растительного препарата;
- Реализация медицинского изделия;
- Реализация биологически активной добавки.

2. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

1. Изготовление лекарственных препаратов:

- Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту;
- Изготовление раствора для наружного применения по рецепту;
- Изготовление присыпки детской по рецепту;
- Изготовление капель в нос по рецепту;
- Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом;
- Изготовление порошков для наружного применения по рецепту;
- Изготовление раствора магния сульфата для внутреннего применения;
- Изготовление мази для лечения дерматита по рецепту;
- Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

Примеры практических заданий:

Практическое задание 1

Вы фармацевт аптечной организации «Фармэксперт». К Вам обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат Бронхолитин (сироп), однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо реализовать аналог рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия.

Практическое задание 2

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление капель в нос:

Rp.: Sol. Dimedroli 1% – 10 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

Вам необходимо изготовить капли в нос по рецепту, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

Практическое задание 3

Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно падает женщина примерно сорока лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

3.4. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

№ 1

НУОВПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра фармации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

к Билету №_

(Ф.И.О. обучающегося)

Дата «__» _____ 20__ г.

2 этап государственного экзамена (практический)

Показатели оценивания критериев: 3 – выполнено полностью; 2 – выполнено частично; 1 – выполнено недостаточно; 0 – не выполнено

Практическое задание: Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия (аналога Пенталгина Н).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	сказать	
	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Пенталгина Н	сказать	
	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	сказать	
	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Пенталгин Н	сказать	
	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	сказать	
	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается	сказать	
	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	сказать	

	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	сказать	
	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах	сказать	
	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину	сказать	
	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	сказать	
	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину	сказать	
	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	сказать	
	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	сказать	
	Применить расчетно-кассовое оборудование	выполнить / сказать	
	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	сказать	
	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	сказать	
	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	сказать	
	Итого:		

Процент выполнения задания _____

Ф.И.О. члена ГАК _____

(подпись)

Эталон ответа при выполнении практического задания: Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия.

№ практического действия	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Слушаю Вас»	«Здравствуйте! Мне нужен Пенталгин Н в таблетках»
	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Пенталгина Н	«Данный препарат отпускается только по рецепту врача»	
	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	«Для получения этого препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом»	

Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на запрашиваемый лекарственный препарат	«У Вас есть рецепт?»	«Нет»
	«Вам предложить безрецептурный аналог данного лекарственного препарата?»	«Да»
Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Для кого Вы хотите приобрести данный препарат?»	«Для себя»
Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Головная боль с локализацией в затылке»
	«А с чем связываете появление головной боли? Давление измеряли?»	«Понервничала. Давление в норме.»
Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появилась головная боль?»	«С утра сегодня началась»
Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты или хронические заболевания?»	«Нет»
Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратов	«Вы какие-то препараты в настоящее время еще принимаете?»	«Нет»
Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину	«Предлагаю вам Пенталгин»	
Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	«Это комбинированный препарат, оказывает обезболивающее, а также спазмолитическое и противовоспалительное действие. Это отечественный препарат. Стоимость 24 таблеток - 150 рублей »	
Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину	«Или Вы можете приобрести Седалгин плюс»	
Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	«Это комбинированный препарат также оказывает противовоспалительное и обезболивающее действие, в его состав входит витамин В1, который благотворно влияет на нервную систему. Производитель	

		Болгария, в упаковке 10 таблеток, стоит 130 рублей	
	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	«Какой препарат Вы выберете для покупки?»	«Давайте Седалгин плюс»
	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 130 рублей»	Без сдачи 130 рублей
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, пробиваю чек, выдаю погашенный чек» «Возьмите Ваш чек, Седалгин плюс 1 упаковка»	
	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	«Препарат принимать по 1 таблетке после еды при боли, не больше 3-х раз в день»	
	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	«Данный препарат следует хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в недоступном для детей месте».	
	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если улучшения не будет в течение 3 дней, обязательно обратитесь к врачу»	

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Стол для расходных материалов
2. Прилавок
3. Витрина
4. Шкаф (стеллаж)
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
6. Расчетно-кассовое оборудование

№ 2
НУОВШПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет среднего профессионального образования
 Кафедра фармации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)
 к Билету №_

(Ф.И.О. обучающегося)

Дата «__» _____ 20__ г.

2 этап государственного экзамена (практический)

Показатели оценивания критериев: 3 – выполнено полностью; 2 – выполнено частично; 1 – выполнено недостаточно; 0 – не выполнено

Практическое задание: Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллин в таблетках по 500 мг.)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	сказать	
	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках по 500 мг	сказать	
	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	сказать	
	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Амоксициллина в таблетках по 500 мг	сказать	
	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	сказать	
	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается	сказать	
	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	сказать	
	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	сказать	
	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратов	сказать	
	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину	сказать	
	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	сказать	
	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину	сказать	
	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	сказать	
	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	сказать	
	Применить расчетно-кассовое оборудование	выполнить / сказать	

	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	сказать	
	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	сказать	
	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	сказать	
	Итого:		

Процент выполнения задания _____
 Ф.И.О. члена ГАК _____
 (подпись)

Эталон ответа при выполнении практического задания: Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллин в таблетках по 500 мг.)

№ практического действия	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Слушаю Вас»	«Здравствуйте! Мне нужен Амоксициллин в таблетках по 500 мг в таблетках»
	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Пенталгина Н	«Данный препарат отпускается только по рецепту врача»	
	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	«Для получения этого препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом»	
	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на запрашиваемый лекарственный препарат	«У Вас есть рецепт?»	«Нет»
		«Вам предложить безрецептурный аналог данного лекарственного препарата?»	«Да»
	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Для кого Вы хотите приобрести данный препарат?»	«Для себя»
	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Сильно болит горло»
		«У Вас есть температура?»	«Нет»
	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как долго беспокоят данные симптомы?»	«Вчера началось, в аптеку пришел сегодня»
	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные	«Нет»

		препараты или хронические заболевания?»	
	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратов	«Вы какие-то препараты в настоящее время еще принимаете?»	«Нет»
	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину	«Я Вам предлагаю Граммидин с анестетиком в таблетках для рассасывания»	
	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	«Данный препарат оказывает противовоспалительное, обезболивающее и противомикробное действие, поможет снять боль в горле, облегчит глотание. Это отечественный препарат, стоит 250 рублей»	
	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину	«Или предлагаю спрей Тантум Верде»	
	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	«Данный препарат не только снимет боль в горле, а также окажет антисептическое противовоспалительное и противогрибковое действие, удобен в применении, производство Италия, стоит 320 рублей »	
	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	«Вас какой препарат больше устраивает?»	«Одной упаковки Граммидина хватит на курс лечения?»
		«Да, хватит»	«Хорошо, тогда дайте мне Граммидин»
	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 250 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи»	(дает деньги)
		Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, пробиваю чек, выдаю погашенный чек». «Ваш чек, Ваш препарат Граммидин с анестетиком»	
	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	«Данный препарат необходимо рассасывать по 1 таблетке, 3-4 раза в	

		сутки. Принимать препарат после еды, после рассасывания таблетки пищу не принимать в течение часа»	
	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	«Данный препарат хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в недоступном для детей месте»	
	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если улучшения не будет в течение 3 дней, обязательно обратитесь к врачу»	

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Стол для расходных материалов
2. Прилавок
3. Витрина
4. Шкаф (стеллаж)
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
6. Расчетно-кассовое оборудование

№ 3

НУОВПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет среднего профессионального образования
Кафедра фармации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)
к Билету №_

(Ф.И.О. обучающегося)

Дата «__» _____ 20__ г.

