

Рассмотрено и утверждено  
Ученым Советом НУОВППО «ТМУ»  
(протокол № 6 от 24.03.2025 г.)

«Утверждаю»  
Ректор НУОВППО «ТМУ», к.э.н.  
Ястребова В.В.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Введение в действие Приказом  
Ректора НУО ВППО «ТМУ»  
№ 15/1-ОД от 25 марта 2025г.

г.Тирасполь

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о фондах оценочных средств (далее – Положение) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в НУОВППО «ТМУ» (далее – университет) по образовательным программам высшего профессионального образования (далее – ОП ВПО) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Законом «Об образовании в ПМР» от 27 июня 2003г. № 294-3.-III (с последующими изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства просвещения ПМР от 15.05.2018г. № 458 «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ГОС ВО).

– Уставом НУОВППО «ТМУ»;

– иными локальными актами университета.

1.2 Настоящее Положение определяет цели и задачи создания фондов оценочных средств, устанавливает требования к формированию, структуре и содержанию фондов оценочных средств, а также порядок их разработки и утверждения по реализуемым в университете направлениям подготовки (специальностям).

1.3 Положение подлежит применению всеми структурными подразделениями университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

1.4 Фонд оценочных средств является частью системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВПО и способствует реализации гарантии качества образования.

1.5 Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы по дисциплине, программы практики и программы итоговой государственной аттестации (далее - ИГА).

## 2. Основные термины и определения

**Фонд оценочных средств** (далее ФОС) – совокупность описанных в установленном порядке оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения. Выделяют ФОС по дисциплине, ФОС по практике, ФОС по ИГА.

**Результаты обучения** – совокупности компетенций, выражающих, что именно обучающийся будет знать, понимать или будет способен делать по завершении процесса обучения. Они устанавливаются образовательным стандартом для соответствующего направления подготовки (специальности).

**Уровни сформированности компетенций** – это планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт

деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Тема (раздел)** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и формирующая одну или несколько смежных компетенций.

**Виды контроля** обучающихся при освоении образовательной программы включают: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ИГА обучающихся.

**Оценочное средство** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, в ходе выполнения которой обучающийся совершает конкретные действия, она позволяет определить уровень сформированности компетенции. В качестве оценочных средств используются разноуровневые задачи и задания.

Рекомендации к компонентному составу оценочных материалов представлены в Приложении 1.

**Виды оценочных средств по форме предъявления:**

*Задания репродуктивного уровня* - применяются для оценки уровня освоения компетенции – «знать»:

- тестовые задания (открытой и закрытой форм);
- задания по выполнению конкретных действий;
- ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;
- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- задания на установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);
- задания на нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий).

*Задания реконструктивного уровня* - применяются для оценки уровня освоения компетенции – «уметь», «владеть»:

- задания на указание возможного влияния факторов на последствия реализации умения и т.д.;
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия;
- комплексные практические контрольные задания – требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Задания требуют поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

*Задания творческого уровня* – частично регламентированные задания, имеющие нестандартное решение и позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой

обучающихся.

Примерный перечень оценочных средств представлен в Приложении 2, 2а

### **3. Цели и задачи создания фонда оценочных средств**

3.1 Цели ФОС: повышение качества подготовки обучающихся и достижение объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям ГОС ВО.

3.2 Задачи, решаемые созданием ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- контроль и управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

### **4. Разработка, структура и общие требования к содержанию фонда оценочных средств**

4.1 ФОС должен соответствовать:

- ГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОП ВПО и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины, программе практики, программе ИГА;
- образовательным технологиям, используемым в процессе преподавания данной дисциплины, реализации программы практики, программы ИГА.

4.2 Установление соответствия ФОС рабочей программе дисциплины, программе практики и программе ИГА проводит заведующий кафедрой.

4.3 ФОС по дисциплине, практике и итоговой государственной аттестации утверждается в составе ОП решением Ученого Совета.

4.4 Структура и состав ФОС по дисциплине, практике и ИГА определяется выпускающей кафедрой.

4.5 Образцы оформления структурных элементов ФОС представлены в Приложении 3.

4.5 Обновление ФОС осуществляется при изменении содержания рабочей программы дисциплины, программы практики, программы ИГА или по инициативе лица, ответственного за реализацию соответствующего элемента ОП.

