

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рассмотрено и утверждено
Ученым Советом НУОВППО «ТМУ»
Протокол № 8 от 12.05.2023 г.

«Утверждаю»
Ректор НУОВППО «ТМУ»
К.Э.И., д.э.н. Ястребова В.В.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НУОВППО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2023-2028 ГГ.**

Тирасполь, 2023

Программа воспитания обучающихся НУОВППО «ТМУ» разработана в соответствии с требованиями закона ПМР «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики по вопросам воспитания.

Составители программы воспитания:

Т.А. Солодовник, проректор по учебной работе НУОВППО «ТМУ»;

Л.Н. Сторожук, проректор по организационно-методической работе НУОВППО «ТМУ»;

М.В. Ключина, декан факультета СПО НУОВППО «ТМУ»;

А.Т. Бабой, кандидат экономических наук, зав. кафедрой менеджмента и предпринимательства НУОВППО «ТМУ»;

Н.В. Каменева, кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой юриспруденции НУОВППО «ТМУ».

Программа воспитания утверждена:

Ученым советом НУОВППО «ТМУ»

Протокол № 8 от 12.05.2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в НУОВППО «ТМУ»	4
1.2. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в НУОВППО «ТМУ»	5
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в НУОВППО «ТМУ»	6
Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НУОВППО «ТМУ»	7
2.1. Воспитательная среда	7
2.2. Направления воспитательной работы	7
2.3. Формы и методы воспитательной работы	8
2.4. Образовательные технологии	9
2.5. Ресурсное обеспечение реализации программы воспитания	9
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию программы воспитания	11
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	11
Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В НУОВППО «ТМУ»	13
3.1. Воспитательная система НУОВППО «ТМУ»	13
3.2. Студенческое самоуправление в НУОВППО «ТМУ»	13

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в НУОВПО «ТМУ»

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Приднестровской Молдавской Республике является формирование стройной системы ценностных ориентаций, пронизывающей все уровни образования.

Приоритеты государственной политики в области воспитания направлены на формирование у молодежи высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности приднестровского народа и судьбе Приднестровья.

В «ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ НА 2020-2026 ГОДЫ» определены следующие базовые традиционные ценности: основные моральные основы, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Приднестровья, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие республики в современных условиях:

- а) патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к стране, народу, малой Родине, в осознанном желании служить Отечеству;
- б) труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;
- в) семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-нравственных традиций народов Приднестровья от поколения к поколению и жизнеспособности приднестровского общества;
- г) природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества;
- д) здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовное и социально-нравственное.

В СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПМР НА 2019-2026 годы отмечается главная цель реализации государственной молодежной политики - улучшение социально-экономического положения приднестровской молодежи и увеличение степени ее вовлеченности во все сферы жизнедеятельности страны.

Основными целями государственной молодежной политики ПМР являются:

- а) создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи в обществе;
- б) вовлечение подростков и молодых людей в социально-экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь;
- в) создание условий для развития потенциала молодежи для использования в интересах развития республики.

Организация воспитательной деятельности и реализация программы воспитания в Университете основываются на принципах:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НУОВПО «ТМУ» (далее – Университет): содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- тесной взаимосвязи воспитательной работы и учебной деятельности обучающихся;
- развития сотрудничества в реализации воспитательной функции образования;
- поддержки и развития научно-исследовательского творчества студентов.

1.2. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в НУОВПО «ТМУ»

Необходимость и значимость внедрения программы воспитания в Университете определяется следующими документами:

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики в действующей редакции.
Законы ПМР:
2. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 г. №294-3- III «Об образовании» (САЗ 03- 26) в действующей редакции.
3. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года № 498-3-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04-17) в действующей редакции.
4. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008 года № 528-3-IV «Об общественных объединениях» (САЗ 08-31) в действующей редакции.
5. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 апреля 2008 года № 447-3-IV «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (САЗ 08-15) в действующей редакции.
6. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года № 232-3-V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46) в действующей редакции.
7. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 ноября 2005 года № 665-3-III «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (САЗ 05) в действующей редакции.
Указы Президента ПМР:
8. Указ Президента ПМР от 14 мая 2001 г. № 233 «Об утверждении Концепции военно-патриотического воспитания молодежи».
9. Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 12 мая 2003 г. №201 «Об утверждении концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 03-20).
10. Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 18 августа 2003 года №362 «Об утверждении концепции развития детского и молодежного общественного движения в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 03-34).
11. Указ Президента ПМР от 17 января 2018 г. №15 «Об утверждении Положения о государственных стипендиях и премиях Президента Приднестровской Молдавской Республики».
- Постановления Правительства ПМР:*
12. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 декабря 2015 года № 318 «Об утверждении Концепции физического воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 15-51).