2 этап государственного экзамена (практический)

Показатели оценивания критериев: 3 – выполнено полностью; 2 – выполнено частично; 1 – выполнено недостаточно; 0 – не выполнено

Практическое задание: Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия (аналог Бронхолитина)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	сказать	
	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках по 500 мг	сказать	
	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	сказать	
	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Амоксициллина в таблетках по 500 мг	сказать	

	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	сказать	
	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается	сказать	
	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	сказать	
	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	сказать	
	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах	сказать	
	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину	сказать	
	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	сказать	
	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину	сказать	
	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	сказать	
	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	сказать	
	Применить расчетно-кассовое оборудование	выполнить / сказать	
	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	сказать	
	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	сказать	
	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	сказать	
	Итого:		

Процент выполнения задания _____
 Ф.И.О. члена ГАК _____
 (подпись)

Эталон ответа при выполнении практического задания: Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллин в таблетках по 500 мг.)

№ практического действия	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Слушаю Вас»	«Здравствуйте! Мне нужен препарат Бронхолитин»
	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Пенталгина Н	«Данный препарат отпускается только по рецепту врача»	

	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	«Для получения этого препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом»	
	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на запрашиваемый лекарственный препарат	«У Вас есть рецепт?»	«Нет»
		«Вам предложить безрецептурный аналог Бронхолитина?»	«Да»
	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Для кого Вы хотите приобрести данный препарат?»	«Для себя»
	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Сухой и навязчивый кашель»
		«Кроме кашля есть еще какие-то симптомы?»	«Нет. Горло болело сначала, сейчас прошло, но появился кашель»
	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появился кашель?»	«Дня 3 как появился»
	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты или хронические заболевания?»	«Нет»
	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратов	«Вы какие-то препараты в настоящее время еще принимаете?»	«Нет»
	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину	«Предлагаю Вам Стоптуссин капли»	
	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	«Это комбинированный препарат в форме капель оказывает противокашлевое и отхаркивающее действие. Производится в Чешской республике. Стоимость 280 рублей »	
	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину	«Или можно приобрести Коделак Нео»	
	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	«Это отечественный препарат широкого спектра действия - оказывает противокашлевое, а также противовоспалительное и отхаркивающее действие.	

		Удобен в применении, так как выпускается в таблетках. 10 таблеток стоит 180 рублей »	
	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	«Какой препарат предпочитаете?»	«Давайте Коделак Нео»
	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 180 рублей »	«Без сдачи 180 рублей »
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек» «Ваш чек, Коделак Нео»	
	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	«Препарат принимать по 1 таблетке до еды 3 раза в день. Если в течение 5 дней улучшения не будет, обратитесь к врачу»	
	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	«Данный препарат хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в недоступном для детей месте».	
	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если улучшения не будет в течение 3 дней, обязательно обратитесь к врачу»	

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Стол для расходных материалов
2. Прилавок
3. Витрина
4. Шкаф (стеллаж)
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
6. Расчетно-кассовое оборудование

№ 4
НУОВШПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет среднего профессионального образования
 Кафедра фармации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)
 к Билету №_

(Ф.И.О. обучающегося)

Дата «__» _____ 20__ г.

2 этап государственного экзамена (практический)

Показатели оценивания критериев: 3 – выполнено полностью; 2 – выполнено частично; 1 – выполнено недостаточно; 0 – не выполнено

Практическое задание: Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	сказать	
	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	сказать	
	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	сказать	
	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	сказать	
	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	сказать	
	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратов	сказать	
	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат, применяемых для устранения грибковых поражений кожи	сказать	
	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	сказать	
	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат для устранения грибковых поражений кожи	сказать	
	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	сказать	
	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	сказать	
	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	сказать	
	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	сказать	
	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	сказать	

	Применить расчетно-кассовое оборудование	выполнить / сказать	
	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	сказать	
	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	сказать	
	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	сказать	
	Итого:		

Процент выполнения задания _____

Ф.И.О. члена ГАК _____

(подпись)

Эталон ответа при выполнении практического задания: Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

№ практического действия	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Посоветуйте что-нибудь от зуда ног»
	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Мне»
	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Что Вас беспокоит?»	«Зуд и покраснения между пальцами ног»
		«Какие еще симптомы?»	«Больше никаких»
		«Я предполагаю, что это симптомы грибкового поражения кожи»	«Я тоже так думаю»
	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«После посещения бассейна, около недели назад»
	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	«Аллергии на лекарственные препараты нет?»	«Нет»
	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах	«Что-то до этого применяли? В настоящее время другие ЛП принимаете?»	«Нет»
	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат, применяемых для устранения грибковых поражений кожи	«Я Вам предлагаю Ламизил Уно крем»	
	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/	«Данный препарат поможет снять зуд и покраснение кожи после	

	производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	однократного применения, разработан Британской компанией и стоит 800 рублей »	
	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат для устранения грибковых поражений кожи	«Или предлагаю Ламизил спрей»	
	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	«Данный препарат также поможет снять зуд и покраснение кожи, удобен в применении, т.к. не оставляет следов на одежде, применяется 2-3 раза в день в течение месяца, стоит 450 рублей »	
	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	«Вы что предпочтете?»	«Я возьму крем Ламизил Уно»
	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Также рекомендую вам спрей Микостоп для обработки обуви»	
	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Он необходим для профилактики вторичного заражения. Его необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви. Цена 300 рублей »	
	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы возьмете Микостоп?»	«Да, вы меня убедили»
	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 1100 рублей»	«Хорошо, что у меня ровно 1100 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек» «Ваш чек, Ваш крем Ламизил Уно и спрей Микостоп»	
	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	«Крем Ламизил Уно следует применять 1 раз в день на обе стопы, даже если грибковое поражение наблюдается только на одной стопе. Перед нанесением препарата следует вымыть и высушить стопы и руки. Спрей	

		Микостоп необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви в течение 3-5 дней, удобнее всего это делать на ночь»	
	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	«Препараты следует хранить в недоступном для детей месте, при температуре не выше 30°C»	
	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если симптомы не исчезнут, Вам следует обратиться к врачу»	

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Стол для расходных материалов
2. Прилавков
3. Витрина
4. Шкаф (стеллаж)
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
6. Расчетно-кассовое оборудование

№ 5

НУОВШО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра фармации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

к Билету №_

(Ф.И.О. обучающегося)

Дата «__» _____ 20__ г.