## Приложение 1

### Рекомендации к компонентному составу оценочных материалов

Формы контроля / аттестации	Средства контроля	Состав оценочных материалов	
		Для обучающегося	Для преподавателя
Текущий контроль	Тестирование	Бланк с тестовыми заданиями (в случае бланковой формы тестирования) и инструкция по заполнению. Доступ к тесту в системе компьютерного тестирования и инструкции по работе в системе.	Банк тестовых заданий Инструкция по обработке результатов
	Контрольная работа, эссе, доклад, сообщение, реферат	Комплект контрольных заданий по вариантам. Темы для эссе, докладов, сообщений, рефератов	Образцы контрольных работ, эссе, докладов, сообщений, рефератов Критерии оценок
	Отчет о выполнении лабораторных работ	Инструкции по заполнению отчета. Если необходимо, рекомендации, графы отчета, которые фиксируют различные аспекты лабораторного исследования.	Оценочный лист с позициями для фиксирования параметров деятельности, описанной в отчете
	Отчет о прохождении практики	Описание требований, содержащихся в программе практики	Фиксирование выполнения требований, содержащихся в программе практики
	Курсовая работа	Методические рекомендации (указания) по написанию курсовой работы	Фиксирование выполнения требований, содержащихся в методических рекомендациях (указаниях) по написанию курсовой работы
	Устное собеседование (коллоквиум, опрос, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Вопросы для собеседования Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	Критерии предъявляемые к конкретному виду работы
	Кейс-стади (ситуационное обучение)	Описание ситуации в форме текста, видеоматериала, иллюстрации и т.д. Задание по анализу ситуации	Критерии оценки анализа ситуации
	Ролевые (деловые) игры	Описание роли Задание в игре	Сценарий игры
	Тренинг	Тематики тренинга	Сценарий тренинга Требования к результатам освоения тренинга

	Компьютерные симуляции	Оборудование для проведения симуляции Инструкции по использованию оборудования	Критерии успешного прохождения симулятора
Промежуточная аттестация	Экзамен, дифференцированный зачет, зачет	Экзаменационные вопросы, вопросы к дифференцированному зачету, вопросы к зачёту	Экзаменационные билеты Критерии оценивания

Примерный перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства		Характеристика оценочного средства	Вид оценочного средства
<b>Контроль знаний</b>			
1	Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде вопросно-ответной формы работы педагогического работника с обучающимися.	Вопросы для самоконтроля по темам дисциплины
3	Тестирование	Тест – стандартизованная измерительная методика, направленная на выявление уровня знаний, умений обучающихся путем кратких испытаний	Фонд тестовых заданий
<b>Контроль умений, навыков, уровня сформированности компетенций</b>			
1	Контрольная работа	<p>Контрольная работа пишется для того, чтобы показать, насколько глубоко изучен материал по выбранной теме. Цель контрольной работы – привить навыки самостоятельной работы на основе углубленного изучения какой-либо темы или раздела, научиться анализировать и обобщать учебный материал, делать из него объективные выводы, самостоятельно решать отдельные проблемы.</p> <p>Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации об уровне самостоятельности и активности студента в учебном процессе.</p>	Тема, комплект контрольных заданий по вариантам
2	Дискуссия	Обсуждение спорных вопросов, проблем. Важной характеристикой дискуссии, отличающей ее от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию.	Вопросы для дискуссии

3	Реферат, доклад, сообщение	<p>Это небольшое сообщение, изложение в письменной форме какой-либо научной работы, содержания прочитанной книги и тому подобное; доклад на какую-либо тему, основанный на обзоре различных источников. Обычно целью реферата, доклада является – демонстрация знаний студентов по конкретной дисциплине, теме или проблеме и практических навыков анализа научной и научно-методической литературы.</p>	Темы рефератов, докладов, требования к содержанию и оформлению
4	Деловая игра	<p>Разрабатываются специально для дисциплин, отдельных тем, или под задачу развития (оценивания) необходимых компетенций. Деловые игры требуют не только теоретических знаний, но и умение работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д. Все мероприятия сопровождаются работой экспертов, которые отслеживают у участников проявление заданных компетенций. Кроме экспертов в оценке могут участвовать и другие, например сами участники, их задача описать ситуацию, в которой они увидели у данного участника компетентное поведение, а эксперты из этого описания выделяют оценку.</p>	Тема (проблема), формируемые умения, навыки, ожидаемый результат, план проведения игры, роли
5	Ситуационные задания	<p>Это задания, выполняемые студентами по результатам пройденной теории, включающие в себя не вопрос – ответ, а описание осмысленного отношения к полученной теории, т.е. рефлексии, либо применении данных теоретических знаний на практике.</p>	Фонд ситуационных заданий
6	Практикум	<p>Это особый вид учебных занятий, имеющих целью практическое усвоение основных положений по учебной дисциплине, а также практическое занятие по всему курсу учебной дисциплины. Практикум включает все основные темы учебной дисциплины и предназначен для последовательного освоения студентами материала по учебной дисциплине, выработку навыков самостоятельного юридического мышления, получение практического опыта решения правовых казусов.</p>	Теоретические вопросы, практические задания, задачи, методические рекомендации по выполнению практикума
7	Курсовая работа	<p>Это вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных учебных дисциплин и выработку соответствующих профессиональных компетенций. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы.</p> <p>При оценке уровня выполнения курсовой</p>	Темы курсовых работ, планы, методические рекомендации по выполнению курсовой работы, рецензия на курсовую работу