13. Постановление Правительства ПМР от 7 февраля 2020 г. № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы».

14. Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 января 2020 года № 21р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики Приднестровской Молдавской Республики на 2021-2026 годы» (САЗ 21-3).

Приказы Министерства просвещения ПМР:

15. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 г. № 21 «Об утверждении Положения «Об ученическом (студенческом) самоуправлении образовательного учреждения».

16. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 марта 2003 года № 232 «Об утверждении Положения «О территориальных молодежных представительных органах».

17. Рекомендации Министерства просвещения ПМР от 19.10.2022 г. по разработке рабочей программы воспитания по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) в соответствии с актуализированными государственными образовательными стандартами.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в НУОВППО «ТМУ»

Цель воспитательной работы в Университете - создание условий для успешного формирования современного компетентного, конкурентоспособного специалиста, обладающего комплексом профессионально-значимых качеств личности, активной жизненной позицией и системой гражданско-патриотических, социально-культурных, духовно-нравственных и профессиональных ценностей.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; развитие потребности к творческому труду;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения и безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплинированности, профессиональной направленности), социальных навыков (эмоционального интеллекта, навыков самоменеджмента, ориентации в информационном пространстве, адаптивности, стрессоустойчивости, коммуникативности; умения работать в команде) и управленческими способностями (умений принятия решений в условиях неопределенности и изменений в различных областях жизнедеятельности, управления временем, лидерства, критичности мышления).

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НУОВПО «ТМУ»

2.1. Воспитательная среда

Среда организации образования рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Формирующе-развивающая среда Университета рассматривается в качестве:

- социально обусловленной целенаправленной целостности взаимосвязанных компонентов, а также условий и факторов, имеющих новые свойства, которые отсутствовали у этих компонентов до их интеграции. Единство и активное взаимодействие между компонентами, условиями и факторами обеспечивают функционирование и развитие формирующе-развивающей среды;

- субъектного фокуса образовательного пространства, развивающегося на основе средового и интегрированного подходов, с опорой на интеграцию ведущих видов деятельности субъектов образовательного процесса: учебную, научную и внеучебную;

- пространства выбора студентами источников формирования знаний, умений и ценностных ориентаций, которые создаются в этом пространстве и оказывают влияние на профессионально-личностное становление и развитие студентов как компетентных специалистов;

- факта и фактора обучения и развития, условия и средства для обучения и развития, профессионального становления субъекта образовательной деятельности, предмета формирования и инновационного развития, объекта педагогической экспертизы и анализа;

- динамического образования, в котором интеграционные процессы осуществляются в контексте инновационного развития;

- продукта постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам потребителей образовательных услуг и требований рынка труда.

2.2 Направления воспитательной работы

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется в Университете по следующим направлениям деятельности, представленным в Таблице 1.

Таблица 1 - Направления воспитательной работы в НУОБППО «ТМУ»

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Духовно-нравственное воспитание и укрепление семейных ценностей	Создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, содействие в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, справедливости, честности, порядочности, культуры общения и способности к сопереживанию. Формирование готовности молодежи к семейной жизни, созданию крепкой жизнеспособной семьи с установкой на демократические отношения и осознанное родительство.
2.	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине, уважения к традициям и символам государства, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека.
3.	Волонтерская (добровольческая) деятельность и экологическое воспитание	Формирование у молодежи высоких нравственных качеств через пропаганду идей добровольного труда на благо общества и привлечение студентов к решению социально-значимых проблем. Формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и ее ресурсам.
4.	Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала студентов	Содействие формированию культурного облика студенческой молодежи, воспитание и развитие эстетического вкуса, способности к восприятию, переживанию и сопереживанию, развитие ориентаций личности в мире эстетических ценностей. Организация системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов, развитию лидерских качеств.
5.	Студенческий спорт, формирование здорового образа жизни	Формирование мотивационно-ценностного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья, физической культуре, развитие осознанного отношения к здоровому образу жизни.
6.	Студенческое самоуправление	Организация системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов, развитию лидерских качеств.
7.	Профориентационное направление	Содействие успешному профессиональному самоопределению, вовлечение обучающихся в профориентацию и в профессиональную деятельность.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов Университета все эти направления тесно взаимосвязаны, переплетены и обуславливают друг друга.