2 этап государственного экзамена (практический)

Показатели оценивания критериев: 3 – выполнено полностью; 2 – выполнено частично; 1 – выполнено недостаточно; 0 – не выполнено

Практическое задание: Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	сказать	
	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	сказать	
	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	сказать	
	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	сказать	
	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	сказать	

	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратов	сказать	
	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат	сказать	
	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	сказать	
	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат	сказать	
	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	сказать	
	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	сказать	
	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	сказать	
	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	сказать	
	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	сказать	
	Применить расчетно-кассовое оборудование	выполнить / сказать	
	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	сказать	
	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	сказать	
	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	сказать	
	Итого:		

Процент выполнения задания _____
 Ф.И.О. члена ГАК _____
 (подпись)

Эталон ответа при выполнении практического задания: Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллин в таблетках по 500 мг.)

№ практического действия	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Мне нужен препарат от боли в горле»
	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Ребенок заболел»
		«Что беспокоит ребенка?»	«Боль при глотании»

	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие-то еще симптомы, кроме боли в горле, беспокоят ребенка?»	«Нет»
	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«Вчера вечером»
	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	«Сколько лет ребенку?»	«7 лет»
		«Аллергии на лекарственные препараты нет?»	«Нет»
	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратов	«Что-то начали применять на настоящий момент?»	«Пытались полоскать горло, но не получилось»
		«В настоящее время другие ЛП принимаете?»	«Нет»
	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат, применяемых для устранения грибковых поражений кожи	«Я Вам предлагаю Граммидин детский с анестетиком в таблетках для рассасывания со вкусом малины»	
	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	«Данный препарат оказывает противовоспалительное, антисептическое и противомикробное действие, поможет снять боль в горле, облегчит глотание, к тому же безопасен, так как разрешен детям с 4 лет. Препарат отечественный, стоит 200 рублей »	
	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат для устранения грибковых поражений кожи	«Или также предлагаю при таких симптомах у ребенка спрей Тантум Верде»	
	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	«Данный препарат не только снимет боль в горле, а также окажет антисептическое противовоспалительное и противогрибковое действие, к тому же разрешен к применению детям с 3-х лет. Производство Италия, стоит 320 рублей »	
	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	«Вы что предпочтете?»	«А что из этих препаратов посоветуете Вы?»

		«Таблетки - более удобная лекарственная форма для детей, имеет приятный вкус»	«Хорошо, возьму Граммидин детский»
	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Для более эффективного лечения рекомендую спрей Аквалор горло»	
	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат содержит морскую воду, что способствует уменьшению дискомфорта и сухости в горле, стоит 230 руб. »	
	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы решили его приобрести?»	«Да, я возьму еще и спрей с морской водой»
	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 430 рублей»	«У меня ровно 430 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек» «Ваш чек, Ваши таблетки Граммидин детский и спрей Аквалор горло»	
	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	«Граммидин детский необходимо рассасывать по 1 таблетке 3-4 раза в сутки. Спрей Аквалор горло по 3-4 впрыскивания 4-6 раз в день. После приема препаратов для более качественного лечебного эффекта желательно в течение часа не принимать пищу и воду»	
	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	«Хранить препараты при комнатной температуре (не выше 25 градусов)»	
	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если боль в горле у ребенка не пройдет в течение 3 дней, Вам следует обратиться к врачу»	

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Стол для расходных материалов
2. Прилавок

3. Витрина
4. Шкаф (стеллаж)
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
6. Расчетно-кассовое оборудование

№ 6

НУОВПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра фармации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

к Билету №_

(Ф.И.О. обучающегося)

Дата «__» _____ 20__ г.

2 этап государственного экзамена (практический)

Показатели оценивания критериев: 3 – выполнено полностью; 2 – выполнено частично; 1 – выполнено недостаточно; 0 – не выполнено

Практическое задание: Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	сказать	
	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	сказать	
	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	сказать	
	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	сказать	
	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	сказать	
	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах	сказать	
	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат	сказать	
	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	сказать	
	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат	сказать	
	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	сказать	
	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	сказать	
	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	сказать	
	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	сказать	

	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	сказать	
	Применить расчетно-кассовое оборудование	выполнить / сказать	
	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	сказать	
	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	сказать	
	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	сказать	
	Итого:		

Процент выполнения задания _____

Ф.И.О. члена ГАК _____

(подпись)

Эталон ответа при выполнении практического задания: Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллин в таблетках по 500 мг.)

№ практического действия	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Посоветуйте что-нибудь от насморка»
	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Мне»
	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Что конкретно вас беспокоит?»	«Очень трудно дышать носом»
		«С чем вы это связываете?»	«Попала под дождь, думаю, простыла»
	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?» «Какие еще симптомы кроме заложенности носа беспокоят?»	«Пару дней назад» «Очень трудно избавиться от слизистых выделений из носа»
	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	«Аллергии на лекарственные препараты нет?»	«Нет»
	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратов	«Что-то начали применять на настоящий момент?»	«Нет»
	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат, применяемых для устранения грибковых поражений кожи	«Я Вам предлагаю капли Пиносол»	
	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/	«Данный препарат растительного происхождения,	

	производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	оказывает противовоспалительное действие, уменьшает вязкость секрета слизистой оболочки и проявляет антибактериальную активность, выпускается в Словакии и стоит 150 рублей»	
	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат для устранения грибковых поражений кожи	«Или предлагаю спрей Отривин Ментол»	
	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене)	«Действие препарата наступает через 2 минуты после применения и продолжается в течение 12 часов, ментол также оказывает еще и охлаждающее действие на слизистую оболочку носа, производство Швейцария, стоит 200 рублей»	
	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	«Вы что предпочтете?»	«Я, пожалуй, возьму спрей Отривин Ментол»
	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Также для более эффективного лечения рекомендую спрей для орошения и промывания полости носа Аквалор Норм»	
	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Он содержит морскую воду и способствует удалению слизи и увлажнению слизистой оболочки полости носа. Его цена 300 рублей»	
	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы возьмете спрей Аквалор Норм?»	«Да, возьму»
	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 500 рублей»	«Хорошо, что у меня ровно 500 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш спрей Отривин Ментол и Аквалор норм»	

	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	«Спрей Отривин Ментол следует применять по 1 впрыскиванию в каждый носовой ход не более 3 раз в сутки и не более 10 дней. Иначе может возникнуть привыкание. Аквалор Норм применяют 2-3 раза в день, при этом следует в течение нескольких секунд промывать носовую полость»	
	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	«Хранить препараты при температуре не выше °С в недоступном для детей месте»	
	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если насморк не пройдет в течение 5-7 дней, то обязательно обратитесь к врачу»	

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Стол для расходных материалов
2. Прилавок
3. Витрина
4. Шкаф (стеллаж)
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
6. Расчетно-кассовое оборудование

№ 7
НУОВШПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет среднего профессионального образования
 Кафедра фармации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)
 к Билету №_

(Ф.И.О. обучающегося)

Дата «__» _____ 20__ г.

