

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Негосударственное учреждение-организация высшего и послевузовского
профессионального образования

«ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого Совета
протокол № 8 от «24» мая 2024 г.

Утверждено
Ректор: **З.Э.Н.**
Ястребова В.В.
«24» мая 2024г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Зубной техник

2024 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее соответственно ОПОП СПО) разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая».

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	26
5.1. Учебный план	26
5.2. Календарный учебный график	27
5.3. Рабочая программа воспитания	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	28
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	28
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса	29
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	30
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	30
Приложения:	
1. Учебный план	
2. График учебного процесса	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Введение

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования - программа подготовки среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, реализуемая в (далее – НУО ВППО «ТМУ»), разработана на основании государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (далее ГОС СПО), Устава Университета и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных университетом в установленном порядке локальными актами с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ГОС СПО, обязательными при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования и обеспечивающими решение профессиональных задач.

В соответствии с требованиями ГОС ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития республики, экономики, техники, технологий.

Результат освоения ООП и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы

- а) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-«Об образовании» (САЗ 03-26);
- б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-З-«О развитии начального и среднего профессионального образования» (САЗ 08-30);
- в) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 декабря 2022 года № 1175 «Об утверждении перечней профессий начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования

и установлении соответствия отдельных профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям, перечни которых утверждены Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «О профессиях, специальностях, направлениях подготовки начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования» (САЗ 18-4).

г) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (регистрационный № 6509 от 24 июля 2013 года) (САЗ 13-29);

д) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 7902 от 18 июля 2017 года) (САЗ 17-30);

е) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 февраля 2015 года № 150 «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 7108 от 15 мая 2015 года) (САЗ 15-20);

ж) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2016 года № 111 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (регистрационный № 7451 от 31 мая 2016 года) (САЗ 16-22);

з) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 октября 2019 года № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования»;

и) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 02 ноября 2019 года № 973 «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования» (регистрационный № 9187 от 28 ноября 2019

года) (САЗ 19-46).

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ПОПОП:

ГОС - государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ПОПОП - примерная основная профессиональная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ИГА - итоговая государственная аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник.

В соответствии с ГОС получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, в очной форме.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 2952 академических часа.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 02
Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

ООП разрабатывается в соответствии с ГОС СПО с учетом освоения следующих видов деятельности:

- ✓ выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- ✓ изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов;
- ✓ изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов.

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>

		методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты Поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или</p>

		интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов.

4.1. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Показатели освоения компетенции
1	2	
Выполнение Подготовительных организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.	Практический опыт: подготовка стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства Умения: подготовить стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории к работ с учетом организации зуботехнического производства Знания: устройство стоматологического

		<p>оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории.</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</p>	<p>Практический опыт: проведение контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории. Умения: проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории. Знания: правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения; правило использования материалов зуботехнической лаборатории</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>Практический опыт: обеспечение охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов Умения: Соблюдать правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов Знания: требования санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского</p>	<p>Практический опыт: организация работы структурного подразделения стоматологической клиники Умения: организовывать деятельность находящегося в</p>

		<p>распоряжении медицинского персонала. Знания: должностных инструкций медицинского персонал</p>
	<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>Практический опыт: ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов Умения: вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов Знания: перечень и правила заполнения медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>
	<p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>Практический опыт: приемы диагностики и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях Умения: оказывать доврачебную неотложную помощь при острых неотложных состояниях Знания: знать клинику, диагностику и правила оказания первой неотложной помощи</p>
<p>Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов</p>	<p>ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.</p>	<p>Практический опыт: технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов. Умения: определять границы частичного пластиночного протеза; изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками; изготовить гнутый кламмер;</p>