2.3. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются

цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

В рамках реализации программы воспитания в Университете определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

— по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

— по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры и др.;

— по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;

— по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

— по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 2 - Методы воспитательной работы в НУОБППО «ТМУ»

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально нравственных переживаний, соревнование и др.

2.4. Образовательные технологии

В процессе реализации программы воспитания и плана мероприятий по воспитательной работе применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (интерактивные технологии, игровые технологии, технологии перспективно-опережающего обучения, технологии проведения коллективных творческих дел; коммуникативные технологии; тренинговые технологии; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

- цифровые образовательные технологии в онлайн образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Web-сервисы для создания интерактивных заданий; онлайн-формы Google-формы; платформы видеоконференцсвязи; Онлайн-ресурсы (сайт Университета, социальные сети) и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации программы воспитания

Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в Университете обеспечивается локальными актами и включает:

- Устав НУОБППО «ТМУ».
- Концепция развития НУОБППО «ТМУ» на 2022-2027 годы.
- Правила внутреннего распорядка НУОБППО «ТМУ».
- Кодекс корпоративной этики НУОБППО «ТМУ».
- Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся НУОБППО «ТМУ».
- Положение о студенческом совете НУОБППО «ТМУ».

- Программа воспитания НУОВППО «ТМУ».
- Рабочие программы воспитания как компонент образовательных программ, реализуемых на факультете ВПО НУОВППО «ТМУ» и основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на факультете СПО НУОВППО «ТМУ».
- План мероприятий по воспитательной работе НУОВППО «ТМУ» на учебный год.
- Отчет по воспитательной работе НУОВППО «ТМУ» за учебный год.
- Планы воспитательной работы кафедр НУОВППО «ТМУ» по направлениям подготовки и специальностям на учебный год.
- Отчеты по воспитательной работе кафедр НУОВППО «ТМУ» по направлениям подготовки и специальностям за учебный год.
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в НУОВППО «ТМУ».

Кадровое обеспечение

Реализация воспитательной деятельности в Университете осуществляется квалифицированными кадрами.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в Университете включает:

1. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета (ректор, проректор по воспитательной работе, молодежной и социальной политике).
2. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (факультеты и кафедры).
3. Кадры, выполняющие функции на уровне факультетов (деканы факультетов, заведующие кафедрами).
4. Преподаватели и методисты Университета.

Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в Университете включает:

- размещение локальных документов Университета по организации воспитательной деятельности на официальном сайте Университета, в том числе программы воспитания и плана мероприятий по воспитательной работе на учебный год;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на Google-платформах, онлайн-ресурсах и др.;
- ведение и развитие официальных страниц студенческих объединений университета в социальных сетях Инстаграм и ТикТок.

Материально-техническое обеспечение

Университет оснащен мультимедийными учебными аудиториями и специализированными лабораториями, имеются мобильные презентационные комплекты, учебная аудитория с интерактивной доской, 5 компьютерных аудиторий, на всех компьютерах подключен доступ к сети Интернет. Оборудование мультимедийных аудиторий и лабораторий (мультимедийные проекторы и экраны, учебно-тематические стенды, специализированные лабораторные установки и т.д.) соответствует установленным требованиям. В Университете функционирует спортивный зал, систематически обновляется спортивный инвентарь, проводятся внутриуниверситетские соревнования, также имеется актовый зал и ресурсные центры при кафедрах, оборудованные компьютерной и копировальной техникой. В университете работает здравпункт, оснащенный необходимым оборудованием, в котором оказывается первичная, доврачебная медико-санитарная помощь. Также в Университете

оборудован пункт общественного питания (кофейня).