2 этап государственного экзамена (практический)

Показатели оценивания критериев: 3 – выполнено полностью; 2 – выполнено частично; 1 – выполнено недостаточно; 0 – не выполнено

Практическое задание: Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту

Rp.: Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml

D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	выполнить / сказать	
	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	выполнить / сказать	
	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	выполнить / сказать	
	Ознакомиться с рецептурной прописью	сказать	
	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	выполнить / сказать	
	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы	сказать	
	Занять рабочее место в соответствии с заданием	выполнить	
	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	сказать	
	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	сказать	
	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	сказать	
	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	сказать	
	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	сказать	
	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	сказать	
	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	сказать	
	Промыть ватный тампон водой очищенной	выполнить / сказать	
	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	выполнить / сказать	
	Перелить воду, очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	выполнить / сказать	
	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	выполнить / сказать	

	Отвесить 1,0 натрия бромида	выполнить / сказать	
	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 1,0 натрия бромида	выполнить / сказать	
	Растворить 1,0 натрия бромид в воде, очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	выполнить / сказать	
	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой, очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	выполнить / сказать	
	Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть воды, очищенной воду	выполнить / сказать	
	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	выполнить / сказать	
	Проверить полученный раствор на чистоту	выполнить / сказать	
	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	выполнить / сказать	
	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	выполнить / сказать	
	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	выполнить / сказать	
	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	выполнить / сказать	
	Итого:		

Процент выполнения задания _____
 Ф.И.О. члена ГАК _____
 (подпись)

Эталон ответа при выполнении практического задания: Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту
Rp.: Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml
D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

№ практического действия	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев (ответы / вопросы)
	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством»
	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан раствор натрия бромида 1% для внутреннего применения»
	Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На обратной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»

	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»; 3. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм».
	Занять рабочее место в соответствии с заданием	
	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	«Флакон темного стекла объемом 100 мл имеется»
	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»
	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	«Весы ВР-1 имеются»
	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	«Мерный цилиндр на 100 мл имеется»
	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»
	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	«Вата для фильтрования раствора имеется»
	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»
	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 100 мл воды, очищенной по нижнему мениску»
	Перелить воду, очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Проговорить: «Переливаю воду, очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода»
	Отвесить 1,0 натрия бромида	Проговорить: «Отвешиваю 1 грамм натрия бромида, используя весы ручные ВР-1»
	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 1,0 натрия бромида	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 1 грамм натрия бромида»
	Растворить 1,0 натрия бромид в воде, очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движениями взбалтываю 1 грамм натрия бромида в воде, очищенной до полного растворения»
	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой, очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой, очищенной во флакон темного стекла на 100 мл»

	Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть воды, очищенной воду	
	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл»
	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете».
	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: Aquae purificatae 100 ml Natrii bromidi 1,0 <i>Дата Подпись</i>
	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте» Информация для заполнения: - рецепт № - ФИО больного - наименование/состав ЛП: Раствор натрия бромиды 1% - 100 мл - способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день - дата изготовления ЛП - годен до (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)»
	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка не требуется»
	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Раковина (муляж)
6. Емкость с жидким мылом
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Приспособление для высушивания рук \ муляж
9. Весы ручные:
 - ВР-1
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
11. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 100 мл

- стаканы стеклянные на 200 мл
- воронки простые конусообразные с коротким стеблем №5 Д 56 мм или №6 Д 75 мм
- 12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
- 13. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса Б
- 14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
- 15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- 16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
- 17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
- 18. Упаковка:
 - флаконы темного стекла на 100 мл
- 19. Укупорочные материалы:
 - пробки полимерные для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку).
 - крышки пластмассовые для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку).
 - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку)
 - этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку)
- 20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации (из расчета 1 шт. на одну попытку)
- 21. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки).

№ 8

НУОВШПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра фармации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

к Билету №_

(Ф.И.О. обучающегося)

Дата «__» _____ 20__ г.

2 этап государственного экзамена (практический)

Показатели оценивания критериев: 3 – выполнено полностью; 2 – выполнено частично; 1 – выполнено недостаточно; 0 – не выполнено

Практическое задание: Изготовление раствора для наружного применения по рецепту

Rp.: Sol. Novocaini 2% - 100 ml

D.S. Для электрофореза.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	выполнить / сказать	
	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	выполнить / сказать	
	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	выполнить / сказать	
	Ознакомиться с рецептурной прописью	сказать	

	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	выполнить / сказать	
	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы	сказать	
	Занять рабочее место в соответствии с заданием	выполнить	
	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	сказать	
	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	сказать	
	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	сказать	
	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	сказать	
	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	сказать	
	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	сказать	
	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	сказать	
	Промыть ватный тампон водой очищенной	выполнить / сказать	
	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	выполнить / сказать	
	Перелить воду, очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	выполнить / сказать	
	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	выполнить / сказать	
	Отвесить 2,0 новокаина	выполнить / сказать	
	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 новокаина	выполнить / сказать	
	Растворить 2,0 новокаина в воде, очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	выполнить / сказать	
	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой, очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	выполнить / сказать	
	Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть воды, очищенной воду	выполнить / сказать	
	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	выполнить / сказать	
	Проверить полученный раствор на чистоту	выполнить / сказать	
	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	выполнить / сказать	
	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	выполнить / сказать	
	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	выполнить / сказать	
	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	выполнить / сказать	
	Итого:		

Процент выполнения задания _____

Ф.И.О. члена ГАК _____

(подпись)

Эталон ответа при выполнении практического задания: Изготовление раствора для наружного применения по рецепту

Rp.: Sol. Novocaini 2% - 100 ml

D.S. Для электрофореза.