		<p>проводить выбор и искусственных зубов; провести замену воскового базиса на пластмассовый. Индивидуальную ложку; определять центральное соотношение беззубых челюстей; конструировать искусственные зубные ряды; проводить замену воскового базиса на пластмассовый.</p> <p>Знания: Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных конструктивных элементы; методы определения центральной окклюзии; правила постановки искусственных зубов; методы гипсовки в кювету. Особенности полости рта при полном отсутствии зубов; методы изготовления полных съемных протезов; методы постановки искусственных зубов.</p>
	<p>ПК 2.2. Производить пластиночных протезов.</p>	<p>Практический опыт: Техника починки и пластиночных протезов</p> <p>Знания: Ошибки на этапах изготовления протезов; методы перебазировки протезов; методы починки съемных пластиночных протезов</p>
	<p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p>	<p>Практический опыт: Техника изготовления различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента</p> <p>Умения: Работать с материалами для изготовления различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента</p> <p>Знания: Состав, свойства материалов для изготовления различных видов</p>

		<p>различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>Клинические и лабораторные этапы изготовления различных видов протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>
	<p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.</p>	<p>Практический опыт: Технология моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза</p> <p>Умения: Проводить параллелометрию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; изготавливать каркас бюгельного протеза</p> <p>Знания: Показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; клинико- лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза.</p>
<p>Изготовление Ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</p>	<p>ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p>	<p>Практический опыт: Технология работы с материалами для изготовления основных съемных и несъемных ортодонтических аппаратов</p> <p>Умения: Работать с материалами для изготовления основных съемных и несъемных ортодонтических аппаратов</p> <p>Знания: Состав, свойства материалов для</p>

		изготовления основных съемных и несъемных ортодонтических аппаратов
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.	Практический опыт: Технология изготовления фиксирующих репонирующих аппаратов Умения: Работать с материалами для изготовления фиксирующих и репонирующих аппаратов. Знания: Состав, свойства материалов для изготовления фиксирующих и репонирующих аппаратов
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.	Практический опыт: Технология изготовления замещающих протезов Умения: Работать с материалами для изготовления замещающих протезов Знания: Состав, свойства материалов для изготовления замещающих протезов
	ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба.	Практический опыт: Технология изготовления обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба Умения: Работать с материалами для изготовления обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба Знания: Состав, свойства материалов для изготовления обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Практический опыт: Технология изготовления лечебно- профилактических аппаратов (боксерской шины)

		<p>Умения: Изготавливать профилактические лечебные, защитные шины, баксерскую шину</p> <p>Знания: Клинику и ортопедическое лечение огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области; виды защитных средств; материалы и методики изготовления шин.</p>
--	--	--

Профессиональный стандарт «Зубной техник» содержит характеристику квалификации, необходимой для осуществления вида профессиональной деятельности:

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименован	уровень квалиф	наименование	код	уровень (подуров) квалификац
А	Изготовление зубных протезов и аппаратов	5	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	А/01.5	5
			Изготовление ортодонтических аппаратов	А/02.5	5
			Изготовление челюстно-лицевых протезов	А/03.5	5

			Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности	A/04.5	5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/05.5	5

Трудовая функция: Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	
Трудовые действия	Изготовление частичного съемного протеза
	Изготовление полного съемного пластиночного протеза
	Починка съемных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом
	Изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой
	Изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки
	Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза
	Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой)
	Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров
	Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов
	Изготовление бюгельных зубных протезов, изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса
	Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
	Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
Изготовление съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов	

Необходимые умения	Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента
	Проводить регистрацию и определение прикуса
	Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором
	Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов
	Проводить оценку оттиска
	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели
	Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор
	Изгибать гнутые проволочные кламмеры
	Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками
	Изготавливать индивидуальные оттискные ложки
	Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне
	Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов
	Проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом
	Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза
	Проводить починку съемных пластиночных протезов бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков
	Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов
	Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью
	Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза
	Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза
	Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
Проводить параллелометрию гипсовых моделей	
Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза	
Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза	

	Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку
	Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу
	Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза
	Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
	Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно- параллелометрическом станке
	Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно- параллелометрическом станке
	Проводить загипсовку восковой композиции съемных пластиночных и несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска
	Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов
	Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель
Необходимые знания	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы
	Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки
	Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами
	Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором
	Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов
	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов
	Технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	Способы и особенности изготовления разборных моделей