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию программы воспитания

Таблица 4 - Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания

№	Наименование объекта	Назначение
1	Актальный зал	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых
2	Мультимедийные аудитории	Научно-образовательная и проектная деятельность
3	Компьютерные классы и	Научно-образовательная деятельность
4	Специализированные лаборатории	Научно-образовательная деятельность
5	Спортивный зал	Здоровьесбережение
6	Здравпункт	Здоровьесбережение
7	Кабинет проректора по воспитательной работе, молодежной и социальной политике	Осуществление методического, организационного и др. сопровождения воспитательного процесса в Университете. Поиск новых форм воспитательной работы со студентами. Поддержка органов студенческого самоуправления.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Перечень объектов городов Республики, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- Музеи и галереи: Музей МУ «Тираспольский объединенный музей», соединяющий четыре музея на основе общей фондовой коллекции: экспозиция головного историко-краеведческого музея - исторического профиля, отдела природы - естественнонаучного; филиал «Тираспольская крепость» - военно-исторического профиля; мемориальный дом-музей академика Николая Дмитриевича Зелинского - естественнонаучного профиля; картинная галерея - художественного профиля; музей археологии Приднестровья, экспозиция музея состоит из артефактов, охватывающих различные культурно-исторические эпохи. Все они найдены на территории нашей Республики; геолого-палеонтологический музей ПГУ, где собраны экспонаты, которые отражают геологическую историю Приднестровья; Приднестровский государственный художественный музей, где хранятся культурные ценности и традиции изобразительного искусства Приднестровья и другие.

- Театры и клубы: Приднестровский государственный театр драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой, Государственный культурный центр «Дворец Республики», МУ «Центр досуга молодежи «Юбилейный», МУ «Тираспольский Дом народных традиций и ремесел», МУ «Молодежный клуб «Орфей», МУ «Культурно-досуговый центр «Мир»», МУ «Дворец культуры им. П. Ткаченко» в г. Бендеры.

- Библиотеки: Тираспольская Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, научно-информационный библиотечный центр ГОУ «Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко», централизованная библиотечная система г. Бендеры.

- Архитектура и достопримечательности: Бендерская крепость в г. Бендеры; пороховой погреб Тираспольской земляной Срединной крепости; Свято-Вознесенский Ново-Нямецкий Монастырь (мужской) в селе Кицканы; парк-памятник ландшафтной архитектуры имени Д. К. Родина в селе Чобручи; заповедник «Ягорлык»; спортивный комплекс «Шериф» в г. Тирасполь; обелиск воинской славы на Кицканском плацдарме, установленный к 25-летию Яско-Кишиневской операции в с. Кицканы.

- Памятники: Памятник А.В. Суворову; Памятники В.И. Ленину; Памятник танк «Т-34»; Монумент Скорбящей матери; Памятник защитнику Приднестровья; Памятник- бюст первому космонавту Юрию Гагарину; Памятник А.С. Пушкину; Памятник Г.И. Котовскому;

Памятник Екатерине II; Памятник Францу де Волану; Памятник Т.Г. Шевченко; Памятник студентам и преподавателям, павшим в боях за Родину; Памятник Воинам-авиаторам; Памятник «Сынам Отечества - воинам афганской войны 1979—1989 гг.»; Обелиск Воинам-освободителям 37-й армии, Памятник в честь электростанции 1922 года МССР, названной именем В. И. Ленина; Памятник Приднестровскому рублю.

- Природные памятники: Государственный заповедник «Ягорлык», сухая долина Тамашлык, ландшафтный заповедник «Валя-Адынкэ», ихтиологический заказник «Турунчук», геологический Рашковский комплекс, Государственный ботанический сад, разнообразные природные источники в с.Окница, с. Строенцы, с. Большой Молокиш.

- Спортивные объекты: ГУ «Республиканский стадион», спортивный комплекс «Шериф», большое число стадионов, спортзалов, а также гребныебазы, спортивные школы.