№ практического действия	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев (ответы / вопросы)
	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством»
	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан раствор новокаина 2% для наружного применения»
	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»; 3. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм».
	Занять рабочее место в соответствии с заданием	
	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	«Флакон темного стекла объемом 100 мл имеется»
	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»
	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	«Весы ВР-5 имеются»
	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	«Мерный цилиндр на 100 мл имеется»
	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»
	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	«Вата для фильтрования раствора имеется»
	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»

	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 100 мл воды, очищенной по нижнему мениску»
	Перелить воду, очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Проговорить: «Переливаю воду, очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода»
	Отвесить 2,0 новокаина	Проговорить: «Отвешиваю 2,0 новокаина на весах ручных ВР-5»
	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 новокаина	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 новокаина»
	Растворить 2,0 новокаина в воде, очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 2,0 новокаина в воде очищенной и взбалтываю до полного растворения»
	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой, очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой, очищенной во флакон темного стекла на 100 мл»
	Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть воды, очищенной воду	
	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл»
	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете».
	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	«Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав: Aquae purificatae 100 ml Novocaini 2,0 <i>Дата Подпись</i>
27.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и предупредительной надписью «Хранить в недоступном для детей месте» Информация для заполнения: - рецепт № - ФИО больного - наименование/состав ЛП: Раствор новокаина 2% - 100 мл - способ применения: для электрофореза - дата изготовления ЛП - годен до (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)»
	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка не требуется»
	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Раковина (муляж)
6. Емкость с жидким мылом
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Приспособление для высушивания рук \ муляж
9. Весы ручные:
 - ВР-5
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
11. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 100 мл
 - стаканы стеклянные на 200 мл
 - воронки простые конусообразные с коротким стеблем №5 Д 56 мм или №6 Д 75 мм
14. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
15. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
17. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
19. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
20. Упаковка: флаконы темного стекла на 100 мл
21. Укупорочные материалы:
 - пробки полимерные для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку).
 - крышки пластмассовые для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку).
 - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку)
 - этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку)
22. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации (из расчета 1 шт. на одну попытку)
23. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки).

№ 9
НУОВШПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет среднего профессионального образования
 Кафедра фармации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)
 к Билету №_

(Ф.И.О. обучающегося)

Дата «__» _____ 20__ г.

2 этап государственного экзамена (практический)

Показатели оценивания критериев: 3 – выполнено полностью; 2 – выполнено частично; 1 – выполнено недостаточно; 0 – не выполнено

Практическое задание: Изготовление присыпки детской по рецепту

Rp.: Talci

Amyli ana 3,0

Misce fiat

pulvis

D. S. Присыпка детская. Применять наружно при опрелостях.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	выполнить / сказать	
	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	выполнить / сказать	
	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	выполнить / сказать	
	Ознакомиться с рецептурной прописью	сказать	
	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	выполнить / сказать	
	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы	сказать	
	Занять рабочее место в соответствии с заданием	выполнить	
	Убедиться в наличии баночки для отпуска	сказать	
	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	сказать	
	Убедиться в наличии оборудования для смешивания (ступка и пестик)	сказать	
	Убедиться в наличии приспособления для сбора порошков	сказать	
	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	сказать	
	Отвесить 3,0 талька	сказать	
	Поместить 3,0 талька в ступку	сказать	
	Затереть поры ступки тальком	выполнить / сказать	
	Отвесить 3,0 крахмала	выполнить / сказать	
	Поместить 3,0 крахмала в ступку	выполнить / сказать	

	Растереть в ступке лекарственные вещества	выполнить / сказать	
	Собрать порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков	выполнить / сказать	
	Проверить полученную порошковую смесь на однородность	выполнить / сказать	
	Протереть весы ручные ВР-5 после отвешивания	выполнить / сказать	
	Правильно упаковать порошки	выполнить / сказать	
	Правильно оформить лицевую сторону ППК	выполнить / сказать	
	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	выполнить / сказать	
	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	выполнить / сказать	
	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	выполнить / сказать	
	Итого:		

Процент выполнения задания _____
 Ф.И.О. члена ГАК _____
 (подпись)

Эталон ответа при выполнении практического задания: Изготовление присыпки детской по рецепту

Rp.: Talci

Amyli ana 3,0

Misce fiat

pulvis

D. S. Присыпка детская. Применять наружно при опрелостях.

№ практического действия	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев (ответы / вопросы)
	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством»
	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписана присыпка»
	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируется: 1) Государственная Фармакопея XIV издания;

		2) Приказом Минздрава России от 26.10.2015 №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
	Занять рабочее место в соответствии с заданием	
	Убедиться в наличии баночки для отпуска	«Баночка для отпуска имеется»
	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	«Весы ВР-5 имеются»
	Убедиться в наличии оборудования для смешивания (ступка и пестик)	«Ступка с пестиком №2 (№3) имеется»
	Убедиться в наличии приспособления для сбора порошков	«Приспособление для сбора порошка со стенок ступки имеется»
	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/ 3% раствором перекиси водорода»
	Отвесить 3,0 талька	Проговорить: «Отвешиваю 3,0 талька на весах ручных ВР-5»
	Поместить 3,0 талька в ступку	Проговорить: «Помещаю 3,0 талька в ступку»
	Затереть поры ступки тальком	Проговорить: «Затираю поры ступки тальком»
	Отвесить 3,0 крахмала	Проговорить: «Отвешиваю 3,0 крахмала на весах ручных ВР-5»
	Поместить 3,0 крахмала в ступку	Проговорить: «Помещаю 3,0 крахмала в ступку»
	Растереть в ступке лекарственные вещества	Проговорить: «Растираю в ступке 3,0 талька и 3,0 крахмала»
	Собрать порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков	Проговорить: «Собираю порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков»
	Проверить полученную порошковую смесь на однородность	Проговорить: «Проверить полученную порошковую смесь на однородность путем погружения пестика в порошковую смесь»
	Протереть весы ручные ВР-5 после отвешивания	Проговорить: «Протираю весы сухой одноразовой марлевой салфеткой»
	Правильно упаковать порошки	Проговорить: «Пересыпаю полученный порошок из ступки в баночку»
	Правильно оформить лицевую сторону ППК	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: <i>Дата Подпись</i>
	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте» и «Хранить в сухом месте». Информация для заполнения: - рецепт № - ФИО больного - наименование/состав ЛП: Талька 3,0

		Крахмала 3,0 - способ применения: присыпка детская. Применять наружно при опрелостях. - дата изготовления ЛП - годен до (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)»
	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка не требуется»
	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Раковина (муляж)
6. Емкость с жидким мылом
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Приспособление для высушивания рук \ муляж
9. Весы ручные:
 - ВР-5
10. Ступка с пестиком № 2 (№ 3)
11. Приспособление для сбора порошка со стенок ступки
12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
12. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
17. Упаковка:
 - баночка для отпуска на 20,0
18. Укупорочные материалы:
 - крышки пластмассовые для баночки на 20,0 (из расчета 1 шт. на одну попытку).
 - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку)
 - этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку)
19. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации (из расчета 1 шт. на одну попытку)
20. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки).

№ 10
НУОВШПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет среднего профессионального образования
 Кафедра фармации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)
 к Билету №_

(Ф.И.О. обучающегося)

Дата «__» _____ 20__ г.