челюстей
Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов
Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов
Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов
Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой
Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов
Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров
Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов
Организация литейного производства в ортопедической стоматологии
Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов
Способы фиксации бюгельных зубных протезов
Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов
Технология дублирования и получения огнеупорной модели
Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза
Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый
Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов
Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом

	станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
	Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов
	Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов
	Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов
	Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
Трудовая функция: Изготовление ортодонтических аппаратов	
Трудовые действия	Изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью
	Изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами
	Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия
Необходимые умения	Проводить оценку оттиска
	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
	Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель
	Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия
	Изготавливать базис ортодонтического аппарата
	Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
Необходимые знания	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития
	Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация

	и причины возникновения
	Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов
	Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия
	Биомеханика передвижения зубов
	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов
	Особенности зубного протезирования у детей
Трудовая функция: Изготовление челюстно-лицевых протезов	
Трудовые действия	Изготовление репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
	Изготовление замещающих и формирующих аппаратов
	Изготовление протезов и аппаратов при уранопластике
	Изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
	Изготовление профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
	Проводить оценку оттиска
	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
	Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
	Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Необходимые умения	Проводить оценку оттиска
	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
	Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
	Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Необходимые знания	Классификация челюстно-лицевых аппаратов
	Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов

	Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
Трудовая функция: Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности	
Трудовые действия	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Необходимые умения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда
	Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
Необходимые знания	Структура и организация зуботехнического производства
	Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории
	Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними
	Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Правила применения средств индивидуальной защиты
	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве

	Правила работы в информационных системах и информационнокоммуникационной сети "Интернет"
Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Трудовые действия	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Необходимые умения	Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
	Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной

	реанимации
--	------------

Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

5.1. Учебный план

Структура и объем образовательной программы включает: дисциплины (модули); практику; государственную итоговую аттестацию:

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

Образовательная программа включает циклы: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также

профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы", "Основы микробиологии и инфекционная безопасность", "Стоматологические заболевания", "Гигиена с экологией человека".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются с учетом ООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая определяет последовательность реализации ООП: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая

теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- ✓ формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- ✓ организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- ✓ формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- ✓ усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Учебный план и график учебного процесса представлены в приложениях 1,2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

НУО ВППО «Тираспольский межрегиональный университет» располагает на праве аренды (**Договор №6/228 от 01.06.2020г.**) помещениями площадью 369,7 кв.м. по адресу: г.Тирасполь, ул. Гвардейская, дом 11«А» и оборудованием для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

НУО ВППО «ТМУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

В соответствии с ГОС библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ТМУ, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к этой системе более чем для 25 процентов обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОП. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Лекционные и практические занятия по большинству дисциплин проводятся с использованием мультимедийных средств.

Университет располагает следующими электронными и образовательными информационными ресурсами:

1) Наличие доступа в электронную информационно-образовательную среду и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

Компьютерные классы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся.

Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud);

Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

2) Наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз

данных, информационных справочно-поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов (электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы):

1. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
2. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>.
3. Универсальная баз данных East View <https://dlib.eastview.com>
4. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям www.biblio-online.ru
6. Сайт «Федеральная электронная медицинская библиотека» Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://femb.ru/feml>
7. Справочник лекарств РЛС <http://www.rlsnet.ru>
8. Консультант+

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Над реализацией ОПОП работают 14 преподавателей. Квалификационную категорию по специальности «Стоматология» разной узкой специализации имеют более 40% преподавателей, из них с высшей категорией -75 %; 2 преподавателя являются руководителями стоматологических ЛПУ.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ГОС СПО и лицензионным нормативам.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация (далее – ИГА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ИГА

оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ГОС.

ИГА проходит в форме государственного экзамена. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен.

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для государственного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности Стоматология ортопедическая.

Оценочные средства для проведения ИГА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