		<p>работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;</li> <li>• умение собирать и систематизировать практический материал;</li> <li>• умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;</li> <li>• умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;</li> <li>• умение соблюдать форму научного исследования;</li> <li>• умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;</li> <li>• владение современными средствами телекоммуникаций;</li> <li>• способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;</li> <li>• способность создать содержательную презентацию выполненной работы.</li> </ul>	
8	Отчет по практике	<p>Отчет по практике отражает цели и задачи программы практики, а также характеристику выполняемых работ в соответствии с программой практики</p>	<p>Требования к содержанию и оформлению отчета, методические рекомендации по прохождению практики, отчет руководителя практики от университета, характеристика на студента от руководителя практики от организации</p>













**Негосударственное учреждение-организация  
высшего и послевузовского профессионального образования  
«Тираспольский межрегиональный университет»**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

Согласовано:  
Проректор по УР

\_\_\_\_\_

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Ученого совета  
Пр. № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год  
Ректор \_\_\_\_\_

**Тематика выпускных квалификационных работ**

**на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

**для направления подготовки (специальности)**

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

шифр

наименование

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению на заседании  
кафедры пр. № от \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

**Тирасполь, 20\_\_ г.**



**Негосударственное учреждение-организация  
высшего и послевузовского профессионального образования  
«Тираспольский межрегиональный университет»**

Согласовано:  
Проректор по УР

\_\_\_\_\_

Рассмотрены и утверждены  
на заседании Ученого совета  
пр. № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год  
Ректор \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ВОПРОСЫ**

**к итоговому государственному экзамену**

**по дисциплине \_\_\_\_\_**

**на \_\_\_\_\_ учебный год**

**по направлению подготовки (специальности): \_\_\_\_\_**

**профиль: \_\_\_\_\_**

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению на заседании  
кафедры пр. № от \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Тирасполь, 20\_\_\_\_ г.

**Негосударственное учреждение-организация  
высшего и послевузовского профессионального образования  
«Тираспольский межрегиональный университет»**

Рассмотрены и утверждены  
на заседании Ученого совета  
пр. № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год  
Ректор \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**БИЛЕТЫ**

**к итоговой государственной аттестации в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
по дисциплине**

---

*(вид ИГА)*

**по направлению подготовки (специальности):**

**профиль:**

**Билетов 25**

**Проректор по учебной работе:**

**Зав. кафедрой:**

**Тирасполь, 20\_\_ г.**

**Негосударственное учреждение-организация  
высшего и послевузовского профессионального образования  
«Тираспольский межрегиональный университет»**

**Итоговая государственная аттестация 20\_\_-20\_\_ учебного года  
по дисциплине \_\_\_\_\_**

**по направлению подготовки(специальности):  
профиль:**

**БИЛЕТ № \_\_\_\_**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Проректор по учебной работе**

Негосударственное учреждение-организация  
высшего профессионального и послевузовского образования  
«Тираспольский межрегиональный университет»

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой,

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

к рабочей программе дисциплины

« \_\_\_\_\_ »

Уровень образовательной программы: Специалитет

Специальность: \_\_\_\_\_  
(специальность)

Разработчик:

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Тирасполь, 202\_\_ г.

Перечень оценочных средств  
по учебной дисциплине \_\_\_\_\_

---

для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы, темы учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1			
1	Тема 1		
2	Тема 2		
3	и т.д.		
4			

Примечание:

Формы оценочных средств для текущего контроля: опрос (устный/письменный) (УО, ПО); собеседование (С); тестирование (Т); контрольная работа (КР); выполнение реферата (Р); выполнение деловой игры (ДИ); выполнение ситуационных заданий (СЗ); проверка конспектов (ПК); выступление на семинаре (ВС) и др.

Формы оценочных средств для промежуточной аттестации: письменный или устный экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

## Деловая игра

Раздел, тема: .....

1. Проблема.....
2. Концепция игры.....
3. Роли.....
4. Ожидаемые результаты.....

Раздел, тема: .....

1. Проблема.....
2. Концепция игры.....
3. Роли.....
4. Ожидаемые результаты.....

## Вопросы для опроса, собеседования (с учетом самостоятельной работы студента)

Раздел, тема: .....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Раздел, тема: .....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## Задания для контрольных работ (с учетом самостоятельной работы студента)

Раздел, тема: .....

Вариант № 1

Вопрос.....

Задание.....

Вариант № 2

Вопрос.....

Задание .....

## Перечень тем и вопросов для дискуссии (с учетом самостоятельной работы студента)

Раздел, тема: .....

1. ....

- 2. ....
- 3. ....

Раздел, тема: .....

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

### Темы рефератов (докладов, сообщений) (с учетом самостоятельной работы студента)

Раздел, тема: .....

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

Раздел, тема: .....

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

### Комплект тестов

(с учетом самостоятельной работы студента)

Раздел, тема: .....

Тест 1.....

Тест 2.....

Раздел, тема: .....

Тест 1.....

Тест 2.....

### Практикум

(с учетом самостоятельной работы студента)

Раздел, тема: .....

1. Теоретические вопросы .....

2. Практические задания (задачи).....

Раздел, тема: .....

1. Теоретические вопросы .....

2. Практические задания (задачи).....

### Вопросы для самостоятельной работы студента

Раздел, тема: .....

1. ....

2. ....

3. ....

Раздел, тема: .....

1. ....

2. ....

3. ....