2 этап государственного экзамена (практический)

Показатели оценивания критериев: 3 – выполнено полностью; 2 – выполнено частично; 1 – выполнено недостаточно; 0 – не выполнено

Практическое задание: Изготовление капель в нос по рецепту

Rp.: Sol. Dimedroli 1% - 10 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	выполнить / сказать	
	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	выполнить / сказать	
	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	выполнить / сказать	
	Ознакомиться с рецептурной прописью	сказать	
	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	выполнить / сказать	
	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы	сказать	
	Занять рабочее место в соответствии с заданием	выполнить	
	Убедиться в наличии пенициллинового флаконы на 10 мл	сказать	
	Убедиться в наличии средств для укупорки (резиновые пробки на пенициллиновые флаконы 10 мл и алюминиевые колпачки)	сказать	
	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	сказать	
	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 25 мл	сказать	
	Убедиться в наличии стакана стеклянного (подставки)	сказать	
	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	сказать	
	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	сказать	
	Промыть ватный тампон водой очищенной	выполнить / сказать	
	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 25 мл	выполнить / сказать	
	Перелить половину воды, очищенной из мерного цилиндра в стакан стеклянный (подставку)	выполнить / сказать	

	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	выполнить / сказать	
	Отвесить 0,1 димедрола	выполнить / сказать	
	Поместить в стеклянный стакан (подставку) с водой очищенной 0,1 димедрола	выполнить / сказать	
	Растворить 0,1 димедрола в воде, очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	выполнить / сказать	
	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой, очищенной в пенициллиновый флакон на 10 мл	выполнить / сказать	
	Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть воды, очищенной воду	выполнить / сказать	
	Укупорить пенициллиновый флакон на 10 мл резиновой пробкой и металлическим колпачком под обкатку	выполнить / сказать	
	Проверить полученный раствор на чистоту	выполнить / сказать	
	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	выполнить / сказать	
	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	выполнить / сказать	
	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	выполнить / сказать	
	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	выполнить / сказать	

Процент выполнения задания _____

Ф.И.О. члена ГАК _____

(подпись)

Эталон ответа при выполнении практического задания: Изготовление капель в нос по рецепту

Rp.: Sol. Dimedroli 1% - 10 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

№ практического действия	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев (ответы / вопросы)
	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством»
	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан раствор димедрола 1% для наружного применения»
	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»

	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»; 3. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»
	Занять рабочее место в соответствии с заданием	
	Убедиться в наличии пенициллинового флаконы на 10 мл	«Пенициллиновый флакон объемом 10 мл имеется»
	Убедиться в наличии средств для укупорки (резиновые пробки на пенициллиновые флаконы 10 мл и алюминиевые колпачки)	«Пробка резиновая и колпачок металлический имеются»
	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	«Весы ВР-1 имеются»
	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 25 мл	«Мерный цилиндр на 25 мл имеется»
	Убедиться в наличии стакана стеклянного (подставки)	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»
	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	«Вата для фильтрования раствора имеется»
	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»
	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 25 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 25 мл отмериваю 10 мл воды, очищенной по нижнему мениску»
	Перелить половину воды, очищенной из мерного цилиндра в стакан стеклянный (подставку)	Проговорить: «Переливаю 5 мл воды, очищенной из мерного цилиндра в стакан стеклянный (подставку)»
	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода»
	Отвесить 0,1 димедрола	Проговорить: «Отвешиваю 0,1 димедрола с помощью весов ручных ВР- 1»
	Поместить в стеклянный стакан (подставку) с водой очищенной 0,1 димедрола	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан (подставку) с водой очищенной 0,1 димедрола»
	Растворить 0,1 димедрола в воде, очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 0,1 димедрола в воде, очищенной путем взбалтывания»
	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой, очищенной в пенициллиновый флакон на 10 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой, очищенной во флакон на 10 мл»

	Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть воды, очищенной воду	Проговорить: «Фильтрую через тот же ватный тампон вторую часть воды очищенной»
	Укупорить пенициллиновый флакон на 10 мл резиновой пробкой и металлическим колпачком под обкатку	Проговорить: «Укупориваю флакон на 10 мл резиновой пробкой и металлическим колпачком под обкатку»
	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете»
	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: <p style="text-align: center;">Aquae purificatae 10 ml Dimedroli 0,1 <i>Дата Подпись</i></p>
27.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с оранжевой сигнальной полосой «Капли в нос» и предупредительной надписью «Хранить в недоступном для детей месте» Информация для заполнения: - рецепт № ___ - ФИО больного _____ - наименование/состав ЛП: Раствор димедрола 1% - 10 мл - способ применения: закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход - дата изготовления ЛП - годен до _____ (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)»
	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка не требуется»
	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Раковина (муляж)
6. Емкость с жидким мылом
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Приспособление для высушивания рук \ муляж
9. Весы ручные:
 - ВР-1
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
11. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 25 мл
 - стаканы стеклянные на 50 мл

- воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 2 Д 36 мм
- 12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
- 13. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
- 14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
- 15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- 16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного цвета
- 17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого
- 18. Упаковка:
 - пенициллиновые флаконы на 10 мл
 - Укупорочные материалы:
 - пробки резиновые для пенициллинового флакона на 10 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку).
 - металлические колпачки под обкатку для пенициллинового флакона на 10 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку).
 - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку)
 - этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку)
- 19. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации (из расчета 1 шт. на одну попытку)
- 20. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки).

№ 11

НУОВПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра фармации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

к Билету №_

(Ф.И.О. обучающегося)

Дата «__» _____ 20__ г.

2 этап государственного экзамена (практический)

Показатели оценивания критериев: 3 – выполнено полностью; 2 – выполнено частично; 1 – выполнено недостаточно; 0 – не выполнено

Практическое задание: Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом

Rp.: Sol. Kalii bromidi ex 0,5 - 85 ml

Tincturae Valerianae 5 ml

D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	выполнить / сказать	
	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	выполнить / сказать	
	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	выполнить / сказать	
	Ознакомиться с рецептурной прописью	сказать	

	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	выполнить / сказать	
	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы	сказать	
	Занять рабочее место в соответствии с заданием	выполнить	
	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	сказать	
	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	сказать	
	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	сказать	
	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10мл и 100 мл	сказать	
	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	сказать	
	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	сказать	
	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	сказать	
	Промыть ватный тампон водой очищенной	выполнить / сказать	
	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	выполнить / сказать	
	Перелить воду, очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	выполнить / сказать	
	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	выполнить / сказать	
	Отвесить 0,5 калия бромида	выполнить / сказать	
	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 0,5 калия бромида	выполнить / сказать	
	Растворить 0,5 калия бромида в воде, очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	выполнить / сказать	
	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой, очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	выполнить / сказать	
	Проверить полученный раствор на чистоту	выполнить / сказать	
	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл настойку валерианы	выполнить / сказать	
	Перелить настойку валерианы во флакон для отпуска	выполнить / сказать	
	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	выполнить / сказать	
	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	выполнить / сказать	
	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	выполнить / сказать	
	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	выполнить / сказать	
	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	выполнить / сказать	