- <http://culture.gospmr.org/istoricheskoe-nasledie/86-nedvizhimve-ob-ektY-kultumogo-naslediya-pmr/637-gosudarstvennyi-reestr-pamyatnikov-respublikanskogo-i-mestnogo-znacheniyapmг> перечень объектов культурного наследия Приднестровья.

К воспитательной деятельности в Университете могут привлекаться следующие социальные партнеры:

- образовательные организации;
- семьи;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для Приднестровья конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- ветеранские организации;
- политические партии политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтерские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное.

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами, таких как: Представительство Россотрудничества в Республики Молдова; Министерство просвещения ПМР; Министерство здравоохранения ПМР; Министерство по социальной защите и труду ПМР; Государственная служба по культуре и историческому наследию ПМР; Государственная служба по спорту ПМР; НП «Торгово-промышленная палата ПМР»; Координационный совет по молодежной политике ПМР; Молодежный парламент ПМР; Молодежная избирательная комиссия ПМР; АНП «Совет молодых дипломатов»; Республиканская политическая партия «Обновление»; религиозная организация Тираспольско-Дубоссарская епархия Молдавской митрополии Русской Православной Церкви (Московского Патриархата); Общественная организация «Центр помощи животным»; НП «Поможем вместе»; Приднестровский государственный театр драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой; МУ «Тираспольский объединенный музей»; Тираспольская Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина и др. Список организаций-партнеров постоянно актуализируется.

Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В НУОВПО «ТМУ»

3.1. Воспитательная система НУОВПО «ТМУ»

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в Университете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Основным инструментом управления воспитательной работой в Университете является программа воспитания и план воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора Университета. Координацию деятельности всех подразделений университета, участвующих в воспитательной работе со студентами, осуществляет проректор по воспитательной работе, молодежной и социальной политике Университета. На уровне факультета – декан и заведующие кафедрами, которые обеспечивают организацию воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов и осуществляют непосредственную работу со студентами Университета.

На основании программы воспитания Университета заведующие выпускающих кафедр ежегодно разрабатывают рабочие программы воспитания по направлениям подготовки/специальностям с включением их в состав образовательных программ, реализуемых на факультете ВПО Университета. Факультет СПО Университета разрабатывает рабочие программы воспитания на основании действующих государственных образовательных стандартов по специальностям с включением их в состав основных профессиональных образовательных программ.

3.2. Студенческое самоуправление в НУОВПО «ТМУ»

Управление воспитательной работой в Университете основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Студенческое самоуправление в Университете является универсальным воспитательным механизмом, основанным на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию, созданию новых возможностей для самоопределения и становления личности, развитию управленческих, организаторских и коммуникативных способностей будущих специалистов. Включение студенческой молодежи в общественную жизнь закладывает основу развития гражданских отношений, ценностей, воспитание качеств лидера, развитие профессиональных компетенций.

В Университете самоуправление представлено в форме студенческого совета (старостата), в который входят старосты и их заместители из каждой академической группы. Целью студенческого самоуправления в Университете является организация пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с администрацией Университета.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ НУОВППО «ТМУ» НА 2023-2028 ГГ.

Дополнения и изменения, внесенные в программу воспитания НУОВППО «ТМУ» в 2024/2025 учебном году:

1. В должность проректора по воспитательной работе, молодежной и социальной политике, отвечающего за реализацию программы воспитания НУОВППО «ТМУ» на 2023-2028 гг., с 04.10.2023 г. введена к.э.н. Бабой А.Т.

2. В перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию воспитательной деятельности в НУОВППО «ТМУ» добавлен приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 ноября 2024 г. № 1111 «Об утверждении Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике на период до 2030 года».

Протокол Ученого Совета №8 от 24.05.2024 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу воспитания НУОВППО «ТМУ» в 2025/2026 учебном году:

1. В перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию воспитательной деятельности в НУОВППО «ТМУ» добавлен приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 07 февраля 2025 г. № 107 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике в 2025-2030 годах».

2. В перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию воспитательной деятельности в НУОВППО «ТМУ» добавлены методические рекомендации Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики по разработке рабочей программы воспитания обучающихся организаций среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, 2025 г.

Протокол Ученого Совета №7 от 14.05.2025 г.