Процент выполнения задания _____

Ф.И.О. члена ГАК _____ (подпись)

Эталон ответа при выполнении практического задания: Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом

Rp.: Sol. Kalii bromidi ex 0,5 - 85

ml Tincturae Valerianae 5 ml

D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

№ практического действия	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев (ответы / вопросы)
	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством»
	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписана микстура»
	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»; 3. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»
	Занять рабочее место в соответствии с заданием	
	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	«Флакон темного стекла объемом 100 мл имеется»
	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»
	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	«Весы ВР-1 имеются»
	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10мл и 100 мл	«Мерный цилиндр на 10 мл и 100 мл имеется»
	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»
	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	«Вата для фильтрования раствора имеется»
	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»

	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 85 мл воды, очищенной по нижнему мениску»
	Перелить воду, очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Проговорить: «Переливаю воду, очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода»
	Отвесить 0,5 калия бромида	Проговорить: «Отвешиваю 0,5 калия бромида, используя весы ручные ВР- 1»
	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 0,5 калия бромида	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 0,5 калия бромида»
	Растворить 0,5 калия бромида в воде, очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 0,5 калия бромида в воде, очищенной путем взбалтывания»
	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой, очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой, очищенной во флакон темного стекла на 100 мл»
	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете»
	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл настойку валерианы	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл настойки валерианы по верхнему мениску»
	Перелить настойку валерианы во флакон для отпуска	Проговорить: «Переливаю настойку валерианы во флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании»
	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл»
	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: <p style="text-align: center;">Aquaе purificatae 85 ml Kalii bromidi 0,5 Tincturae</p> <p style="text-align: center;"><i>Дата Подпись</i></p>
	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте» Информация для заполнения: - рецепт №__ - ФИО больного _____ - состав ЛП Раствор калия бромида из 0,5 – 85 мл Настойки валерианы 5 мл - способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день

		- дата изготовления ЛП - годен до _____ (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)»
	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка «Перед употреблением взбалтывать»»
	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Раковина (муляж)
6. Емкость с жидким мылом
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Приспособление для высушивания рук \ муляж
9. Весы ручные:
 - ВР-1
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
 - Лабораторная посуда: мерные цилиндры на 10 мл и 100 мл
 - стаканы стеклянные на 200 мл
 - воронки простые конусообразные с коротким стеблем №5 Д 56 мм или №6 Д 75 мм
13. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
14. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
19. Упаковка:
 - флаконы темного стекла на 100 мл
20. Укупорочные материалы:
 - пробки полимерные для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку).
 - крышки пластмассовые для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку).
 - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку)
 - этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку)
21. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации (из расчета 1 шт. на одну попытку)
22. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки).

№ 12
НУОВШПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Факультет среднего профессионального образования
 Кафедра фармации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)
 к Билету №_

(Ф.И.О. обучающегося)

Дата «__» _____ 20__ г.

2 этап государственного экзамена (практический)

Показатели оценивания критериев: 3 – выполнено полностью; 2 – выполнено частично; 1 – выполнено недостаточно; 0 – не выполнено

Практическое задание: Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов

Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml

Kalii bromidi 2,0

Adonisidi 5 ml

M.D.S.Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	выполнить / сказать	
	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	выполнить / сказать	
	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	выполнить / сказать	
	Ознакомиться с рецептурной прописью	сказать	
	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	выполнить / сказать	
	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы	сказать	
	Занять рабочее место в соответствии с заданием	выполнить	
	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 200 мл	сказать	
	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 200 мл)	сказать	
	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	сказать	
	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 200 мл	сказать	
	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	сказать	
	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	сказать	
	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	сказать	
	Промыть ватный тампон водой очищенной	выполнить / сказать	
	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 200 мл	выполнить / сказать	

	Перелить воду, очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	выполнить / сказать	
	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	выполнить / сказать	
	Отвесить 2,0 калия бромида	выполнить / сказать	
	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида	выполнить / сказать	
	Растворить 2,0 калия бромида в воде, очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	выполнить / сказать	
	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой, очищенной во флакон темного стекла на 200 мл	выполнить / сказать	
	Проверить полученный раствор на чистоту	выполнить / сказать	
	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы	выполнить / сказать	
	Перелить стандартизированный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска	выполнить / сказать	
	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид	выполнить / сказать	
	Перелить адонизид во флакон для отпуска	выполнить / сказать	
	Укупорить флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл	выполнить / сказать	
	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	выполнить / сказать	
	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	выполнить / сказать	
	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	выполнить / сказать	
	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	выполнить / сказать	

Процент выполнения задания _____

Ф.И.О. члена ГАК _____

(подпись)

Эталон ответа при выполнении практического задания: Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов

Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150

ml Kalii bromidi 2,0

Adonisidi 5 ml

M.D.S.Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

№ практического действия	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев (ответы / вопросы)
	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством»
	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан настой»
	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»; 3. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»
	Занять рабочее место в соответствии с заданием	
	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 200 мл	«Флакон темного стекла объемом 200 мл имеется»
	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 200 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»
	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	«Весы ВР-5 имеются»
	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 200 мл	«Мерный цилиндр на 10 мл и 200 мл имеется»
	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»
	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	«Вата для фильтрования раствора имеется»

	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»
	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 200 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 200 мл отмериваю 140 мл воды, очищенной по нижнему мениску»
	Перелить воду, очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Проговорить: «Переливаю воду, очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода»
	Отвесить 2,0 калия бромида	Проговорить: «Отвешиваю 2,0 калия бромида, используя весы ручные ВР- 5»
	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида»
	Растворить 2,0 калия бромида в воде, очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 2,0 калия бромида в воде, очищенной путем взбалтывания»
	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой, очищенной во флакон темного стекла на 200 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой, очищенной во флакон темного стекла на 200 мл»
	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете»
	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы по верхнему мениску»
	Перелить стандартизированный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска	Проговорить: «Переливаю стандартизированный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании»
	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл адонизида по верхнему мениску»
	Перелить адонизид во флакон для отпуска	Проговорить: «Переливаю адонизид во флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании»
	Укупорить флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл»
	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: <p style="margin-left: 40px;">Настоя корневищ с корнями валерианы 150 мл</p> <p style="margin-left: 40px;">Калия бромида 2,0</p> <p style="margin-left: 40px;">Адонизида 5мл</p> <p style="margin-left: 40px;"><i>Дата Подпись</i></p>
	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в

		прохладном, защищенном от света месте» Информация для заполнения: - рецепт № __ - ФИО больного _____ - состав ЛП Воды очищенной 140 мл Натрия бромида 2,0 Стандартизированного жидкого экстракта валерианы 10мл Адонизида 5 мл - способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день - дата изготовления ЛП - годен до _____ (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)»
	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка «Перед употреблением взбалтывать»
	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Раковина (муляж)
6. Емкость с жидким мылом
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Приспособление для высушивания рук \ муляж
9. Весы ручные:
 - ВР-5
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
11. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 10 мл и 200 мл
 - стаканы стеклянные на 200 мл
 - воронки простые конусообразные с коротким стеблем №5 Д 56 мм или №6 Д 75 мм
13. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
14. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
- 15.
16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
17. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
19. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
20. Упаковка:
 - флаконы темного стекла на 200 мл
21. Укупорочные материалы:
 - пробки полимерные для флакона на 200 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку).
 - крышки пластмассовые для флакона на 200 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку).
 - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку)
 - этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку)

22. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации (из расчета 1 шт. на одну попытку)
23. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки).

№ 13

НУОВШПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра фармации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

к Билету №_

(Ф.И.О. обучающегося)

Дата «__» _____ 20__ г.

2 этап государственного экзамена (практический)

Показатели оценивания критериев: 3 – выполнено полностью; 2 – выполнено частично; 1 – выполнено недостаточно; 0 – не выполнено

Практическое задание: Базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	сказать	
	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	выполнить	
	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	сказать	
	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	сказать	
	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	выполнить	
	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	выполнить	
	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	выполнить	
	Приблизить ухо к губам пострадавшего	выполнить / сказать	
	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	выполнить	
	Считать вслух до 10-ти	сказать	
	Факт вызова бригады	сказать	
	Координаты места происшествия	сказать	
	Количество пострадавших	сказать	
	Пол	сказать	
	Примерный возраст	сказать	
	Состояние пострадавшего	сказать	
	Предположительная причина состояния	сказать	
	Объем Вашей помощи	сказать	
	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	выполнить	
	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	выполнить	
	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	выполнить	
	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	выполнить	
	Время до первой компрессии	Указать в секундах	

Выполнить 30 компрессий подряд	выполнить	
Руки вертикальны	выполнить	
Руки не сгибаются в локтях	выполнить	
Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	выполнить	
Компрессии отсчитываются вслух	сказать	
Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких)	выполнить	
Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	выполнить	
1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	выполнить	
Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	выполнить	
Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие	выполнить	
Обхватить губы пострадавшего своими губами	выполнить	
Произвести выдох в пострадавшего	выполнить	
Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды	выполнить	
Повторить выдох в пострадавшего	выполнить	
Глубина компрессий	грудная клетка механического тренажера визуалью продавливается на 5-6 см	
Полное высвобождение рук между компрессиями	во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
Частота компрессий ()	частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	оценить (1 цикл –	
При команде: «Осталась 1 минута»	реанимация не прекращалась	
Перед выходом	участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Компрессии вообще не производились	поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение	

Центральный пульс	не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
Периферический пульс	не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий	
Оценка неврологического статуса	не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
Сбор анамнеза	не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
Поиск нерегламентированных приспособлений	не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
Риск заражения	не проводил ИВЛ без средства защиты	
Общее впечатление эксперта	БСЛР оказывалась профессионально	

Процент выполнения задания _____
 Ф.И.О. члена ГАК _____
 (подпись)

Эталон ответа при выполнении практического навыка: Базовая сердечно-легочная реанимация

№ практического действия	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев (ответы / вопросы)
	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	«Опасности нет»
	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	«Вам нужна помощь?»
	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Помогите, человеку плохо!»
	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Проговорить: «Дыхания нет!»
	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	
	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	
	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	
	Приблизить ухо к губам пострадавшего	

	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	
	Считать вслух до 10-ти	«Один, два, три... и т.д. десять»
	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 103 для вызова скорой медицинской помощи»
	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
	Пол	Указать любой пол
	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
	Предположительная причина состояния	«Предположительная причина состояния внезапная остановка кровообращения»
	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких»
	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	
	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	
	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	
	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	
	Время до первой компрессии	
	Выполнить 30 компрессий подряд	
	Руки вертикальны	
	Руки не сгибаются в локтях	
	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	
	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»
	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких)	
	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	
	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	
	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	
	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие	
	Обхватить губы пострадавшего своими губами	
	Произвести выдох в пострадавшего	
	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды	
	Повторить выдох в пострадавшего	
	Глубина компрессий	
	Полное высвобождение рук между компрессиями	
	Частота компрессий ()	
	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	

	При команде: «Осталась 1 минута»	
	Перед выходом	
	Компрессии вообще не производились	
	Центральный пульс	
	Периферический пульс	
	Оценка неврологического статуса	
	Сбор анамнеза	
	Поиск нерегламентированных приспособлений	
	Риск заражения	
	Общее впечатление эксперта	

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно- легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку)

Образец оформления билета к государственному итоговому экзамену

НУОВПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра фармации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НУОВПО «ТМУ»

_____ В.В. Ястребова

« ___ » _____ 20__ г.

Специальность: **33.02.01 Фармация**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___

Практическое задание 1:

Вы фармацевт аптечной организации «Фармэксперт». К Вам обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат Бронхолитин (сироп), однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат противокашлевого действия безрецептурного отпуска.

Практическое задание 2:

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление капель в нос по рецепту:

Rp.: Sol. Dimedroli 1% – 10 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

Вам необходимо изготовить капли в нос по рецепту, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

Практическое задание 3:

Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно падает женщина примерно сорока лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Зав. кафедрой фармация

_____ А.А. Панца

4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе сдачи государственного экзамена первого этапа (теоретический) - компьютерное тестирование

Порядок перевода баллов в систему оценивания:

На основании результата компьютерного тестирования ГАК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «отлично» при результате 90 % или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;
- «хорошо» при результате 80-89 % правильных ответов от общего числа тестовых заданий;
- «удовлетворительно» при результате 70-79 % правильных ответов от общего числа тестовых заданий;
- «неудовлетворительно» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

4.2. Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе сдачи государственного экзамена второго этапа (практический) - оценка практических навыков

Критериями оценивания являются практические действия по специальности, указанные в оценочном листе. Показатели оценивания критериев:

- 3 – выполнено полностью
- 2 – выполнено частично
- 1 – выполнено недостаточно
- 0 – не выполнено

Оценка складывается из показателей, количество которых суммируется за все практические действия (в оценочном листе) переводится в проценты, затем в баллы. Шкала оценивания варьируется в соответствии с количеством практических действий, перечисленных в оценочном листе специальности.

Критерии оценивания практического навыка по чек-листу в зависимости от набранных баллов:

Оценка ИГА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0% - 69%	70% - 79%	80% - 89%	90% - 100%

Если хотя бы один практический навык оценивается менее 70% ответов «выполнено полностью», то студент считается не сдавшим государственный экзамен.

4.3. Описание критериев оценивания результатов государственного экзамена

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	«отлично»
2.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей	«хорошо»

	в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	
3.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	«удовлетворительно»
4.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	«неудовлетворительно»